



جوان 2021

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: 2 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3 نقطة)

لتكن الأعداد التالية حيث:

$$A = \frac{9}{7} \times \left( \frac{10}{3} - 1 \right) ; B = 5^2 \times 10^{-3} + 3^2 \times 10^{-3} ; C = 0,00053$$

1. بين أن A عدد طبيعي.

2. أعط الكتابة العلمية لكل من B و C.

التمرين الثاني: (7 نقطة)

1. بين أنه:

أ. إذا كان  $a + 5 = 7$  فإن  $a = 2$ .ب. إذا كان  $a \geq 5$  فإن  $a - 5 \geq 0$ .2. حل المعادلة:  $3(x + 2) = 4x - 3$ 

3. انشر ثم بسط العبارتين التاليتين:

$$E = 5(x + 3) + 2(1 - x)$$

$$F = (2x + 3)^2 - (2x^2 + 10x + 9)$$

التمرين الثالث: (4 نقطة)

1. إليك الشكل دون قياسات حقيقية

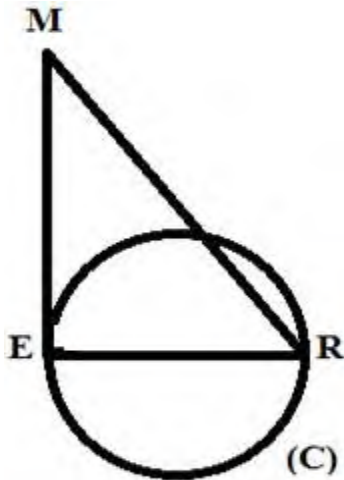
MER مثلث فيه:  $EM = 8\text{cm} ; ER = 6\text{cm} ; MR = 10\text{cm}$ 

أ. أثبت أن المثلث MER قائم في E.

ب. احسب  $\cos \widehat{ERM}$  ثم استنتج قيس الزاوية  $\widehat{ERM}$  (بالتدوير إلى الدرجة).

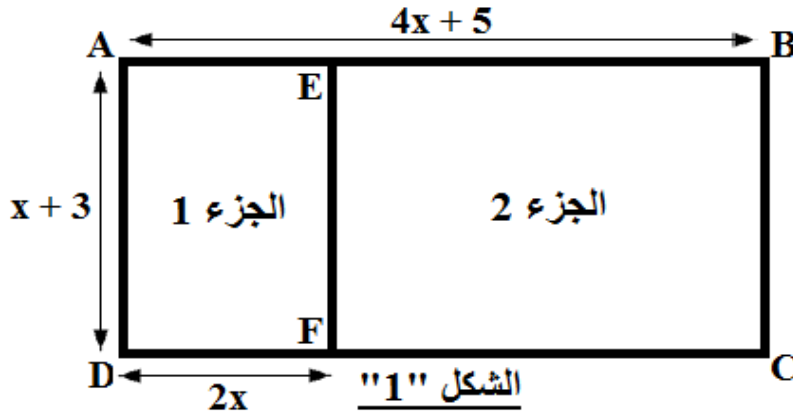
2. لتكن (C) دائرة قطرها [ER].

أثبت أن (EM) مماس للدائرة (C) في النقطة E.



### الوضعية الإدماجية: (5 نقطة)

يريد أمين تهيئة حديقة منزله، حيث قسمها لجزئين: "الجزء 1" مخصص للأشجار و الزهور و "الجزء 2" مخصص للمسبح، فساعدته ابنه نجيب بإعداد مخطط أولي للحديقة كما يوضحه الشكل "1" (الأطوال غير حقيقية،  $x$  عدد موجب، وحدة الطول هي المتر).



#### الجزء الأول

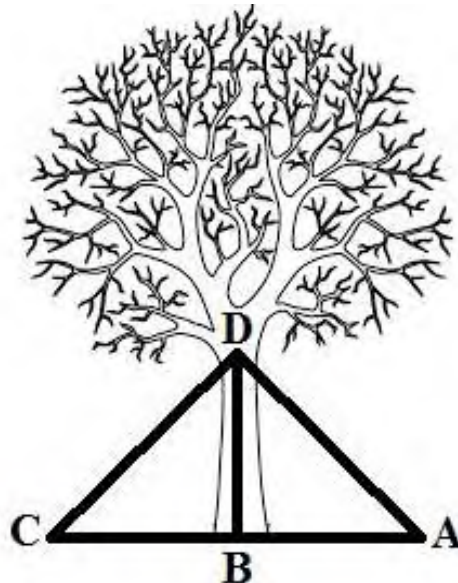
- (1) مساحة "الجزء 1" بدلالة  $x$ .
  - (2) الطول EB بدلالة  $x$ .
  - (3) مساحة "الجزء 2" بدلالة  $x$  يجب أن تكون:  
 $A_2 = 2x^2 + 11x + 15$
  - (4) محيط الحديقة ABCD ثم محيط "الجزء 1" من أجل  $x = 5m$ .
  - (5) ثم استنتج محيط "الجزء 2".
- ساعد نجيب في إنجاز الحسابات أعلاه.

#### الجزء الثاني

قام أمين بنقل أحد الأشجار إلى المزرعة (أي "الجزء 1") ليغرسها شاقوليا (عموديا) على أرض مستوية فاستعمل رابطتين [AD] و [DC] طول كل منهما هو 2,5cm، فاستعان مجددا بنجيب لمعرفة إن كان عمله صائبا.

قاس نجيب الأطوال فوجد:  $AB = 2m$  ،  $BD = 1,4m$  ،  $AD = 2,5m$  ليجد بعد الحساب أن الشجرة ليست شاقولية (أي ليست عمودية على الأرض).

- (1) بين أن حساب نجيب صحيح.
- (2) كم يجب أن يكون الطول BD لتصبح الشجرة شاقولية.



**ملاحظة: 1 نقطة على نظافة الورقة**