

السنة الدراسية 2022 - 2023

المدة : ساعتان

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة الفرنسية

المستوى : السنة الرابعة

Le texte :

Alors que nous étions chez mon grand-père, celui-ci nous racontait ses souvenirs d'enfance et nous dit qu'il a commencé le travail à l'âge de 11 ans, et que ses parents étaient très pauvres c'est pourquoi il était obligé de quitter l'école et travailler dans des chantiers.

- Mon grand-père questionne : « que pensez-vous du travail des enfants ?
- Ma mère se lève et répond : Personnellement, je suis totalement contre, Je trouve qu'il est inacceptable de faire travailler des enfants mineurs et cela pour plusieurs raisons. D'abord, la place d'un enfant est à la maison ou à l'école et non pas dans la rue ou dans un chantier. Ensuite, c'est le devoir des parents de subvenir aux besoins de leurs petits et non pas le contraire. De plus, leurs vies et leurs santés physiques et morales sont mises en péril parce qu'ils ne peuvent pas supporter les travaux forcés.

- Exactement, je suis tout à fait d'accord avec toi, crie mon père

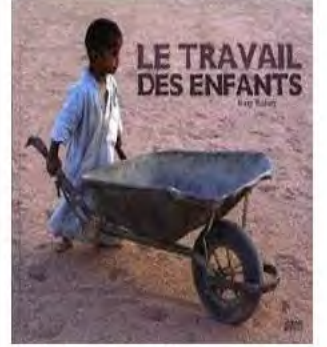
- Pour ma part, je ne vois aucun inconvénient à ce que les mêmes travaillent pour gagner leur vie et aider leurs parents défavorisés, ajoute mon frère Yacine.

- Mon grand-père étonné, s'interroge : Ah bon ! Dis-nous pourquoi alors, Yacine ?

- D'une part, je trouve que travailler dès son jeune âge forge une personne et la rend plus responsable et Prête à affronter la vie et toutes ses difficultés. D'autre part le point de vue de certains parents ne suffit pas, et les enfants sont parfois obligés de travailler pour les aider », répond, Yacine.

Ma grand-mère intervient et nous demande de s'arrêter là et de se mettre à table pour manger.

D'après Frédérique Van Houcke. Journal du droit des jeunes 2007/5 (N° 265)



I) – Compréhension du texte : (13pts)

1) - Quel est le thème évoqué dans ce texte ? (0.5pt)

2) – La maman est-elle pour ou contre le thème abordé par le grand-père ? (0.5pt)

- Relève du texte la phrase qui le montre : (0.5pt)

3) – Quelle est la raison qui a poussé le grand-père à quitter l'école pour travailler ?

..... (0.5pt)

4) – Réponds par vrai ou faux puis corrige l'erreur : (2pts)

- Le père a le même point de vue que la maman

- La santé physique de l'enfant n'est pas mise en danger à cause du travail forcé

- Le grand père est surpris par l'opinion de Yacine

5) - Lis le texte, puis classe les arguments suivants dans le tableau ci-dessus : (2pts)

A – La place d'un enfant est à l'école.

B – L'enfant qui travaille devient plus responsable

C – L'enfant travaille pour aider sa famille.

D – Le travail des enfants est dangereux

Arguments de la mère	Arguments de Yacine
-	-
-	-

6) - « ... à ce que **les mêmes** travaillent pour gagner leur vie » (0.5pt)
- Le mot souligné veut dire : - les parents - les amis - les enfants

7) – Relève du texte (03) mots appartenant au champ lexical de « travail » : (1.5pt)

.....

8) – « Les enfants sont parfois obligés de travailler pour les aider. »
- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ? (0.5pt)
- Exprime ce même rapport d'une autre manière : (0.5pt)

9) – Trouve dans le texte :
- Un mot de la même famille que « intervention » : (0.5pt)
- Une phrase exprimant la conséquence : (0.5pt)
- Un verbe de parole : (0.5pt)

10) – Transforme la phrase suivante au discours indirect : (1pt)
- La maman ajoute : « ma position est contre le travail des enfants »
.....

11) – Complète la synthèse suivante avec : - interlocuteurs – des enfants – social (1.5pt)
- Dans ce texte à visée argumentative, les parlent d'un fléau
très sensible qui est le travail

II) – Production écrite : (7pts)

- Ahmed se comporte violemment avec ses camarades et ses professeurs, son ami Hamza essaie de le convaincre de changer son comportement.

Complète le dialogue suivant en faveur du **vivre ensemble en la paix et la non-violence**.

Ahmed Pour moi, la violence est le seul moyen pour résoudre les problèmes et me faire respecter par tout le monde.

Hamza Non !! c'est faux, la violence n'est pas une solution.

Ahmed Ah bon ! Comment faire alors ?

Hamza D'abord,

Ensuite,

Enfin,

- Critères de réussite :

- Complète ce dialogue avec les verbes de parole qui conviennent
- Respecte la ponctuation et propose trois (03) arguments.
- Emploie une phrase exprimant la cause, la conséquence ou le but
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif

