

التاريخ: 2021/11/28

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الثانية متوسط

## اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم: .....

اللقب: .....

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا أَقِيمُ بِالْحُسْنِ﴾

بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾

الآيات: (من 15 إلى 22) من سورة التكوير.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

عسوس: .....

مكين: .....

(1 ن)

3) اشتملت سورة التكوير على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ الآية: (110) سورة البقرة.

(2 ن)

1) عرف الزكاة في اللغة والاصطلاح.

(1 ن)

2) اذكر حكم الزكاة.

4) من الأموال التي تجب فيها الزكاة "التقдан والأنعام"، عرف كلا منهما. (1 ن)

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: دعاك أستاذك للمشاركة في الإذاعة المدرسية بموضوع عن الإيمان بالملائكة عليهم السلام.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ الآية: (17) سورة مريم.

التعليمة: اكتب موضوعًا تُحدّث فيه زملاءك عن الملائكة ومميزاتهم وبعض مهامهم، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

التاريخ: 2021/11/28

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثانية متوسط

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا أَقْسِمُ بِالْخَنَسِ ﴿١٥﴾ الْجَوَارِ الْكُنَسِ ﴿١٦﴾ وَالْيَلِ إِذَا عَسَّسَ ﴿١٧﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾

الآيات: (من 15 إلى 22) من سورة التكوير.

(2) وضح معنى الكلمتين التاليتين: (1 ن)

عسّس: أقبلَ بظلامه حتى غطى الكون. مكين: له مكانة عالية عند الله تعالى.

(3) اشتملت سورة التكوير على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها. (1 ن)

- إحصاء الله لأعمال العباد؛ وأن كل عمل خيرا كان أو شرا سيجده العبد يوم القيامة.
- فضيلة جبريل ومكانته على سائر الملائكة.
- أمانة النبي ﷺ في تبليغ الوحي.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴿١١٠﴾﴾

(1) عرف الزكاة في اللغة والاصطلاح. (2 ن)

• لغة: تطلق على معنيين:

1. النماء والزيادة. (0.5 ن)

2. الطهارة. (0.5 ن)

• اصطلاحا: إخراج مقدار معين (0.25 ن)، من مال معين، (0.25 ن)، لطائفة معينة، (0.25 ن)،

بشروط. (0.25 ن).

(2) اذكر حُكْمَ الزَّكَاةِ. (1 ن)

• واجبة على كل مسلم توفرت فيه شروط الزكاة، وهي الركن الثالث من أركان الإسلام.

(3) عدّد شروط الزَّكَاةِ. (1 ن)

• بلوغ النَّصَابِ.

• حولان الحول. (مرور سنة قمرية).

(4) مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا الزَّكَاةُ "النَّقْدَانُ وَالْأَنْعَامُ"، عَرِّفْ كِلَا مِنْهُمَا. (1 ن)

• زكاة النقدين وهي: الذهب والفضة وتأخذ حكمهما الأوراق النقدية.

• زكاة الأنعام وهي: الإبل والبقر والغنم.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: دعاك أستاذك للمشاركة في الإذاعة المدرسية بموضوعٍ عن الإيمان بالملائكة عليهم السلام.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ (الآية: (17) سورة مريم.

التعليمة: اكتب موضوعًا تُحدِّث فيه زملاءك عن الملائكة ومميزاتهم وبعض مهامهم، مستشهدًا بما

تحفظ من النصوص الشرعية.

### الوضعية الإدماجية

النقطة		المؤشرات	المعايير
5	0.5	- ذكر معنى الإيمان بالملائكة.	الملاءمة
	1	- تعريف الملائكة.	
	1	- مميزات الملائكة.	
	1	- مهام الملائكة.	
	0.5	- ذكر أسماء بعض الملائكة	
	1	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
1	0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	الانسجام
	0.5	- حسن توظيف الشواهد.	
1	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	سلامة اللغة
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- العرض الجيد للوضعية، ووضوح ومقروئية الخط.	الإبداع والإتقان
	0.5	- الإبداع.	