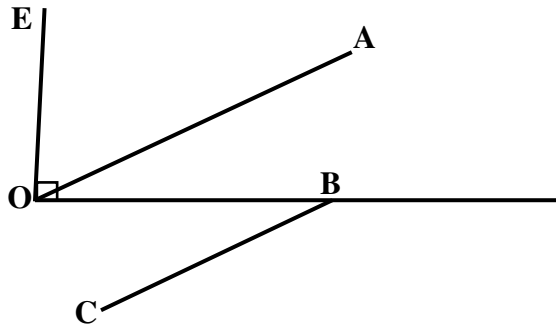


مراجعة عامة في الرياضيات لاختبار الفصل الثاني للسنة الثانية متوسط

تجدون الحل مفصلا على قناة الأستاذ: فيصل كحول



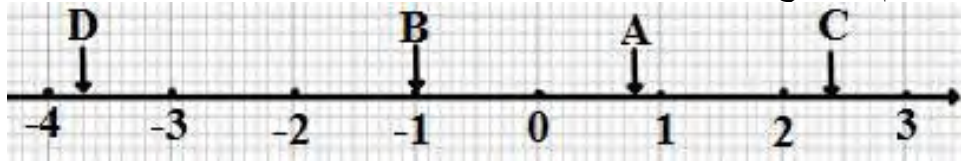
التمرين الأول:

أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ثم:

- 1- أرسم الزاوية المكملة و المجاورة للزاوية \widehat{AOB}
- 2- أرسم الزاوية \widehat{CBF} المتتممة و المجاورة للزاوية \widehat{OBC}
- 3 أثبت أنّ $(BF) \parallel (OE)$

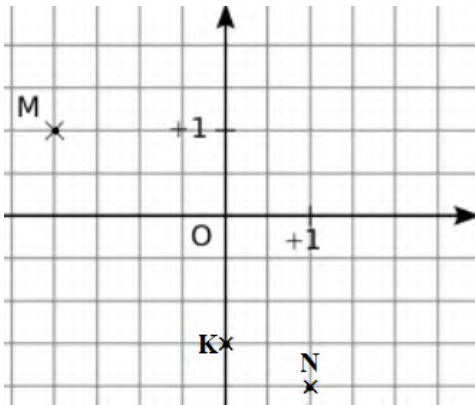
التمرين الثاني:

(1) تمعن في الشكل ثم استخراج فواصل النقط A، B، C، D.



(2) رتب تنازليا الأعداد النسبية التالية:

$$-6,89 ; 12,4 ; +12,29 ; -6,809 ; +1,22 ; -1,22$$



(3) محمد و أنيس يدرسان في سنة ثانية متوسط

- (1) ساعدهما في استخراج إحداثيات النقط: N، K، M. محمد: بما أن $OM=ON$ فإنّ النقطتان M و N متناظرتان بالنسبة إلى النقطه O. أنيس: لا أنت مخطأ.
- بصفتك تدرس بنفس قسم محمد و أنيس، طلب منك أن تحكم بينهما.
- (2) من منهما على صواب؟ مع التعليل.
- (3) في معلم للمستوي علم النقط $A(+3; 0)$ ؛ $B(0; +3)$ ؛ $C(+3; +3)$.
- (4) ما طبيعة المثلث ABC؟
- (5) ضع النقط A' ؛ B' ؛ C' نظائر كل من A ؛ B ؛ C بالنسبة إلى النقطه O.
- (6) ما نوع الرباعي $A'BA'B'$ ؟ برر جوابك.

التمرين الثالث:

1- احسب المجموع الجبري A حيث: $A = (+250) - (+300) - (-120) + (-250)$

2- أحسب المجموع B حيث: $B = [16 - 3 \times (12 - 4)] -$

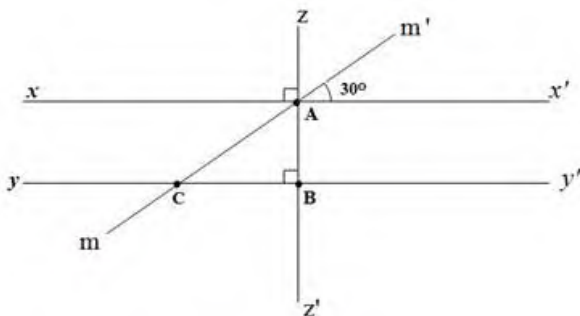
3- أوجد المجهول في المعادلات: $9 + x = -4$ ، $\frac{x}{100} = 0.03$ ، $\frac{5}{2} - x = 3$

4- تحقق من صحّة المساواة $1 - 3x = 2 - 4x$ من أجل $x = 1$.

5- هل المتباينة: $5x - 4 < 15$ صحيحة من أجل $x = 4$ ؟ بيّن ذلك.

التمرين الرابع:

لاحظ الشكل المقابل جيّداً:



(1) بيّن أن المستقيمين $(x'x)$ و $(y'y)$ متوازيان.

(2) استخراج من الشكل زاويتين متتامتين - زاويتين متكاملتين.

(3) جد أقياس كل من الزوايا مع التعليل : \widehat{ACB} , \widehat{CAB} , \widehat{xAC} .

التمرين الخامس:

الجزء الأول:

المخطط المقابل يمثل قطعة أرض زراعية يملكها عمّي صالح على شكل مستطيل ومثلث قائم .

أراد صالح أن يهب فوائد ما تنتجها هذه الأرض إلى جمعية إيثار لرعاية الأيتام .

ولتكن العبارات الآتية : $2x + 160$ ، $2x + 240$ ، $x + 240$.

الجزء الأول :

(1) اختر من بين العبارات السابقة تلك التي تعبر عن محيط

هذه القطعة بدلالة x .

(2) أوجد x عرض المستطيل إذا كان محيط هذه الأرض

يساوي 300m .

الجزء الثاني :

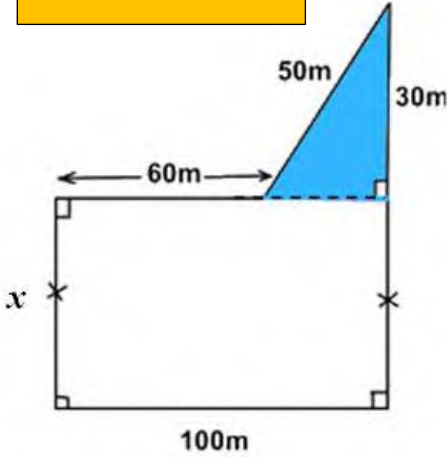
يريد صاحب هذه القطعة إحاطتها بسيياج مع ترك مدخل قدره 2 متر .

(1) احسب طول السيياج الواجب شراؤه .

(2) إذا كان سعر المتر الواحد من السيياج هو 150DA ، احسب تكلفة السيياج .

(3) اكتب مساحة قطعة الأرض كلها بدلالة x .

تجدون الحل مفصلاً
على قناة الأستاذ
فيصل كحول



التمرين السادس

ABCD مستطيل كما هو مبين في الشكل

1. ما نوع المثلثين BCE و AFD .

2. احسب مساحة المستطيل ABCD

3. ما نوع الرباعي FBED ؟ عّل .

4. احسب مساحة الرباعي FBED .

5- احسب محيط الرباعي FBED .

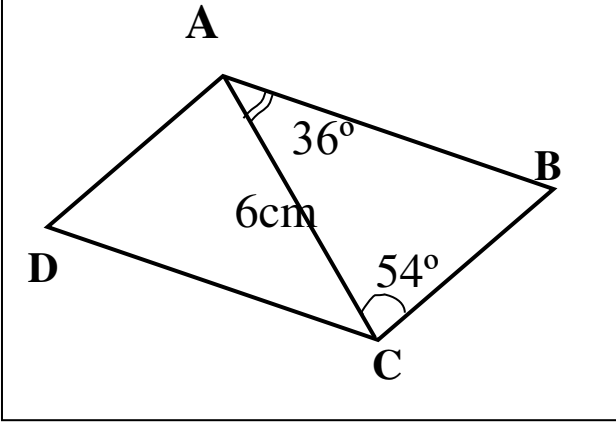
الجزء الثاني :

في الواقع لدينا فلاح يملك هذه الأرض التي هي على شكل مستطيل طولها $AB=100m$ وعرضها

$BC=80m$ و تقطعها طريق . حيث $DE=16m$ وقام بزرعها قمحاً على جانبي الطريق .

** احسب S مساحة الأرض المزروعة قمحاً .

تجدون الحل مفصلاً
على قناة الأستاذ
فيصل كحول



الشكل المجاور يمثل متوازي أضلاع ABCD

مرسوم بيد حرة

- حيث : $\widehat{BCA}=54^\circ$ ، $\widehat{BAC}=36^\circ$ ، $AC=6\text{cm}$
- (1)- بين أن متوازي الأضلاع ABCD مستطيل ؟
- (2)- كم يكون BD ؟

ABC مثلث حيث: $BC = 5\text{ cm}$ و $\widehat{ABC} = 60^\circ$ و $\widehat{BCA} = 40^\circ$

- (1)- أحسب \widehat{BAC} . - أنشئ منصف الزاوية BAC يقطع [BC] في E .

المستقيم المرسوم من C يوازي (AE) يقطع (BA) في F .

- (2)- أنشئ الشكل .

(3)- بين أن: $\widehat{BAE} = \widehat{AFC} = 40^\circ$.

(4)- بين أن: $\widehat{EAC} = \widehat{ACF} = 40^\circ$.

(5)- بين أن كلا المثلثين AEC و ACF متساويين الساقين .

- أنشئ (CD) حيث $\widehat{ACD} = 80^\circ$ و له نفس اتجاه (AF) .

(6)- بين أن: $(CD) // (AF)$.

(CD) يقطع (AE) في G .

- (7)- برهن أن الرباعي AF CG متوازي أضلاع .