الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية لولاية تيزي وزو — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: جوان 2024

إختبار تجريبي في مادة: اللغة العربية — مدة الإجراء: 2 سا

السند:

في أحد الأيام، تذكرت تلك **اللحظة** الأولى عندما تناولت مشروبًا كحوليًا لأول مرة. كان عمري حينها 15سنة، وكنت في حفلة مع أصدقائي. كان **الخجل** والحرج ينموان في داخلي، فلم أكن أعرف أحدًا في الحفلة. وعندما قدم لي أحد أصدقائي كوبًا من الخمر، لم أتردد في قبوله. كان الذوق بداية مقرفًا، لكنني استمريت في شربه لكي لا أظهر ضعفًا. مع كل رشفة، شعرت بتخفيف للقلق والتوتر. بدأت المشكلات تختفي وأصبحت أشعر براحة أكبر. وهكذا، بدأت مغامرتي مع الإدمان.

لم أكن أعترف لنفسي أن لدي مشكلة، فقد استمريت في شرب الكحول طوال فترة المدرسة الثانوية. كنت أشرب في الحفلات، وفي الحانات، وحتى في المنزل. لم أدرك حقيقة مشكلتي، فكنت متفائلاً بشأن أدائي الأكاديمي وعملي. ولكن مع الزمن، بدأت الأمور تتدهور. أصبحت مشكلتي في الإدمان أكبر وبدأت تأثيراتها تظهر بوضوح. فقدت وظيفتي وانقطعت علاقاتي الاجتماعية. أصبحت معزولًا ومنعزلًا عن العالم. كنت أدرك أن لدي مشكلة، لكني كنت خائفًا جدًا من أن أبحث عن المساعدة. كنت أشعر بالخجل من نفسي وكنت أرفض أن أعترف بضعفي.

وفي أحد الأيام، استيقظت على سرير المستشفى بعد تناول جرعة زائدة من الكحول. كانت تلك اللحظة التي قررت فيها أنني لا يمكنني الاستمرار بهذا النمط. كان علي البحث عن المساعدة. دخلت في برنامج إعادة التأهيل، واتضح أنه كان **أفضل** قرار اتخذته على الإطلاق. تعلمت كيفية التغلب على الإدمان وكيفية التعامل مع قضايا القلق وانخفاض الثقة بالنفس. لم يكن الأمر سهلًا، لكن في النهاية أصبحت أقوى.

مرت خمس سنوات الآن، وأنا في وضع أفضل بكثير. لدي وظيفة جديدة وعلاقة صحية. وأنا الآن أساهم في مساعدة الآخرين الذين يعانون من الإدمان. الإدمان الإدمان قوي، ولكنه **(يمكن العلاج).**

بتصرف, 13 نوفمبر 2023

DZPEN.COM - منصة القلم الجزائري

الوضعية الأولى(05 نقاط):

1- ما موضوع القصة؟ اشرح بـأسلوبك الخاص.
2- ما الحل الذي اقترحه المدمن لتفادي حالته؟
3- اشرح: **متفائلا – الإدمان.**
4- هات من النص ضد كلمة: **توارى**, ثم وظفها في جملة مفيدة.
5- لخص النص في فكرة عامة.

الوضعية الثانية(07 نقاط):

1- أعرب ما تحته خط إعراب كلمات, و ما بين قوسين إعراب جمل.
2- استخرج من النص صورة بيانية ثم اشرحها.
3- أكتب الحرف الوارد في الفقرة الأولى بالحروف.
4- هات من النص:
أ- بدل و بين نوعه.
ب-توكيد و بين نوعه.
5- ما نمط النص؟ علل.
6- قدر قيمة للنص.
7- ما رأيك في آفة التدخين. قدم حلولا للتخلص منه؟

الوضعية الإدماجية(08 نقاط):

السياق: تنتج من إدمان الخمر العداوة بين الناس و الابتعاد عن ذكر الله و الصلاة.

السند: قال تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ) سورة المائدة : الآية 91

التعليمة: أكتب فقرة, تتحدث فيه عن خطورة الخمر و نتائجها, و إمكانية تجاوز الإدمان عليه, ناصحا الشباب بالابتعاد عنه.

موظفا: - توكيد معنوي – كناية . مسطرا تحت المطلوب.

حظ موفق

منصة القلم الجزائري - DZPEN.COM