



2021/2020

المستوى: الثانية متوسط

إختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية

الأسئلة :الوضعية الأولى:(06ن)

-أكمل قوله تعالى واضبطه بالشكل التام:

(( ويل للمطففين .....أثيم )) .

- اشرح الكلمتين الآتيتين : المطففين - كالوهم  
-اذكر إرشادين للسورة .

الوضعية الثانية:(06ن)

قمت بزيارة أحد جيرانكم في المستشفى و قد أخبرك الطبيب أن حالته خطيرة و السبب في ذلك أنه كان مدمنا لعدد من الآفات الاجتماعية مما أثر سلبا على صحته .

- 1- ما المقصود بالآفات الاجتماعية ؟
- 2- عرف الخمر و دليل تحريمه؟
- 3- عرف المخدرات و حكمها ؟
- 4- اذكر 3 آثار سلبية لهذه الآفات ؟
- 5- اذكر ركائز تأسيس المجتمع الإسلامي ؟ دون شرح

الوضعية الإدماجية:(08ن)

السياق : عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول صلى الله عليه وسلم : "مثل الجليس الصالح و جليس السوء كحامل المسك و نافخ الكير ...."

التعليمية : اكتب نصا من عشرة أسطر تعرفنا فيه على الصحبة الصالحة، و كيف نختار الصديق الصالح، و بعض فوائد الصحبة الصالحة. مستدلا بما تحفظه من القرآن و السنة .

## شبكة تقويم الإختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية	عناصر الإجابة	الوضعية
	<p style="text-align: center;"><b>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ (1) الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (2) وَإِذَا كَالُواهُمْ أَوْ وَزَنُواهُمْ يُخْسِرُونَ (3) أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ (4) لِيُوْزَنَ عَمَلُهُمْ (5) يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (6) كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَهِيَ سَجِينَ (7) وَمَا أَذْرَاكَ مَا سَجِينَ (8) كِتَابَ مَرْثُومٍ (9) وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (10) الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بَيِّنَاتٍ بَيِّنَاتٍ (11) وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلٌّ مَعْتَدٍ أَنَّهُمْ (12)</b></p> <p style="text-align: center;">سورة المطففين الآية 1 إلى 12</p> <p style="text-align: center;">- شرح الكلمات: المطففين = الذين يغشون في الميزان كالوهم = باعوههم ووزنوههم</p> <p style="text-align: center;">ترشد الآيات إلى : - تجنب الغش و خداع المسلمين - عاقبة المطففين الخلود في جهنم</p>	الوضعية الأولى
	<p>1- <u>الآفات الاجتماعية</u>: يقصد بها تلك السلوكات الخاطئة التي تسبب الكثير من الأضرار للشخص الذي يقوم بها و لمجتمعه لأنها كالوباء الذي يأتي على كل شيء فتسبب الضرر.</p> <p>2- <u>الخمير</u>: هو كل شراب مسكر يذهب العقل و يشل وظائفه. <u>حكمه</u>: حرام <u>دليل حرمة</u>: قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر و الميسر و الأنصاب و الأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون " المائدة 90</p> <p>3- <u>المخدرات</u>: هي كل مايرخي الأعصاب و يجعل الجسم خاملا سواء كان مأكولا أو مشروبا أو محقونا . <u>حكمه</u>: حرام لأنه يؤثر على الجهاز العصبي.</p> <p>4- <u>آثار الآفات الاجتماعية</u>: - تفقد متعاطيها عقله و أعصابه . - تسبب أمراضا خطيرة . - تدمر و تفكك العلاقات بين أفراد الأسرة.</p> <p>5- <u>ركائز تأسيس المجتمع الإسلامي</u> : - بناء المسجد - المواخاة - وثيقة المدينة</p>	الوضعية الثانية

## الوضعية الإدماجية : (8ن)

		<ul style="list-style-type: none"><li>- ملاءمة المنتج للمطلوب:</li><li>- الصّحة الصّالحة.</li><li>- فوائد الصّحة الصّالحة.</li><li>- كيف اختار صديقي.</li></ul>	الملائمة
		<ul style="list-style-type: none"><li>- احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة)</li></ul>	الانسجام
		<ul style="list-style-type: none"><li>- احترام التركيب السليم للجمل.</li><li>- احترام علامات الوقف.</li><li>- الرسم الإملائي الصحيح.</li></ul>	سلامة اللغة
		<ul style="list-style-type: none"><li>- توظيف المكتسبات القبلية</li><li>- جودة الخط و تنظيم الورقة</li></ul>	الإبداع و الإتقان