متوسطة بوعسلة الزهراء
العام الدراسي : 2023/2022

المستوى: الثانية متوسط
المدة : ساعة و نصف

الاختبار الثاني في مادة التاريخ و الجغرافيا

اللقب :................................. الاسم : .... القسم : ....

I- مادة التاريخ : (10ن)

الجزء الأول :

س1: حدد تواريخ الأحداث التالية : (3ن)

- فتح الأندلس 127- 799 هـ...................................... - معركة الزلاقة :...

- معركة حصن العقاب :................................... - سقوط غرناطة :..

- تأسيس الدولة الحمادية .... - تأسيس القيروان :..

س2 : تعتبر دولة المرابطين من أشهر الدول التي وحدت بلاد المغرب و حكمته لسنوات عديدة .

أ- حدد نظام حكمها و مؤسسها ؟ (1ن) ....

....

ب- أبرز أهم منجزاتها الحضارية ؟ أذكر 2 فقط (2ن)

- ....

-.. ....

الوضعية الإدماجية : (4ن)

السياق : عرضت قناة الجزيرة الوثائقية شريطا تاريخيا تناول أهم التحولات التي عرفتها بلاد المغرب بعد الفتح الاسلامي و قيام الدول المستقلة و الموحدة و سقوط غرناطة و أثره على بلاد المغرب ، فطلب منك شقيقك أن تشرح له الأمر .

السند1: " تميز عهد موسى بن نصير بتوطيد دعائم الاسلام في المغرب و التمهيد لفتح الاندلس "

السند 2:" أعادت الدولة الموحدية الوحدة السياسية و القوة الاقتصادية و العسكرية لبلاد المغرب و امتد نفوذها إلى بلاد الأندلس " .

التعليمة : اعتمادا على السندات و معارفك السابقة أكتب فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تشرح فيها طلب أخيك .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

DZPEN.COM | منصة القلم الجزائري

II- مادة الجغرافيا : (10ن)

س1 : عرف المصطلحات التالية : (3ن)

- الاستثمار : ....

- الكثافة السكانية : ....

- الأمن الغذائي : ....

س2 : علل ما يلي : (3ن)

- تركز سكان الصين بالجهة الشرقية : ....

- تشجيع النسل باليابان : ....

- نجاح اليابان اقتصاديا : ....

الوضعية الإدماجية : (4ن)

السياق : أثناء زيارتك لجناحي الصين و اليابان بالمعرض الدولي بالعاصمة لفت انتباه أخوك قوة اقتصاد البلدين رغم كثرة المعيقات ، فطلب منك أن تفسر له ذلك .

السند1 : تتعرض الصين للتصحر و اليابان إلى نقص الموارد الطاقوية و قلة الأراضي الزراعية إلا أنهما يشكلان قوة اقتصادية .

التعليمة : بناءا على السندات و معارفك السابقة أكتب فقرة لا تتجاوز 7 أسطر تبرز فيها معيقات التنمية و مظاهر القوة الاقتصادية في البلدين و مدى تمكنها من تحقيق الأمن الغذائي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

بالتوفيق