



المدة : ساعة ونصف التقييم التحصيلي للفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا التاريخ: 2020/03/02م

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

مر على مسار التحرر الوطني في الجزائر محطات تاريخية حاسمة .

السؤال الأول : حدد أحداث التواريخ التالية : (02.5ن)

23مارس 1954م – 1 نوفمبر 1954م - 20 أوت 1955م - 24 أبريل 1955م - 20 أوت 1956م

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي بما يناسب : (03ن)

القائد	المنطقة
ديدوش مراد	
	القبائل
	العاصمة
محمد العربي بن مهيدي	

السؤال الثالث : (03.5 ن)

- 1- في العام الأول للثورة أطلقت سلطات الاحتلال مشروع إغرائي . ماذا يسمى؟ وما الهدف منه؟ (1.5ن)
- 2- "...وبهذا الصدد فإننا مستقلون عن الطرفين اللذين يتنازعان السلطة , إن حركتنا قد وضعت المصلحة الوطنية فوق كل الاعتبارات التافهة والمغلوبة لقضية الأشخاص والسمعة..." - مقتطف من بيان أول نوفمبر 1954م -
- من خلال النص حدد الطرفين المتنازعين . وماهي النتائج السياسية والعسكرية التي ترتبت عن هذا الصراع؟(2ن)

الجزء الثاني : (04) (الوضعية الإدماجية)

قرأ والدك مقالا لأحد المؤرخين ورد في إحدى الجرائد اليومية بمناسبة اليوم الوطني للشهيد 18 فيفري: (...بقدر ما تعتبر مجازر 8 ماي 1945م نقمة على الشعب الجزائري فإنها أوقدت بدماء شهدائها شعلة الكفاح الثوري فيهم ...) فطلب منك والدك توضيحا أكثر لمعنى هذا الكلام.

السند(1): "...لم يكن ذنب الشعب الجزائري سوى أنه خرج كبقية شعوب العالم عبر التراب الوطني , في مسيرات سلمية...مطالب فرنسا بحقه في الحرية وتقرير المصير" - بتصرف من الكتاب المدرسي -

السند(2): " أنه الموت في كل مكان ... جثث مترامية تنهشها الكلاب ...دمار وخراب أنها جريمة فظيعة ...أنها إبادة جماعية.." - عن صحفي فرنسي شاهد على المجزرة -

السند(3): " إن نهاية الحرب العالمية الثانية كشفت عن الوجه الوحشي الذي ظهرت به فرنسا في 8 ماي 1945م , مما زاد الجناح الثوري إصرار على الحل العسكري ... وتأكد الشعب الجزائري أن ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة ..." -

التعليمة : من خلال السندات 1و2و3 مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرا توضح فيها لوالدك تأثير مجازر 8 ماي على الكفاح المسلح.

مادة الجغرافيا:(07 نقاط )

## الجزء الأول: (04نقاط)

أجب على ما يلي :

السؤال الأول : عرف المصطلحات التالية : (01.5ن)

- الزيادة الطبيعية - تذبذب الإنتاج - الأمن الغذائي .

السؤال الثاني : إليك جدول يمثل إنتاج الحبوب في الجزائر (الوحدة مليون قنطار)

السنوات	1997	1998	1999	2001	2002	2003	2004
الإنتاج م/ق	8.6	30.2	20.2	26.5	19.5	42.6	40.3

1- حول أرقام الجدول الي منحنى بياني ودون ملاحظتك. (المقياس : 1 سم = 5 مليون قنطار و1سم = 1سنة)

2- بماذا تفسر ذلك ؟

السؤال الثالث : انقل الجدول المرفق على ورقة أجباتك ثم صنف فيه الموارد الآتية : (01ن)

- الثروة المعدنية - الغابات - الطاقة الشمسية - المحروقات

موارد متجددة	موارد غير متجددة

الجزء الثاني : (03ن) (الوضعية الإدماجية)

تابعت عبر القناة الوطنية حصة اقتصادية حول إستراتيجية الجزائر لتطوير الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي فطلب منك أستاذك كتابة فقرة حول الموضوع.

السند(1): "تقدر الدراسات أن عدد المواقع الملائمة لبناء السدود التي أنجزت بلغ 110 سدا 50 سدا كبيرا كما شرعت في إنشاء 22 سدا جديدا بطاقة 7ملاييرم3 " - بتصرف من الكتاب المدرسي -

السند(2): أهم نتائج المخطط الوطني للتنمية الزراعية.

المساحة المستصلحة	5898 هكتار
توسيع الزراعة المروية	625000 هكتار
توسيع الكهرباء الريفية	1149 كلم

-الكتاب المدرسي -

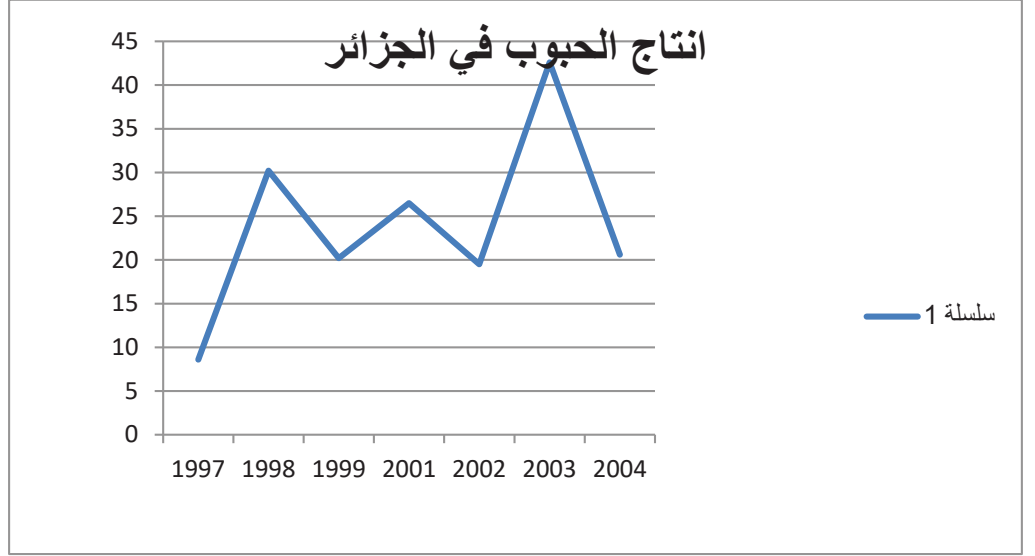
السند(3): "عرفت حضيرة العتاد الفلاحي تطورا حيث أصبح جرار لكل 45 هكتار محروثا و آلة حاصدة لكل 306 هكتار"

-بتصرف من الكتاب المدرسي -

التعليمية : اعتمادا على السندات 1و2و3 ومادرس أكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها الجهود التي بذلتها الدولة للتنمية الفلاحية , وأهم المحاصيل الزراعية , كما توضح فيها هل حققت الجزائر أمنها الغذائي؟

العلامة		الإجابة النموذجية	
المجموع	العلامة		
		<p><b>التاريخ :</b>  <b>الجزء الأول :</b>  <b>ج1/ : تحديد أحداث التواريخ التالية : (02.5 ن)</b>  <b>23 مارس 1954م : تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل</b>  <b>1 نوفمبر 1954م : اندلاع الثورة التحريرية الكبرى .</b>  <b>24 أبريل 1955م: انعقد في باندونغ باندونيسيا</b>  <b>20 أوت 1955م : هجومات الشمال القسنطيني</b>  <b>. 20 أوت 1956م : انعقد مؤتمر الصومام</b>  <b>ج2/ إكمال الجدول بما يناسب</b></p>	
02.5 ن	0.5	المنطقة	القائد
	0.5	الأوراس	مصطفى بن بو العيد
	0.5	الشمال القسنطيني	ديدوش مراد
03 ن	0.5	القبائل	كريم بلقاسم
	0.5	العاصمة	رابح بيطاط
	0.5	وهران	العربي بن مهيدي
	0.5	<p><b>ج3/1- مشروع جاك سوستيل 1 جوان 1955 :</b> وهو مشروع الاقتصادي الاجتماعي كان هدفه عزل الشعب عن الثورة واعتبارها ثورة فقراء يبحثون عن الخبز.</p>	
03.5 ن	0.5	<p>1- أ- لطرفان المتنازعان هما :                      - المصاليون                      - المركزيون                      ب- النتائج التي تترتبت عن هذا الصراع :                      * سياسيا : ظهور اللجنة الثورية للوحدة والعمل ، جبهة التحرير الوطني                      * عسكريا : تفجير الثورة 1 نوفمبر 1954</p>	
	0.5	<p><b>الجزء الثاني : الوضعية الادماجية</b></p>	
	0.5	المعيار	المؤشرات
	0.5		العلامات
	0.5		ع ت.ج ت.أ ت.ك
	0.5	الملاءمة مع الوضعية	0 0.25 0.5 0.75
	0.75	استعمال أدوات المادة	0 0.5 0.75 1.5
04 ن	1.5	التناسق والانسجام	0 0.5 01 1.25
	1.25	الإتقان والتمايز	0 0.25 0.5 0
	0.5	<p><b>الجغرافيا :</b>  <b>الجزء الأول :</b>  <b>ج1/ تعريف المصطلحات</b></p>	

- الزيادة الطبيعية: هي الفرق نسبة المواليد والوفيات خلال سنة
  - تذبذب الإنتاج: عدم استقرار كمية الإنتاج من سنة لأخرى بالزيادة او النقصان.
  - الأمن الغذائي: قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها إنتاجاً أو إستيراداً.
- ج2/ رسم منحنى بياني يمثل إنتاج الحبوب في الجزائر



- نلاحظ تذبذب إنتاج الحبوب في الجزائر من سنة إلى أخرى
- تذبذب إنتاج الحبوب في الجزائر راجع لعدة عوامل أهمها المناخ الذي يتحكم في زراعة الحبوب في الجزائر

ج3/ تصنيف الموارد المتجددة وغير المتجددة

موارد غير متجددة	موارد متجددة
المحروقات - الثروة المعدنية	الغابات - الطاقة الشمسية

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية:

المعيار	المؤشرات			
	ع.ت	ت.ج	ت.أ	ت.ك
الملاءمة مع الوضعية	00	00	0.25	0.5
استعمال أدوات المادة	00	0.25	0.5	01
التناسق والانسجام	00	0.25	0.5	01
الإتقان والتمايز	00	00	0.25	0.5