

**التقويم التحصيلي للسداسي الثاني في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا**

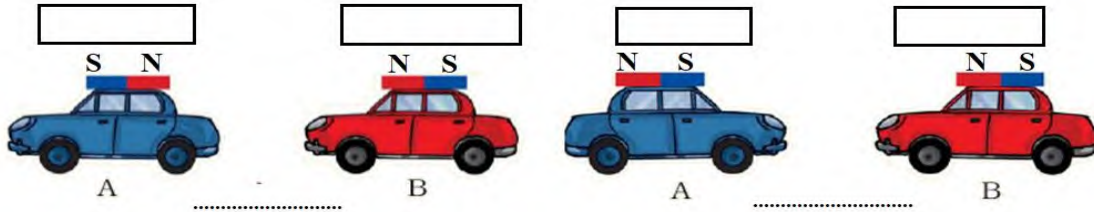
**التمرين الاول ( 6 نقاط):**

1- صنف المواد التاية في الجدول التالي:

مسمار حديدي - صفيحة ألمنيوم - قطعة نقود من النيكل - مسطرة بلاستيكية - فحم - دبابيس فولاذية - سلك نحاسي.

| مواد لا مغناطيسية | مواد مغناطيسية |
|-------------------|----------------|
| .....             | .....          |
| .....             | .....          |
| .....             | .....          |

2- حدد باسهم جهة حركة كل سيارة في كل حالة مع تسمية الفعل الحادث:



**التمرين الثاني ( 6 نقاط):**

سقط مفتاح منزل عامر من جيبه في حفرة ذات فتحة ضيقة بجانب مستودع الخردوات ( مصنوع من الفولاذ):

1- اقترح طريقة مناسبة لاستخراج المفتاح الفولاذي: .....

.....

\*بعد اخراج المفتاح من الحفرة و عند الوصول للمنزل لاحظ عامر التصاق المفتاح بقطعة نقدية حديدية كانت بجيبه .

2- فسر ماذا حدث للمفتاح: .....

- حدد طريقة المغنطة: ..... - حدد نوع المغنطة: .....

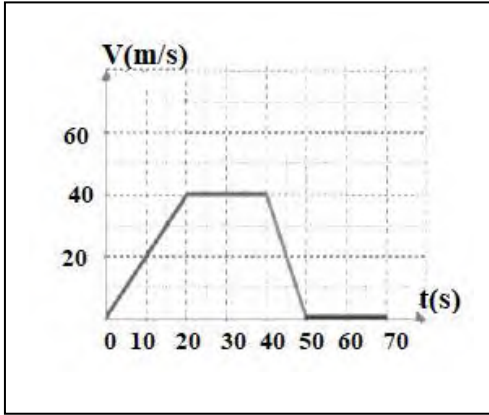
3- ارسم خطوط الحقل المغناطيسي لكل من المغناطيس المستقيم و المغناطيس ذو الشكل U



**الجزء الثاني ( 8 نقاط):**

**الوضعية الإدماجية ( 8 نقاط):**

قام فارس بركوب دراجته و الذهاب للمتجر على طريق مستقيم و فق مخطط السرعة التالي:

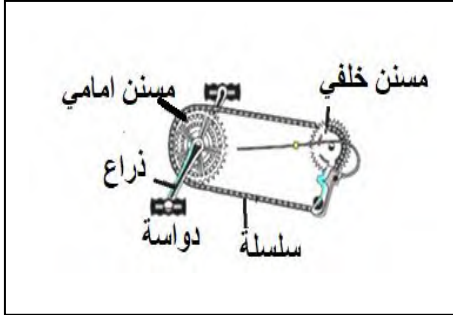


1: \* اكمل الجدول التالي:

| المرحلة | المجال الزمني | نوع السرعة | طبيعة الحركة |
|---------|---------------|------------|--------------|
| 1       | .....         | .....      | .....        |
| 2       | .....         | .....      | .....        |
| 3       | .....         | .....      | .....        |
| 4       | .....         | .....      | .....        |

\* حدد قيمة السرعة الاعظمية من خلال المخطط:.....

2- لاحظ الوثيقة المقابلة تمثل عناصر نقل الحركة للدراجة:

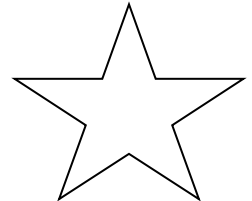


-اشرح كيفية نقل الحركة للدراجة:.....

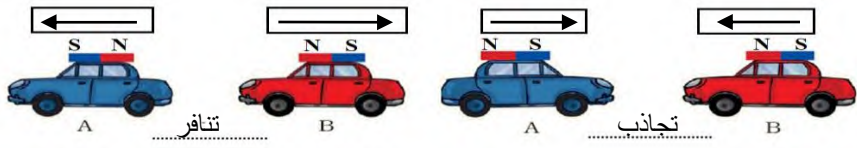

3-قدم (02) محاسن و (02) مساوي نقل الحركة بالسلاسل:

| مساوي نقل الحركة بالسلاسل | محاسن نقل الحركة بالسلاسل |
|---------------------------|---------------------------|
| 1:.....                   | 1:.....                   |
| 2:.....                   | 2:.....                   |

بالتوفيق لنجوم الفيزياء الساطعة  
الاستاذة: غواري أسماء  
عطلة سعيدة



**الإجابة النموذجية للتقويم التحصيلي للسداسي الثاني لمستوى الثانية متوسط لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية**

| العلامة  | المؤشرات   | السؤال | التمارين       |
|----------|--|--------|----------------|
| (0.5)×7  | مواد لا مغناطيسية<br>مسمار حديدي- قطعة نفود من النيكل- دبابيس فولاذية  | 1      | التمرين الأول  |
| (0.25)×4 | مواد مغناطيسية<br>صفحة ألنيوم- فحم- مسطرة بلاستيكية سلك نحاسي  |        |                |
| 1.5      | تحديد جهة حركة السيارتين:<br>  | 2      |                |
| 1        | - الطريقة المناسبة لاستخراج المفتاح : تقوم بإحضار قطعة مغناطيس و خيط من مستودع الخردوات و تربط نهاية الخيط بالمغناطيس و تنزله في الحفرة و عند التصاق المفتاح بالمغناطيس نخرجه بهدوء و ببطء | 1      | التمرين الثاني |
| 1        | -بعد اخراج المفتاح لا حظنا التصاق المفتاح بقطعة معدنية دلالة على تمغنت المفتاح الفولاذي  | 2      |                |
| 2        | طريقة المغنطة: بالاحتكاك<br>نوع المغنطة : دائمة.   | 3      |                |
| 2        | -رسم خطوط الحقل المغناطيسي للمغناطيس المستقيم و المغناطيس على شكل حرف U.<br>                            |        |                |

**شبكة تقويم الوضعية الإدماجية (8 نقاط):**

| العلامة | المؤشرات  | السؤال     | المعايير                       |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
|---------|---|------------|--------------------------------|---------------|------------|--------------|---|----------|---------|---------|---|-----------|-------|--------|---|-----------|---------|---------|---|-----------|--------|-------|--|
| 0.5     | - تحديد المجال الزمني نوع السرعة و طبيعة الحركة. و تحديد قيمة السرعة الاعظمية.  | 1          | الوجاهة                        |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 0.5     | -شرح كيفية نقل الحركة داخل الدراجة  | 2          |                                |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 0.5     | - تقديم محاسن ومساوي نقل الحركة بالسلاسل.   | 3          |                                |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| ×12     | - اكمال الجدول:   | 1          | الاستخدام السليم لأدوات المادة |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 0.25    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المرحلة</th> <th>المجال الزمني</th> <th>نوع السرعة</th> <th>طبيعة الحركة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20s ← 0s</td> <td>متزايدة</td> <td>متسارعة</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>40s ← 20s</td> <td>ثابتة</td> <td>منتظمة</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50s ← 40s</td> <td>متناقصة</td> <td>متباطئة</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70s ← 50s</td> <td>منعدمة</td> <td>ساكنة</td> </tr> </tbody> </table> | المرحلة    |                                | المجال الزمني | نوع السرعة | طبيعة الحركة | 1 | 20s ← 0s | متزايدة | متسارعة | 2 | 40s ← 20s | ثابتة | منتظمة | 3 | 50s ← 40s | متناقصة | متباطئة | 4 | 70s ← 50s | منعدمة | ساكنة |  |
| المرحلة | المجال الزمني   | نوع السرعة |                                | طبيعة الحركة  |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 1       | 20s ← 0s  | متزايدة    |                                | متسارعة       |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 2       | 40s ← 20s   | ثابتة      | منتظمة                         |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 3       | 50s ← 40s   | متناقصة    | متباطئة                        |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 4       | 70s ← 50s   | منعدمة     | ساكنة                          |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 0.25    | - السرعة الاعظمية: 40s/m.<br>- شرح كيفية عمل الدراجة:   | 2          |                                |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 0.75    | عند دفع الدواسة العلوية الى الاسفل يقوم كل سن من اسنان المسنن القائد (الامامي) بدفع زريذة من زريذات السلسلة و بهذه الكيفية تنتقل الحركة الدورانية الى المسنن المقتاد (الخلفي) المثبت في محور العجلة الخلفية للدراجة، فتدور هذه الاخيرة و تتقدم الدراجة.<br>-تقديم المحاسن و المساوي:  | 3          |                                |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| ×4      | محاسن نقل الحركة بالسلاسل   |            | الانسجام                       |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 0.25    | مساوي نقل الحركة بالسلاسل   |            |                                |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 0.5     | 1 الحفاظ على معدل السرعة 2 : تتحمل الاجهادات الكبيرة. 1:باهضة الثمن 2 :تصدر ضجيجا   |            | الانسجام                       |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 0.5     | - التسلسل المنطقي للأفكار - معقولية الإجابة   | كل الأسئلة | الانسجام                       |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |
| 1       | - نظافة الورقة و قلة التشطيبات - تنظيم الإجابة  | كل الأسئلة | الإتقان                        |               |            |              |   |          |         |         |   |           |       |        |   |           |         |         |   |           |        |       |  |