

Composition n° 3 de français

Texte :

L'eau est une ressource naturelle intarissable mais non renouvelable. De nos jours, on assiste à un manque d'eau à l'échelle mondiale. A part les pays avancés qui ont des structures appropriées pour le stockage de l'eau (barrages, retenues des oueds) et de grandes crues en hiver (pluie et neige), les autres pays souffrent plutôt d'une carence en eau. Il faut préserver cette substance vitale car elle est nécessaire à la vie.

Les besoins en eau sont en augmentation sous l'effet du développement économique. Il doit y avoir une politique efficace de la gestion des eaux car son utilisation est multiple, domestique (cuisine, sanitaire, lave-linge, arrosage des jardins), agricole surtout avec l'irrigation, dans l'industrie (les usines ont besoin d'eau pour fonctionner par exemple pour la fabrication de la pâte à papier).

Il faut protéger les eaux de ruissellement contre la pollution, notre vie en dépend ainsi que celle de la faune et la flore qui nous entourent. Certains industriels sont réticents à cela par souci de rentabilité de leurs usines, mais il faut les convaincre vivement parce que les eaux polluées d'une rivière contenant des déchets de *mercure* ont causé la mort d'hommes ayant consommé du poisson vivant dans cette rivière. Donc, il est impératif de préserver l'eau contre la pollution qui dégrade le milieu naturel aquatique (lac, océans, mers...) où certaines espèces disparaissent et d'autres prolifèrent. En outre, la pollution rend impropre à la consommation humaine une partie toujours plus importante des eaux douces, à la fois des eaux de surface et des nappes phréatiques souterraines.

Science et vie junior - janvier 2016

- Le mercure : est un métal liquide. Une fois avalé, il peut avoir des effets toxiques sur la santé de l'homme.

I. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1. Quel est le thème traité dans ce texte ? 1 pt
2. Relève de l'introduction le point de vue de l'auteur ? 1pt
3. Relève du texte : 1pt
 - a. un argument.
 - b. un exemple.
4. Pourquoi doit-on lutter contre la pollution de l'eau ? 1pt
5. L'eau polluée a-t-elle de graves conséquences sur la santé de l'homme ?
- Justifie ta réponse en relevant une phrase du texte. 1pt
6. « L'eau est une ressource intarissable ». 0.5pt
- (Recopie la bonne réponse) Le mot souligné veut dire :
 - a. précieuse.
 - b. inépuisable.
 - c. polluée.✗
7. Relève du texte un adverbe de manière et donne son adjectif. 1pt

الاستاذ بن جديد هشام

8. Dis à qui renvoie le mot souligné dans le texte : 1pt
« ... mais il faut les convaincre vivement ».
9. Relève du texte quatre mots qui te font penser à « l'eau ». 2pts
10. Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? 0.5pt
- « Il faut préserver l'eau pour éviter la sécheresse ».
- Réécris cette même phrase en employant :
« afin que nous..... ». 0.5pt
11. Ecris correctement les verbes entre parenthèses au temps qui convient :
- Si l'eau manque, l'homme (mourir). 0.5pt
- Si l'eau (manquer), l'homme mourrait. 0.5pt
12. Propose un titre au texte : 0.5pt

II. Production écrite : (8pts)

« *L'eau, c'est la vie* » est le slogan à afficher dans le journal de ton collège.

A l'occasion de la journée mondiale de l'eau, tu décides de sensibiliser tes camarades sur l'importance de cette ressource indispensable à la vie.

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'importance de l'eau et comment la préserver de la pollution et du gaspillage.

Bonne chance

« Si vous voulez apporter de la joie à nous et à vos chers parents, vous n'aurez qu'à décrocher votre BEM !!! ».

Votre professeur