



Texte : **La rose volée**

La maîtresse Dona Cecilia n'était pas contente parce qu'on lui a dit que Zézé volait la rose qu'il lui offrait chaque matin. Elle lui demanda : « Ce n'est pas bien Zézé. Tu ne dois pas faire ça.

- Je ne pouvais pas faire autrement, madame, lui répondit – il. A la maison, il n'y avait pas de fleurs. Et ça coûte cher ... Je ne voulais pas que le verre soit vide sur votre bureau. »

Elle soupira.

« Quelques fois vous me donnez de l'argent pour acheter un beignet, n'est-ce pas ?

- Je pourrais t'en donner tous les jours. Mais tu ne ...

- Je ne pourrais pas accepter tous les jours.

- Pourquoi ?

- Parce qu'il y a d'autres enfants qui n'ont pas non plus de goûter. »

Elle tira son mouchoir de sa poche et le passa furtivement sur ses yeux.

« Dorotilia est plus pauvre que moi. Et les autres enfants n'aiment pas jouer avec elle parce qu'elle est noire et trop pauvre. Alors elle reste toujours dans un coin. Je partage avec elle le beignet que vous me donnez parce que maman m'a appris qu'on doit partager le peu qu'on a avec les plus pauvres que soi.

- Tu as un cœur merveilleux Zézé mais je ne veux plus que tu m'apportes de fleurs. Sauf si on t'en donne une. Promis ?

- C'est promis. »

D'après J.M de Vasconcelos, « Mon bel oranger » -Adapté-

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Recopie la bonne réponse.

Ce texte est: **a-** une recette de cuisine.

b- un récit dialogué.

c- un poème.

2- Quels sont les principaux personnages dans le texte ?

3- Relève dans le texte la phrase qui montre que la maîtresse n'a pas accepté le geste de Zézé.

4- Réponds par "vrai" ou "faux" :

- Les autres enfants n'aiment pas jouer avec Dorotilia car elle est riche et noire.
- Zézé est un brave généreux.
- Zézé offrait un cadeau à sa maîtresse chaque semaine.

5- Quels arguments avance Zézé pour justifier son geste ?

6- **Recopie la bonne réponse.**

« Elle tira son mouchoir de sa poche et le passa **furtivement** sur ses yeux. »

- Le contraire du mot souligné est : **a- discrètement b-publiquement c-doucement**

7- **Indique la nature de la proposition soulignée dans chacune de ces phrases.**

- Je ne voulais pas **que le verre soit vide sur votre bureau.**

- Il y a d'autres enfants **qui n'ont pas non plus de goûter.**

8- Relève du texte **deux** verbes introducteurs de paroles.

9- « La maîtresse n'**était** pas contente. »

- **Réécris la phrase au pluriel en mettant le verbe au futur simple de l'indicatif.**

10- « Vous me donnez de l'argent pour acheter un beignet. »

- **Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?**

- **Réécris-la en remplaçant « pour » par la locution qui convient :**

a- parce que

b-afin que

c-si bien que

11- Que fait Zézé avec le beignet qu'il achetait ? Que pensez-vous de ce comportement ?

II- Situation d'intégration : (07 points)

Lors de la journée internationale de la solidarité, un documentaire a été diffusé sur la chaîne nationale. Pendant que toute la famille regardait ce documentaire qui parle de la solidarité entre les peuples, ton petit frère posa la question suivante : « pourquoi il faut être solidaire ? ». Tu lui as répondu mais il a posé deux autres questions.

Rédige le dialogue qui a tourné entre toi et ton frère, et dans lequel tu as donné ton point de vue sur la solidarité, afin de le présenter à tes camarades en classe.