

✻ الفرض الأول للثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية ✻

ذاكرتنا و التقنيّة

السند :

تستمر التقنيّة الحديثة في إبهاجنا وغرس مزيد من الدهشة فينا ، ونحن نتسابق بنهم لاقتناء الأحدث منها ، ونزهوبه ونفتخر . ولكنّها في الوقت ذاته تُعليح بأشياء كانت لصيقة بارواحنا وعزيزة عليها ، فيها جزء حميم من عواطفنا ، وخزين ذكرياتنا التي لن تتكرر . أنت تريد مثلاً أن تذهب إلى صندوق بريدك صباحاً أو مساءً وتستخرج منه و لو رسالة واحدة كالأيام الخوالي ، رسالة مُزيّنة بطابع بريد من مدينتك رسالة لا تحمل فاتورة أو دعاية ، بل تحمل في أعطافها كلمات من تُحب منسوخة بخط يده وفيها راحته وعبقه ، كلمات لها وقع الغيث ومنظر السحابة . لكن كل ذلك البهاء أصبح مشوهاً ولم يعد ممكناً ، ولا بد لكي تبقى في محيط الصورة أن تلم بمعرفة تعقيدات الكمبيوتر وإلا فإنك لا محالة ستصبح ماركوناً هناك في الرأوية ككتاب قديم يعلوه الغبار ولا يقربه أحد . ولا مناس من أن تتعلم أصابعك النقر على لوح الكتابة الذي لا حياة فيه لتشرع كلماتك تنبت على الشاشة بمعانيها لا كما رسمتها يدك . وأن تتعلم كيف تفتح وتغلق جهازك وأن تلقمه كلماتك السريّة ، ليسمح لك بالاطلاع على محتوياته لتعرف ما يدور حولك ، ولتقرأ بمشقة ما سطره الآخرون لك أو عنك . أنت تريد أن تكون كما كنت ذات زمن تتذكر وتحفظ ليس رقم هاتف منزلك ورقم هاتف والديك وأصدقائك ، لكن كل ذلك كله أوشك أن يصبح ماضياً ويندثر وتقلص إلى شريحة لا تتعدى حجم بصمتك السبابة . مرهون في داخلها أسباب تواصلك بالآخرين وإن تفقدتها تجد ذاكرتك تكاد تكون بيضاء ناصعة لا أثر فيها لأرقام ولا لحروف ولا لكتابات ، لا حيلة لك ، وكأنك طفل حديث الولادة ...

﴿ عبد الله المالكي ، المجلة العربية ، العدد 434 ، بتصرف ﴾

اقرأ النصّ بتمعن ثمّ اجب عن الأسئلة التالية

الإسئلة

① - أفهم النصّ : [06 ن]

- 1- هات فكرة عامّة للقصيدة . [01 ن]
- 2- التقنيّة الحديثة سلاح ذو حدين ، وضّح هذا المعنى من السند . [01 ن]
- 3- أقم مقارنة بين رسالة الماضي الورقية ورسالة الحاضر الإلكترونية انطلاقاً من النصّ . [01 ن]
- 4- اشرح بالمرادف : « النهم » ، و بالمضاد : « مشوهاً » . [02 ن]
- 5- ما القيمة التربوية المستخلصة من النصّ ؟ [01 ن]

② - أتعرف على قواعد اللغة : [04 ن]

- 1- أعرب ما تحته خط في النصّ . [1.5 ن]
- 2- استخرج من الفقرة الثالثة جملة منسوخة بفعل من أفعال الشروع وحدّد عناصرها . [1.5 ن]
- 3- وظّف كلمة « التقنيّة » في جملة من إنشائك تشتمل على صفة مشبهة . [01 ن]

③ - أتذوق النصّ : [02 ن]

- 1- ما نمط النصّ ؟ وما طبيعة أسلوبه ؟ (مع التعليل) . [01 ن]
- 2- في الفقرة الثالثة تشبيه تمثيلي ، استخرجه و اشرحه . [01 ن]

④ - الوضعية الإدماجية : [08 ن] 3AM.ENCY-EDUCATION.COM

⊙ السياق : بمناسبة الاحتفال بيوم العلم ، قرأت عبارة تقول : « العلم سيد الأخلاق قيد » ، فاعجبت بفكرتها و قررت شرحها لزملائك .

⊙ السند : العلم بلا أخلاق كالشجرة بلا أوراق .

⊙ التعليمة : اكتب نصّاً حججياً ، تؤكد فيه حاجة العلم للفضائل و دور الأخلاق في حمايته من الانحراف . من عشرة أسطر . محترماً التصميم

و موقظاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك ، و محترماً علامات الوقف .