



Texte :

La violence à l'école

Les enquêtes et les sondages d'opinion montrent que « les actes de violence » sont en vigueur au sein des établissements scolaires. Mais, les causes de ces actes diffèrent d'un milieu à l'autre, ce qui obsède incessamment l'esprit des gens qui veillent sur le domaine éducatif, les incitant ainsi à rechercher des solutions afin d'éradiquer ce fléau social.

D'abord, la démission des parents dans l'éducation des enfants aggravée par le chômage et la pauvreté favorise les comportements violents à l'école et la délinquance **juvénile***.

Ensuite, l'absence de communication entre les professeurs et les élèves, peut entraîner une certaine incompréhension qui aboutira à des paroles ou des gestes grossiers, affirment les pédagogues.

Enfin, la surcharge démesurée des classes scolaires engendre la violence. En effet, les circonstances déplorables dans lesquelles étudient les élèves ne permettent guère de s'harmoniser avec une ambiance d'étude normale si bien que l'intolérance et l'incivilité règnent en maître. D'ailleurs, certains adolescents profitent de cette surcharge en classe et se transforment en provocateurs intolérables.

C'est pourquoi, les responsables administratifs et pédagogiques sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions puisque la violence en menace l'équilibre. Il s'avère indispensable de combattre avec détermination les actes qui se produisent dans les écoles pour aider les élèves **intransigeants*** et les ramener sur le droit chemin. Il est primordial de sensibiliser les différents intervenants à la communication et à la tolérance : « La prévention vaut mieux que la guérison ».

* **juvénile** : Adjectif relatif à la jeunesse. ***élèves intransigeants** : qui ne respectent pas les règles.

Texte adapté du Journal *Le soir d'Algérie*, 2014.

I/Compréhension de l'écrit: 12 pts

1- Quel est le problème traité dans ce texte ? **1pt**

2- (Choisis la bonne réponse.) Ce texte est : **1pt**

a- Un conte.

b- un article de presse.

c- un poème.

3- Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : **1,5 pts**

- La démission des parents dans l'éducation des enfants./- Des paroles ou des gestes grossiers. / -
L'absence de communication.- /Domination d'intolérance et d'incivilité. / Sensibilisation et prévention. -
/Instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions.

Causes de la violence	Conséquences de la violence	Solutions suggérées
-	-	-
-	-	-

4- Réponds par vrai ou faux : **1,5 pts**

a- La surcharge des classes diminue la violence.

b- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence.

c - Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études.

5- Relève dans le texte un mot de la même famille que « violence ». **1pt**

6 - « Afin d'éradiquer ce fléau social. » **1pt**

Le mot souligné veut dire : (Recopie la bonne réponse)

a- garder

b- instaurer

c- éliminer

7- « La violence menace l'équilibre si bien que les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions. »

a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? **1pt**

b- Réécris la phrase pour exprimer la cause.. **1pt**

8- Mets le verbe entre parenthèse au temps qui convient :

- Il faut que nous (**lutter**) ce fléau social. **0,5 pt**

- Si j'avais un pouvoir, je (**répandre**) la paix sur la terre. **0,5pt**

9- Complète la phrase suivante en remplaçant « Les responsables » par « Le responsable ». **1pt**

- Les responsables administratifs sont appelés à instaurer la sûreté dans les institutions.

10- (Choisis la bonne réponse) Ce texte est à visée : **1pt**

a- explicative

b- argumentative.

c- narrative.

II)- Situation d'intégration : 8pts

La pandémie de Coronavirus a témoigné encore une fois le sens élevé de citoyenneté et de responsabilité et a reflété les valeurs de solidarité et d'entraide qui caractérisent notre peuple algérien.

- Rédige en quelques lignes (10 à 12 lignes) un texte argumentatif dans lequel tu montreras les gestes de solidarité des Algériens pendant la période de pandémie de Covid-19.

Bon Courage

Corrigé type

I/Compréhension de l'écrit: 12 pts

- 1- Le problème traité dans ce texte c'est **la violence à l'école** (au milieu scolaire) **1pt**
- 2- Ce texte est : **b- un article de presse. 1pt**
- 3- Je classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous : **1,5 pts**

Causes de la violence	Conséquences de la violence	Solutions suggérées
- La démission des parents dans l'éducation des enfants - L'absence de communication	- Domination d'intolérance et d'incivilité - Des paroles ou des gestes grossiers	- Sensibilisation et prévention. - Instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions.

- 4- Je réponds par vrai ou faux : **1,5 pts**
- a- La surcharge des classes diminue la violence. **Faux**
- b- La démission des parents dans l'éducation des enfants favorise la violence. **Vrai**
- c - Les circonstances déplorables des élèves permettent de s'adapter à leurs études. **Faux**
- 5- Je relève dans le texte un mot de la même famille que « **violence** » : **Violents 1pt**
- 6 - « Afin d'éradiquer ce fléau social. » **1pt**
- Le mot souligné veut dire : **c- éliminer**
- 7- « La violence menace l'équilibre si bien que les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions. »
- a- Le rapport logique exprimé dans cette phrase c'est le rapport **de conséquence. 1pt**
- b- Je réécris la phrase pour exprimer **la cause.. 1pt**
- Les responsables administratifs sont appelés à instaurer la stabilité et la sûreté dans les institutions **car** la violence menace l'équilibre. (**Parce que** la violence)
- 8- Je mets les verbes entre parenthèse au temps qui convient :
- Il faut que nous **luttons** ce fléau social. **0,5 pt**
- Si j'avais un pouvoir, je **répondrais** la paix sur la terre. **0,5pt**
- 9- Je complète la phrase suivante en remplaçant « Les responsables » par « Le responsable ». **1pt**
- Le responsable administratif est appelé à instaurer la sûreté dans les institutions.
- 10- Ce texte est à visée : **b- argumentative 1pt**

II)- Situation d'intégration :**8pts**

<u>Critères</u>	<u>Indications</u>	<u>Détails</u>	<u>Note globale</u>
Organisation de la production	<ul style="list-style-type: none">- Mise en page correcte- Lisibilité- Conformité au volume minimum de la production	0,5 0,5 0,5	1,5 pts
Pertinence et cohésion textuelle	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension du sujet.- Adéquation des idées avec le thème choisi.- Respect de la cohérence textuelle.- Respect de la structure.	0,5 0,5 0,5 0,5	2pts
Utilisation de la langue	<ul style="list-style-type: none">- Utilisation d'une syntaxe de phrase correcte.- Emploi d'un lexique adéquat au thème.- Utilisation correcte des temps et des modes.- Utilisation correcte de la ponctuation.	1 0,5 1 0,5	3 pts
Originalité et créativité.	<ul style="list-style-type: none">- Originalités des idées et du style.	1,5	1,5 pts