



مارس 2023	اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	المستوى: 4 متوسط
-----------	---	---------------------

السند :

لقد أمسكت التكنولوجيا الحديثة بزمام الأمور في الحياة العصرية وسيطرت على مقاليد الأعمال والمنتجات والاستكشافات والعلوم جميعها، وهذا جعلها السلعة الأكثر رواجاً ، والهدف الذي يبتغيه الجميع، وأطفالنا هم بناء الغد وحراسه والمأمون عليه، فكيف نعددهم إلى تلك المسؤوليات؟ وكيف نسهم في حصولهم على الزاد والسلاح الذي يمكنهم من مخاطبة العالم بلغة مفهومة وبقوة (توازي الآخرين)؟ ما هو نصيبهم من تقنية العصر؟ وما دورنا في إتاحة الفرصة لهم للتزود بتلك التقنية ومفرداتها؟

يقف الكثير حائراً أمام التدفق الكبير للبرامج والمواقع الإلكترونية، سواءً في زيادة المعلومات أو تبادل المعارف، خاصة مع دخول الأطفال هذا العالم، حيث يعدها البعض أشد خطراً على النفس، وإن كانت في حد ذاتها وسائل لتسهيل وصول المعلومة بأقصى سرعة، حيث أوجدت جيلاً أكثر إبداعاً بما أتاحتها من إمكانيات تساهم في إنجاز العديد من الأعمال الإبداعية.

ويخطئ كثير من الأولياء في ترك أبنائهم مع أجهزة الاتصالات الجديدة وتصفح الأنترنت أو مواقع التواصل الاجتماعي دون مراقبة أو متابعة، وهو ما يؤثر على عقلياتهم وتفكيرهم، وربما قادهم ذلك إلى الاطلاع على برامج سلبية تؤسس على ممارسات خاطئة، وهنا لا بد أن يعي الوالدان دورهما جيداً، عبر الجلوس بجوار أبنائهم ومتابعتهم، بل واللعب معهم حتى يتمكنوا من توجيههم نحو برامج إيجابية لضمان عدم تأثرهم بما من شأنه أن يعرض حياتهم ومستقبلهم للخطر.

ولكي تؤسس جيلاً يفيد ويستفيد، يجب أن يكون دور المدارس عظيماً في ذلك، عبر تأسيس مواقع على الأنترنت تضم برامج علمية ومواقع تواصل، تجذب الأطفال والطلاب لتفريغ مواهبهم واكتشافها، مما ينشئ جيلاً تنشئة علمية ومعرفية تعدده لخدمة وطنه ، كما قال إدوارد تايلر : (علم اليوم هو تكنولوجيا الغد).

الأستاذة هيفاء سعد سلمان

الأسئلة :

الوضعية الأولى:

- 1/ اذكر مظهرين من مظاهر استحواذ التكنولوجيا الحديثة على الحياة المعاصرة .
- 2/ وضح رأي الكاتب في الطريقة الناجعة لحماية الأطفال من خطر مواقع التواصل .
- 3/ إيت من السند بمرادف لكل كلمة مما يلي: يدرك / يستهوي .
- 4/ وظف كلمة (نعد) في جملة من إنشائك.

5/ اقترح عنوانا مناسباً للسند.

الوضعية الثانية:

1/ أعرب ما تحته خط في السند إعراباً مفصلاً.

2/ بين محل الجمليتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب.

3/ علل رسم الحركة الإعرابية في الكلمتين: برامج / حائرا .

4/ حدد عناصر الجملة المركبة فيما يلي:

أدرک الكثير أن مواقع التواصل خطيرة على الأطفال.

5/ عين الضمير الذي هيمن على الفقرة الأولى وبين دوره في تحقيق الاتساق والانسجام.

6/ سم الصورة البيانية فيما يلي وبين أثرها في المعنى:

يقف الكثير حائرا أمام التدفق الكبير للبرامج والمواقع.

7/ سم المحسن اللفظي الوارد فيما يلي مبرزاً أثره في الكلام:

تساهم التكنولوجيا في تفرغ مواهب الأطفال و اكتشافها ، وتدفعهم إلى إبداع الأعمال وإتقانها .

الوضعية الإدماجية: السياق: لاحظت في الآونة الأخيرة انعكاسات سلبية للتكنولوجيا ووسائلها جراء سوء استعمالها من قبل الشباب والأطفال خاصة ، حتى أصبح العام والخاص لا يرى إلا جانبها المظلم .

السند: قال ألبرت أينشتاين: "أصبح من الواضح أن التكنولوجيا التي أنتجناها تجاوزت إنسانيتنا "

التعليمة: أنتج نصاً لا يقل عن ستة عشر سطراً تقنع من خلالها غيرك بضرورة ترشيد استعمال وسائل التكنولوجيا الحديثة ، مبيناً ضوابط استغلالها معتمداً الحجاج والتوجيه ، موظفاً مواردك المدرجة .

العلامة	الأجوبة النموذجية	الوضعية
0.5 0.5 0.5 1 0.5 1	<p>1/ من مظاهر سيطرة التكنولوجيا الحديثة على الحياة العصرية :</p> <p>* أمسكت بزمام الأمور .</p> <p>* سيطرت على مقاليد الأعمال والمنتجات والاكتشافات والعلوم جميعها .</p> <p>2/ الطريقة الناجحة لحماية الأطفال من مواقع التواصل في نظر الكاتب هي : أن يعي الوالدان دورهما جيدا عند الجلوس بجوار أبنائهم ، ومتابعتهم ، واللعب معهم ، وتوجيههم .</p> <p>3/ شرح المفردات :</p> <p>* يستهوي = يجذب * يدرك = يعي .</p> <p>4/ توظيف كلمة نعد في جملة مفيدة :</p> <p>* يجب أن نعد جيلا واعيا بمتطلبات الحياة العصرية .</p> <p>5/ عنوان النص :</p> <p>الأطفال وتحديات التكنولوجيا / الأطفال والتقنية .</p>	الوضعية الأولى 4ن
0.5 0.5 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>1/ الإعراب :</p> <p>رواجا = تمييز نسبة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .</p> <p>جميعها = توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .</p> <p>2/ محل الجمل من الإعراب :</p> <p>(توازي الآخرين) = جملة فعلية في محل جر نعت .</p> <p>(غاية الفضائل العلم) = جملة مقول القول في محل نصب مفعول به .</p> <p>3/ تحليل رسم الحركات في الكلمتين :</p> <p>* برامج = جاءت مجرورة بالفتحة النائية من الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .</p> <p>* حائرا = جاءت منصوبة لأنها حال .</p> <p>4/ عناصر الجملة المركبة :</p> <p>* أدرك الكثير أن مواقع التواصل خطيرة على الأطفال = جملة أصلية</p> <p>* أن مواقع التواصل خطيرة على الأطفال = جملة فرعية .</p> <p>5/ الضمير المهيمن على الفقرة الأولى : ضمير الجمع الغائب (هم)</p> <p>* دوره في النص : * الربط بين الأفكار * تجنب التكرار .</p> <p>* تحقيق الاتساق والانسجام .</p> <p>6/ الصورة البيانية : التدفق الكبير للبرامج والمواقع .</p> <p>* نوعها : استعارة مكنية .</p> <p>* أثرها : توضيح المعنى و إِبْصَال الصورة إلى ذهن القارئ ونقل المحسوس إلى الملموس .</p> <p>7/ المحسن اللفظي : السجع .</p> <p>أثره في اللفظ : أكسب الكلام جرسا موسيقيا عذبا ، يطرب النفس ويريح النفس .</p>	الوضعية الثانية 8ن

الوضعية الإدماجية : 8ن

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.5 2 1 1	* تحرير منتج لا يتعدى ستة عشر سطرا . * ضرورة ترشيد استعمال وسائل التكنولوجيا الحديثة . * توظيف الأنماط المناسبة . * توظيف مكتسبات تخدم المنتج .	الملائمة
0.5 0.5	* ترابط الأفكار وتسلسلها . * احترام التصميم .	الانسجام
0.5 0.5 0.5	* البناء السليم للجمل . * استعمال علامات الترقيم . * السلامة من الأخطاء اللغوية والصرفية والإملائية .	سلامة اللغة
0.5 0.5	* وضوح اللغة . * حسن التنظيم .	الإتقان والإبداع