

المدة: ساعة

وقفه الفصل الأول في مادة اللغة العربية



السند: لا أحد ينكر اليوم أن العالم قفز قفزةً نوعية لا سابق لها، وهي الثورة التكنولوجية، التي جعلت من العالم المشتت موحد الأركان، متجاوزةً بذلك الحدود الجغرافية، ما جعلنا نعيش اليوم في قرية صغيرة، يسهل التواصل والحوار مع الآخر ولو في أبعد نقطة. لكن الذي لا شك فيه أن لهذه التكنولوجيا إيجابيات وسلبيات، سوف أتوقف عندها هنا، مُركّزاً على تأثير وسائل التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) في الطفل.

صحيح أن لوسائل التواصل الاجتماعي إيجابيات كثيرة، كحرية التعبير، والتواصل للتعارف خارج حدود الوطن الواحد، أضف إلى ذلك الوصول إلى المعلومة في حينها، وغيرها من الإيجابيات التي تعد قيمة مضافة في ظل زمننا الرقمي. لكن مما لا شك فيه أنه مع عالم

الفيسبوك، هناك تأثير واضح في مستوى العلاقات الأسرية، سواء من حيث التفاعل أو التعاون وغيرهما، وعن الوحدة والعزلة والإحباط قامت دراسة أجراها (روبرت كراون) وآخرون حول العلاقة بين استخدام الأفراد الأترنت ودرجة الاندماج الاجتماعي والآثار النفسية المحتملة لهذا الاندماج، والتي أجريت بولاية بنسلفانيا الأمريكية على (93) أسرة، تبين وجود ارتباط سلبى بين استخدام الأترنت والاندماج الاجتماعي، حيث يقلُّ التفاعل بين أفراد الأسرة، ويقل اشراك الأفراد في العمل الاجتماعي المحلي كلما زاد استخدامهم الأترنت، كما تبين وجود ارتباط ايجابي بين استخدام الأترنت والشعور بالوحدة والعزلة والإحباط، وخلصت الدراسة إلى أن استخدام الأترنت له تأثير سلبى واضح في درجة الاندماج الاجتماعي والصحة النفسية، مع الاحتفاظ بمزاياها الاتصالية الأخرى.

[حفيظ سليمانى ، وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في الطفل ، مجلة الشارقة الثقافية ، السنة 2 ، العدد : 23 ، سبتمبر 2018م ، ص52]

الأسئلة:

○ الوضعية الأولى. (09 نقاط):

(1) حدد عنواناً مناسباً للسند: - (01ن)

(2) اذكر أمرين إيجابيين لوسائل التواصل الاجتماعي:

..... (02ن)

3) **اذكر** ثلاث تأثيرات سلبية لعالم الفيسبوك على العلاقات الأسرية:

(03ن)

4) **اشرح** بالمرادف: المشتت / وبالتضاد " العزلة " ووظفهما في جملتين مفيدتين (02ن)

المشتت = (0.5ن) التوظيف: (0.5ن)

العزلة ± (0.5ن) التوظيف: (0.5ن)

5) **أبد** رأيك عن "الفيسبوك":

(1ن)

○ **الوضعية الثانية. (11 نقطة):**

1) **أعرب** ما تحته خط في السند.

الكلمة	إعرابها
قفزة (1ن)
التفاعل (1ن)

2) **حدّد** في الفقرة الأولى للسند صورة بيانية ثم قم بتحليلها:

(1.5ن)

3) **استخرج** من الفقرة الثانية للسند محسنا بديعيا معنويا ثم سمّه:

(01ن)

4) **سم** النمط الغالب على السند: -

(01ن)

مع ذكر مؤشرين: -

(01ن)

5) إليك العبارة التالية:

✓ عن أبي هريرة أنه قال قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (.....) « وَالَّذِي نَفْسِي

بِيَدِهِ (.....) لِيُوشِكَنَّ أَنْ يَنْزَلَ فِيكُمْ ابْنُ مَرْيَمَ حَكَمًا عَدْلًا (.....) » [أخرجه البخاري (3448)، ومسلم (155)]

أ- **ضع** علامات الوقف المناسبة مكان الفراغات في العبارة. (1.5ن)

ب- **حدّد** في العبارة أسلوبا إنشائيا مبينا صيغته:

(1ن)

ت- **استخرج** من العبارة (02ن)

فعل مضارع مبني السكون	فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره
.....

(5) إليك العبارة التالية:

- ✓ عن أبي هريرة أنه قال قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (.....:.....) «وَأَلَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ (.....،.....) لِيُوشِكَنَّ أَنْ يَنْزَلَ فِيكُمْ ابْنُ مَرْيَمَ حَكَمًا عَدْلًا (.....)» [أخرجه البخاري (3448)، ومسلم (155)]
- ث- **ضَع** علامات الوقف المناسبة مكان الفراغات في العبارة. (1.5ن)
- ج- **حدّد** في العبارة أسلوباً إنشائياً مبيناً صيغته:..... «وَأَلَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ»
- **القسم** وهو أسلوب الإنشائي غير الطلبي. (1ن)
- ح- **استخرج** من العبارة (02ن)

فعل مضارع مبني على الفتح الظاهر على آخره	فعل مضارع مبني الفتح
..... قال لِيُوشِكَنَّ

