

فرض محروس : 01 الفترة : 03 في مادة اللغة العربية  
للسنوات الثالثة

السند /

**تلوث** البيئة عواقبه خطيرة ، بدأ يهدد الجنس البشري بالزوال ، بل يهدد حياة كل الكائنات ، لقد برزت هذه المشكلة نتيجة التقدم التكنولوجي والصناعي والحضاري للإنسان .  
المدخن ، تنفث الأطنان من الغازات والأتربة التي تفسد الهواء وتجعله غير صالح للتنفس كما تصب المصانع المختلفة مقادير هائلة من المخلفات والنفايات في مياه الأنهار والمحيطات ، مما يفسدها ويجعلها غير صالحة للاستعمال الآدمي ، أو لنمو الكائنات الحية ، فضلا عما يسببه من تفاقم لمشكلة التلوث البيئي .  
وان **استخدام** المبيدات الكيميائية المستعملة في مكافحة الآفات والحشرات التي تصيب المحاصيل المختلفة على نطاق واسع . والنتيجة أضرار خطيرة على الجو والتربة والنبات حيث يعود الضرر على الإنسان نفسه بتأثره بتلك المبيدات .  
الكرة الأرضية أصبحت اليوم ما نغوا به مومنا ، و أخذ كوكبنا ( يتشوه ) ، فالحرارة ألهبت ظهورنا ، والمبيدات أفسدت الأرض ، والصناعات مزقت الأوزون ، والقطع الجائر للأشجار نحر الغابات وهدد الحيوانات والحياة على الأرض . فلهم لنحمي بيئتنا ، عسى أن نخلصها من الخطر المحقق بها .

محمد أرناؤوط الإنسان والتلوث

النقاط الجزئية	الأسئلة	البنائات
01 ن 01 ن 01 ن 02 ن 01 ن	01 ما الخطر الذي صار يهدد حياة الإنسان ؟ 02 ما سبب تلوث الهواء ؟ 03 كيف تؤثر المصانع في تلويث المياه ؟ 04 اشرح ووظف المفردات التالية : الآدمي . الجائر . 05 اختر عنوانا مناسباً للنص ؟	البناء الفكري
01 ن 02 ن 01 ن	01 أعرب ما تحته خط في النص . 02 ما وظيفة الجملتين الموجودتين ما بين قوسين . 03 استخراج من النص اسم فعل أمر فعل شروع ..... .....	
01 ن 0.5 ن 0.5 ن	1 - ما نمط النص ؟ استدل بمؤشر من النص 2 - ما نوع الصور البيانية التالية : نحر الغابات	البناء الفني
	الصفحة : 01 من 02	

**السياق //** شاهدت شريطا مصورا عن الأخطار المهددة للبيئة ، ونشاط الإنسان وتعامله السلبي معها زاد من تدهورها .

**التعليمة //** اكتب نصا تفسيريا توضح فيه إسهام الإنسان ودوره السلبي في تلويث البيئة موظفا أفعال شروع استعارة

الوضعية  
الإدماجية



بالتوفيق