

المقاطعة التربوية الثالثة
دورة 2021
المدة : ساعتان

وزارة التربية الوطنية
امتحان تجريبي
اختبار في مادة اللغة العربية

النص:

يتعرض العالم إلى الكثير من الأوبئة التي صارت تهدده وتقض مضجعه، ولحد الآن يجهل العلماء والأطباء أسبابها الحقيقية رغم النتائج المتقدمة التي توصلت إليها الاكتشافات العلمية، واليوم يتفاجأ عالمنا بوباء زرع الرعب والهلع في قلوب البشر، وباء أودى بحياة الملايين منهم، خاصة أصحاب الأمراض المزمنة وكبار السن، هو وباء كورونا المستجد.

ويعرف الأطباء هذا **الوباء** الجديد على أنه مجموعة من الفيروسات التي تسبب أمراضا تكون في صورة نزلات برد تتطور إلى حالات أكثر **خطورة** كمتلازمة التنفس "ميرس، سارس"، ومن بين أعراضها: الحمى، السعال، ضيق التنفس، الالتهاب الرئوي، ومتلازمة الجهاز التنفسي الذي قد يفضي إلى الموت المحتم.

ويعتبر فيروس كورونا حيواني المصدر، بمعنى أنه **(تطور عند الحيوانات أولا)** ثم انتقل إلى البشر، ولم يتم ربطه بحيوان معين، ولكن المؤكد أن انتقال هذا الفيروس بدأ في سوق مفتوح بمدينة "ووهان الصينية"، وحتى يتم انتقاله لابد من حصول اتصال مباشر بين الشخص وحيوان حامل للعدوى، والأسوأ أن العدوى تنتقل بين الأفراد عن طريق الرذاذ الحاصل أثناء العطس أو السعال، وقد اجتهد علماء الأوبئة وما زالوا **(يجتهدون)** للبحث عن لقاح يكون مضادا حيويًا لتفادي هذا الفيروس وتجنب انتشاره، والجدير بالذكر أن معظم الأشخاص المصابين به يتعافون إن هم التزموا بالحجر الصحي في منازلهم، بينما يحتاج آخرون إلى العلاج بالمستشفيات وأحيانا دخول غرف الإنعاش. وينصح الأطباء بالبقاء في المنزل أثناء الإصابة، والالتزام بالحجرواستعمال الكمادات والمطهرات ومواد التعقيم، وفي الأخير تبقى الوقاية خير من العلاج.

السيدة المفتشة سليمة لحمانص

شرح المفردات الصعبة: تقض مضجعه: أقلقته وجعلته لا ينام.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (4 نقاط)

- (1) عرف فيروس كورونا المستجد.
- (1) عدد سببين لانتقاله بين البشر.
- (1) لخص مضمون النص في فكرة عامة.
- (1) استخرج من السند مرادفا لكلمة: يشفون - و ضدا لكلمة: اطمئنان

الوضعية الثانية (08 نقاط)

- (1) أعرب ما تحته خط في النصّ إعراب مفردات . (1ن)
- (2) بيّن محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب . (1ن)
- (3) حدّد النمط الغالب على النصّ ، وهات مؤشّرين له . (1ن)
- (4) حلّل الصّورة البيانيّة الآتية وسّمها : زرع الرّعب في قلوب البشر . (1ن)
- (5) استخرج من الجملة الآتية مظهرا من مظاهر الاتّساق و بيّن نوعه: ويعرّف الأطباء هذا الوافد الجديد على أنّه مجموعة من الفيروسات... (1ن)
- (6) ركّب استثناء تامّا مثبتا باستعمال كلمة المرضى . (1ن)
- (7) قدّم توجيهين للأشخاص المستهترين بفيروس كورونا. (1ن)
- (8) استخلص قيمة مستفادة من النصّ. (1ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط) :

السياق: ما يزال وباء كورونا يحصد الأرواح ويهدّد العالم ، وماتزال الأرقام تشهد ارتفاعا يعكس خطورته ، ورغم تفاوت النسب والأرقام من بلد لآخر يبقى التهديد عالميا، وتعدّ الجزائر من الدول التي استطاعت محاصرته بفضل استراتيجية محكمة اعتمدها السّطات المعنيّة.

السند: قال تعالى : "وتعاونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان . "المائدة
التعليمة: حرّر نصّا توجيهيا لا يقلّ عن أربعة عشر سطرا ، تخاطب فيه شعوب العالم من أجل مواجهة هذا العدو المشترك، مقترحا عليهم طرقا للتصدّي له والتقليل من تفشّيه - مرتكزا على التجربة الجزائرية - داعيا إياهم إلى التآزر و مبرزًا أهميته .موظّفا مكتسباتك القبليّة.

بالتوفيق / مفتشة المقاطعة التربويّة الثالثة : السيّدّة سليمة لحمانص

الوضعية الإدماجية الإنتاجية الثانية:

السياق: وأنت تتصفح مواقع التواصل الاجتماعي، راعك مشهد أطفال ومراهقين وشباب يصارعون أمواج البحر في هجرتهم السرية نحو الضفة الأخرى .
السند: بلادي وإن جارت عليّ عزيزة وأهلي وإن ضنوا علي كرام
التعليمة: أنتج نصًا لا يقلّ عن ستة عشر سطرًا تتناول فيه ظاهرة الهجرة السرية ، مبيّنًا مخاطرها ، مقترحًا حلولًا لها ، موظفًا في عرضك المكتسبات المناسبة للموضوع .