

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية (النموذج : 05)

الوضعية الأولى : (04 ن)

إشرح ما يلي :

إعلام خارجي - شبكات التواصل الاجتماعي - الإمعة - احترام الرأي المخالف .

الوضعية الثانية : (04 ن)

صنف التصرفات التالية في الجدول : التفكير - الخلاف - إنعدام الثقة - التحريض على العنف - الصدق - إنتهاك حرية الآخرين - إحترام الطرف الآخر - السب و الشتيم .

مخالف لحرية التعبير	من حرية التعبير

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أكمل بإختصار :

- تنتهي حريتك عندما
- يتحمل الأولياء مسؤولية
- تتقيد حرية الإنسان ب
- كل تلميذ مسؤول عن

الوضعية الرابعة : (04 ن)

بيِّن كيف يمكن إستغلال وسائل التواصل الإجتماعي في أعمال مفيدة ؟

تصحیح (النموذج : 05) تربية مدنية

الوضعية الأولى : (04 ن)

إشرح ما يلي :

- إعلام خارجي : هو الإعلام الموجه خارج الدولة ليعين سياسة الدولة تجاه العالم الخارجي
- شبكات التواصل الاجتماعي : هي مجموعة من التطبيقات تتيح التواصل والتفاعل بين الناس ومشاركة أنشطتهم وإهتماماتهم عبر وسائل مختلفة.
- الإمعة : هو الشخص الذي لا رأي له
- احترام الرأي المخالف : تقبل رأي الطرف الآخر مهما كان مختلف عن رأينا الخاص

الوضعية الثانية : (04 ن)

- صنف التصرفات التالية في الجدول : التفكير - الخلاف - إنعدام الثقة - التحريض على العنف - الصدق
- إنتهاك حرية الآخرين - إحترام الطرف الآخر - السب و الشتم .

مخالف لحرية التعبير	من حرية التعبير
إنعدام الثقة - التحريض على العنف - السب و الشتم - إنتهاك حرية الآخرين	- التفكير - الخلاف - الصدق - إحترام الطرف الآخر

الوضعية الثالثة : أكمل ما يلي : (04 ن)

- تنتهي حريتك عندما تبدأ حرية الآخرين
- يتحمل الأولياء مسؤولية أبنائهم في كل مكان
- تنقيد حرية الإنسان بمجموعة من الشروط
- كل تلميذ مسؤول عن جميع التصرفات التي تصدر منه

الوضعية الرابعة : (04 ن)

يمكن إستغلال وسائل التواصل الإجتماعي في أعمال مفيدة : يمكن لشبكات التواصل الإجتماعي أن تلعب دور إيجابي في تقدم المجتمعات فعلى سبيل المثال نداءات الإعانة الخاصة بالمرضى و التي تلقى إستجابة كبيرة من طرف المحسنين بفضل الخبر الذي يتم نشره على وسائل التواصل الإجتماعي.