

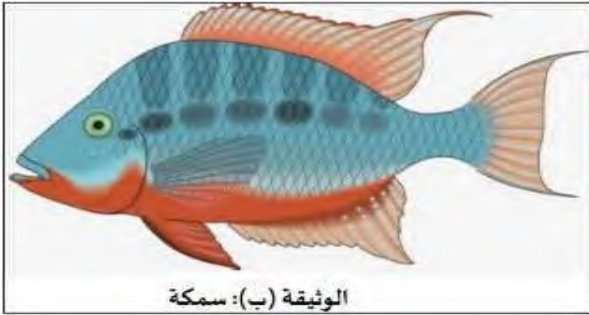
التاريخ: 2019/05/26
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة
المستوى: الثانية متوسط

إختبار الفصل الثالث

التمرين الأول: (5ن)

- تملك الحيوانات تجهيزات خاصة تسمح لها بالتنقل والتكيف مع الوسط الذي تعيش فيه.



- 1) استخلص الميزتين التي يتميز بهما الطرف الخلفي للضفدع.
- 2) حدّد أنماط تنقله، علّل إجابتك.
- 3) تعرّف على العناصر المسؤولة عن التنقل عند السمكة وحدد نمط تنقلها.

التمرين الثاني: (5ن)

- 1) أنقل الجدول الآتي واملأ خاناته بما يناسب.

| الحيوان | نمط الإلقاح | مكان تطوّر الجنين | الاستراتيجية المستعملة |
|---------|-------------|-------------------|------------------------|
| البقرة | | | |
| السردين | | | |
| الحمامة | | | |

- 2) حدّد الهدف من استراتيجية التكاثر المستعملة عند السردين.

التمرين الثالث: (2ن)

أنقل الجملتين ثم أتمهما بما يناسبهما.

..... (1) الحيوانات المتكيفة مع المشي لها

..... (2) الحيوانات المتكيفة مع الركض لها

الوضعية الإدماجية: (8ن)

تتسبب الأفعال السلبية للإنسان على محيطه في اختلالات تمسّ أوساط العيش ويمكن أن يؤدي لاختفاء أنواع حيوانية.

في بداية سنوات 2000 دقّ العلماء ناقوس الخطر بخصوص مخزون التونة الحمراء، بحيث كاد أن يسجل في قائمة الأنواع المهددة بالانقراض.



السندات:

السند (2)

السند (1)

التعليمات: من خلال السياق، السندات ومكتسباتك.

- (1) حدّد السبب الذي جعل مخزون التونة الحمراء في خطر.
- (2) ماذا يمكن أن تكون عاقبة انقراض التونة الحمراء؟
- (3) أذكر ثلاثة إجراءات تراها فعّالة لضمان استمرار بقاء التونة.

