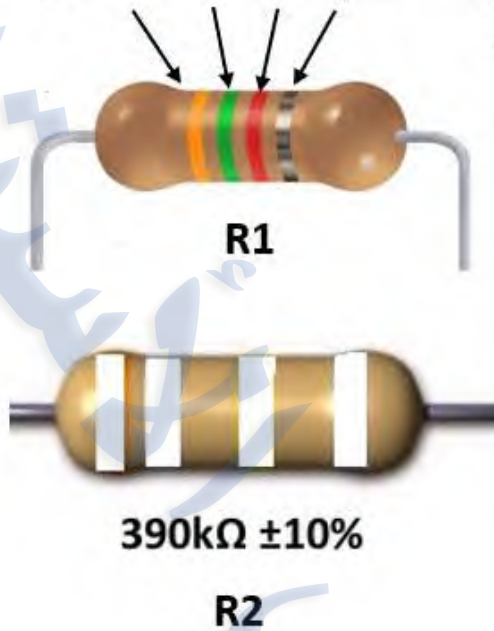


المقدار الفيزيائي	رمزه	رمز وحدة القياس	جهاز القياس
	I		
التوتر الكهربائي			
	e		الأوم متر

(1) اكمل الجدول بما يناسب :

الرقم	الطوق الأول والثاني
0	الأسود
1	البني
2	الأحمر
3	البرتقالي
4	الأصفر
5	الأخضر
6	الأزرق
7	البنفسجي
8	الرمادي
9	الأبيض

فضي أحمر أخضر برتقالي



(2) أوجد قيمة المقاومة R1 .

(3) ضع ألوان المقاومة R2 .

في احدى الحصص التجريبية قام التلاميذ بإنجاز التركيب الموضح في الوثيقة 1 .

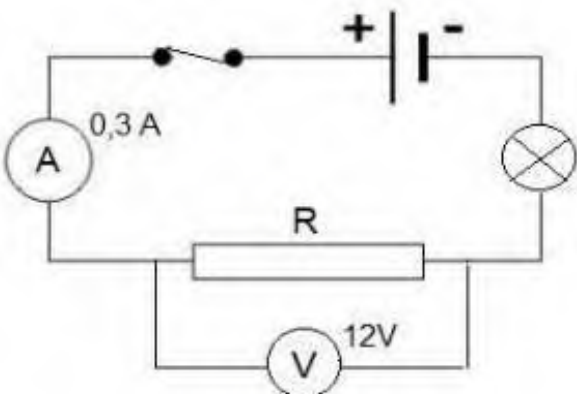
تحصلوا النتائج المدونة في نفس الوثيقة .

(1) برأيك ما هو الهدف من هذه التجربة ؟

(2) كيف تؤثر المقاومة R في قيمة شدة التيار في الدارة ؟

(3) احسب قيمة المقاومة R .

(4) اذكر طريقة اخرى لمعرفة قيمة المقاومة R . وضح ذلك برسم .



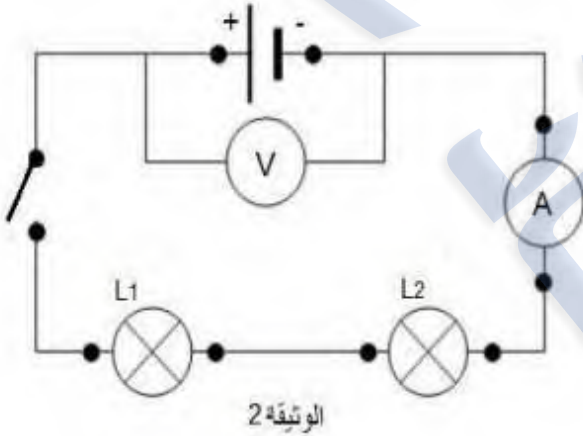
الوضعية 3:

ركب فوج تربوي الدارة الكهربائية الممثلة في الوثيقة 2

حيث المصباحان متماثلان

1) كيف نسمي القيمة التي يشير اليها الفولط متر قبل غلق الدارة ؟

2) بعد غلق الدارة دون التلاميذ النتائج في الجدول التالي :



القراءة	السلم	المعيار	الجهاز
6	30V	30V	الفولط متر
400	500mA	500mA	الامبير متر

أ) احسب قيمة التوتر الذي يشير اليه الفولط متر .

ب) احسب قيمة شدة التيار التي يقبسها الأمبير متر .

3) احسب استطاعة كل مصباح .

4) اذا شغلنا الدارة لمدة ربع ساعة ماهي قيمة الطاقة المحولة من طرف المصباحين خلال هذه المدة ؟