

**الوضعية الأولى: 06 ن**

في إطار مسابقة " نجوم العلوم" قدم لك الجدول التالي الذي يلخص تنقل، تنفس وتكاثر الحيوانات باعتبارك دارسا لعلم الحيوانات وباحثا فيه .

**التعليمة: أكمل الجدول أدناه بما يناسب كل حيوان**

الحيوان	نمط التنقل	نمط التنفس	استراتيجية التكاثر	نمط الاقلاع	مقر تطور الجنين
1- الحصان					
2- الحمامة					
3- الأسماك					

**الوضعية الثانية: 06 ن**

بعد نجاحك في مسابقة "نجوم العلوم" وبصفتك عضوا في النادي البيئي تم تكليفك بتنظيم حملة تحسيسية حول تدخلات الإنسان وتأثيره على اعمار الأوساط.

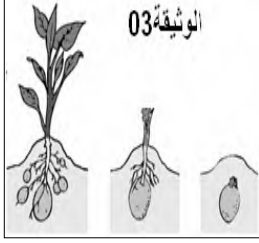
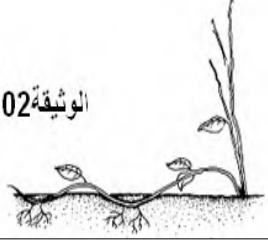


		
السند 02: صيد الاسماك والحيتان	على الرغم من القانون الصارم المتعلق بحماية الأنواع الحيوانية في طريق الانقراض، فان حيوان الحبارى والغزال ما تزال محل اقتناص وصيد غير قانوني.	
السند 03 : تدخل الانسان في تكاثر الاسماك	السند 01: صيد الغزلان والحبارى من طرف الانسان	

**التعليمات:**

- 1- تطرق أولا لعواقب الصيد المفرط.
- 2- علل ضرورة تنظيم فترات الصيد وذلك بتقديم اقتراحات للحد من الصيد المفرط.
- 3- اشرح ما يقدمه السند - 03 - حول تدخل الانسان في تكاثر الحيوانات ثم قدم مثالا آخر لمثل هذه التدخلات.

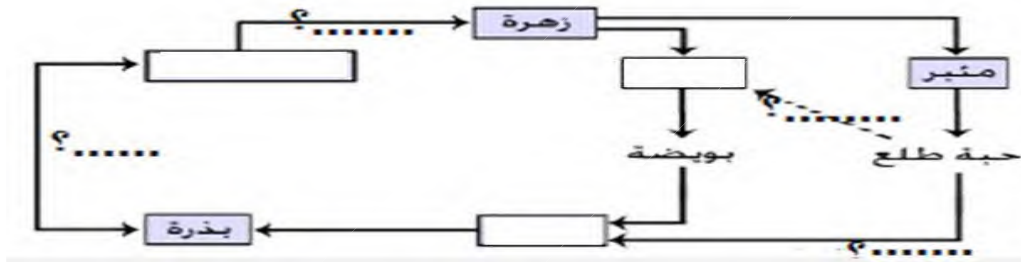
## الوضعية الإدماجية: 08 ن

عند ذهابك للسوق قمت بشراء بطاطا وتفاح وأشياء أخرى فتساءل أخوك الأصغر عن كيفية بقاء هذه النباتات موجودة رغم الاستهلاك الكبير لها . ولمساعدة أخيك على الإجابة على هذا التساؤل ،نقترح عليك التعليمات والسندات الآتية:

 <p>الوثيقة 03</p>	 <p>الوثيقة 02</p>		
<p>السند 02: بعض استراتيجيات تكاثر النباتات</p>		<p>السند 01: نبات التفاح</p>	

1- تعرف على استراتيجية تكاثر كل من البطاطا والتفاح مبرزا الفرق بين الاستراتيجيتين.

2- بسط لأخيك المفاهيم باكمال المخطط التالي والذي يمثل دورة حياة التفاح:



3- أراد أخوك أن يغرس بعض النباتات من أجل المحافظة عليها وطلب مساعدتك إذن فكيف يستطيع

غرس كل من:

العنب، البطاطا والبطيخ.

😊 انتهى... بالتوفيق 😊

أنا ممتاز أنا ناجح إن شاء الله

الصفحة 2 / 2