

## الإختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

## الجزء الأول

## الوضعية الأولى: [6ن]

\* عن أبي هريرة -رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: ﴿كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ،

.....

.....

.....

.....

.....، وَيُمِيطُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ﴾ رواه البخاري ومسلم.

1. أكمل الحديث النبوي الشريف، وأضبطه بالشكل التام ..... (03 ن).
2. إشرح ما يلي: سُلامى - تُمِيطُ ..... (01 ن).
3. لقد ذكر الرسول ﷺ في حديثه بعض الأنواع من الصدقة، أذكر أربع (04) منها، مع الشرح.. (02 ن).

## الوضعية الثانية: [6ن]

\* قال رسول الله ﷺ: ﴿إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا، وَخُلُقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاءُ﴾ رواه عبدالله بن عباس.

1. عرف كلاً من: الحياء والعفة ..... (02 ن).
2. أذكر مظاهر العفة ..... (02 ن).
3. ما العلاقة بين العفة والحياء ..... (02 ن).

## الجزء الثاني

## الوضعية الإدماجية: [8ن]

السياق: التعاون من الصفات الحميدة التي تتطلع إليها النفوس التي تريد أن تعيش ضمن إطار أخلاقي راقٍ.

التعليمة: إنطلاقاً من هذه المقولة، أكتب فقرة وجيزة تتحدث فيها عن نماذج من التعاون، مبينا مفهومه

وأهميته مستشهداً بما تحفظ من القرآن والحديث.

## تصحيح الإختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

### الجزء الأول

#### الوضعية الأولى: [6ن]

1- عن أبي هريرة -رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: ﴿كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ، يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا، أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ﴾ رواه البخاري ومسلم. (03 ن).

2- الشرح: -سلامي: هي مفاصل جسم الإنسان وعددها 360 مفصل (0.5 ن).

-تُمِيطُ: تبعد وتزيل (0.5 ن).

3- أنواع الصدقة: (02 ن).

أ. الإصلاح بين المتخاصمين: أن تصلح بين المتخاصمين أو تحكم بينهما بالعدل.

ب. مساعدة المحتاج: أساعد من هو بحاجتي لقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ۗ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ المائدة 3.

ج. الكلام الطيب: أحرص على الكلام الطيب من ذكر وتعلم العلم والنصيحة.

د. الصلاة في الجماعة: أحافظ على صلاتي وأجتهد في أدائها جماعة.

#### الوضعية الثانية: [6ن]

4. \*تعريف الحياء: هو خلقٌ يبعث صاحبه على إجتناّب كل قول فعل قبيح (01 ن).

\*تعريف العفة: هو كف أو إمتناع النفس عن كل ما هو محرّم (01 ن).

5. مظاهر العفة: (02 ن).

✍️ القناعة وكسب الحلال.

✍️ الحياء واللباس المحتشم.

✍️ التحلي بالأخلاق والآداب في الأقوال والأفعال.

## 6. العلاقة بين الحياء والعفة:

(02 ن.)

العفة شاملة الحياء، وكلما إشتد حياء المرء كلما زادت عفته سواء في القول أو الفعل، فللحياء دور في ثبات العفة ولذلك قيل "على قدر الحياء تكون العفة"

## الجزء الثاني

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)

عدم الخروج عن الموضوع: (02 ن.)

سلامة اللغة: (02 ن.)

إحترام المنهجية: مقدمة ← عرض ← خاتمة (02 ن.)

حسن تسلسل الأفكار وترابطها: (02 ن.)

