

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية المدة: ساعة

(12) :

## أ- الوضعية الأولى: (06ن)

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ ..... وَالْأَمْرُ يُؤَمِّدُ لِلَّهِ ﴿١٩﴾

[الانفطار : ١٣ - ١٩]

(1) الآيات كآيا مع ضبطها بالشكل التام. (04ن)

(2) معنى: الأبرار- يصلونها. (01ن)

(3) مصير الفجار يوم القيامة. (01ن)

## ب- الوضعية الثانية: (06ن)

قال الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لما بعث معاذ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الْيَمَنِ: «... فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ

عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فتره على فقرائهم». متفق عليه

(1) المستحقين للزكاة (مصارف الزكاة) مع الشرح باختصار.

(2) يجب أن تتوفر في المزكي شروط، اثنين منها.

(8) :

## ت- الوضعية الإدماجية: (08ن)

• إِنَّ الْأَخُوَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ رَابِطَةٌ رُوحَانِيَّةٌ تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى قَاعِدَةِ الْإِيمَانِ الْمَشْتَرَكِ

والتعاون في الخير والبر.

• قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ

تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ [الْحُجُرَاتِ : ١٠]

• حرر نصا لا يتجاوز اثني عشر سطرا تتحدث فيه عن مفهوم الأخوة

الإسلامية، مبينا منزلتها في الإسلام، مبرزاً عوامل تحقيقها في المجتمع، مستشهداً بنصوص

شرعية.

جَلَّ جَلَالُهُ