

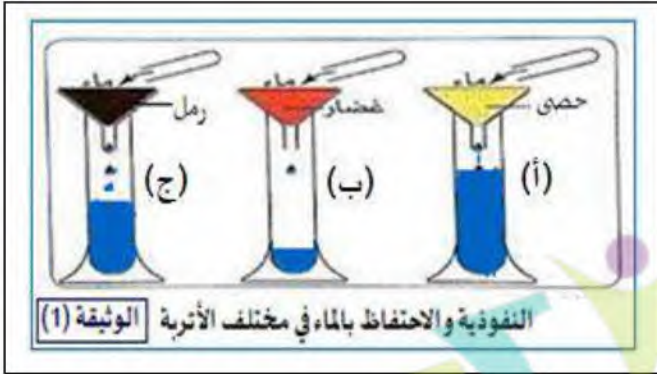
التاريخ: 2022/05/29
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثالث

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)

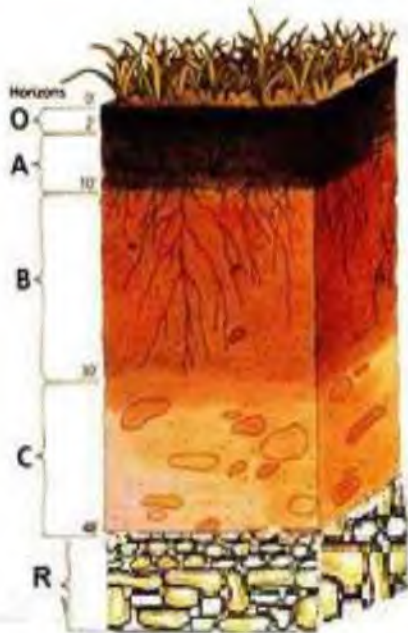


سكبنا نفس الكمية من الماء على ثلاث عيّنات من أتربة جافة تماما و من أنواع مختلفة (حصى، غضار، رمل) الوثيقة (01). بعدها فحصنا بمكبّرة عيّنات هذه الأتربة التي توضّحها الوثيقة (2).



1- رتب الأتربة (أ، ب، ج) من الأكثر احتفاظا بالماء إلى الأقل احتفاظا به.
2- وضّح العلاقة بين بنية التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء انطلاقا من معطيات الوثيقة (2).
3- ما علاقة بنية التربة بكثافة الغطاء النباتي.

التمرين الثاني: (6 نقاط)



تتكوّن التربة من طبقات يطلق عليها **أفاق التربة**، تختلف عن بعضها في السّمك واللّون حسب أماكن تواجدها، كما توضّحها الوثيقة المقابلة.

1- ضع العنوان والبيانات المناسبة لهذه الوثيقة.
2- اشرح مراحل تشكّل التربة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

تتكوّن التربة الصالحة للزراعة بشكل طبيعي عندما يختلط فتات الصخور مع المعادن والمواد العضوية من النباتات والحيوانات المتحلّلة ويحدث ذلك بصورة بطيئة جدا تستغرق سنوات عديدة. ومع ذلك تتعرّض التربة لقوى الطبيعة والنشاطات البشرية مما يؤدي إلى تدهور الطبقة العليا منها وهي الطبقة الأكثر خصوبة والتي يرغب المزارعون في حمايتها. للتربة أهمية واضحة في توفير الغذاء للبشرية، ورغم ذلك فإنّ الإنسان أوّل من يساهم في تدهورها وإتلافها.

السندات:



3. الرعي الجائر



2. قطع الأشجار



1. الإفراط في استعمال المبيدات



5. الزراعة في المصاطب



4. التصحّر

التعليمات: بالاعتماد على السّياق والسّندات ومكتسباتك القبلية، أجب عما يلي:

- 1- اذكر ثلاثة أسباب لتدهور التربة مع شرح تأثير كلّ سبب.
- 2- المحافظة على التربة سلوك حضاري يجب أن يتحلّى به الجميع:
- اقترح ثلاثة حلول لحماية التربة من التدهور.

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التّمرين الأوّل: (06ن)

- 1- ترتيب الأتربة:
الغضار-رمل-حصى. 1,5ن
- 2- العلاقة بين بنية التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء:
كلما كانت حبيبات التربة كبيرة كانت المسامات واسعة وكان الاحتفاظ بالماء قليل والعكس صحيح. 2ن
- 3- علاقة بنية التربة بكثافة الغطاء النباتي:
توفر التربة للنباتات الغذاء المعدني (الماء والأملاح) فكلما توفر الغذاء أدى هذا إلى كثافة الغطاء النباتي هذا ما يظهر في التربة الغضارية ذات الاحتفاظ الكبير عكس التربة الحصوية والرملية التي يقل فيها الغطاء النباتي لقلة احتفاظها بالماء وفقرها للأملاح المعدنية. 2,5ن

التّمرين الثّاني: (06ن).

- 1- البيانات: 2,5ن
O طبقة سطحية غنية بالدبال. 0,25
A طبقة سطحية غنية بالدبال والمواد المعدنية. 0,25
E طبقة سطحية فقيرة من الأملاح والمواد العضوية. 0,5
B طبقة تحت سطحية (غنية بالأملاح و مواد عضوية). 0,5
C صخرة الأم المفككة. 0,5
R صخرة الأم غير مفككة. 0,5
العنوان: ملمح التربة (أفاق التربة). 0,5ن
- 2- مراحل تشكل التربة:
 - تعرض الصخرة الأم لعوامل مناخية (الماء، الجليد، تغير درجة الحرارة، الرياح) وحيوية (الكائنات الحية وتفرع الجذور) ينجم عنها تصدع وتحطم الصخرة الأم. 1ن
 - تنقل نواتج التفكك بواسطة الماء والرياح إلى أحواض الترسيب. 1ن
 - تزود التربة بمواد عضوية ناتجة عن تحلل النباتات الميتة وتعض الجثث ويتشكل الدبال. 1ن

الوضعية الإدماجية: (08ن)

العلامات	المؤشرات	المعايير	التعليمات
مجزأة كاملة 0,25	أن يذكر 3 عوامل تؤدي إلى تدهور التربة ويبين تأثير كل عامل	الوجهة	1
0,25	استغلال السياق والسندات 1 و2 و3.	استعمال أدوات المادة	
3ن	العوامل التي تؤدي إلى تدهور التربة: -إفراط في المبيدات تسبب تلوث التربة فتؤدي إلى قتل الكائنات الحية الموجودة فيها وكذا النباتات كما تقلل من خصوبة التربة. -يؤدي الرعي الجائر إلى إتلاف الغطاء النباتي فتصبح التربة عرضة للتعرية والانجراف. -قطع الأشجار يسبب إنجراف التربة بعامل المياه والتصحر بسبب عامل الرياح.	الانسجام	
0.25	أن يقترح 3 حلول للمحافظة على التربة.	الوجهة	2
0.25	استغلال السند 5.	استعمال أدوات المادة	
3	ثلاث حلول للمحافظة على التربة: -التشجير لمكافحة الانجراف وتشكل الدبال. -الزراعة عن طريق المصاطب وجدران التدعيم في المنحدرات. -عدم الإفراط في استعمال المبيدات.	الانسجام	
1	مقرونية الخط ونظافة الورقة.	الإتقان	