



Nom :

Classe :

Prénoms :

Devoir surveillé du 1^{er} trimestre

Date :

2 AM

Texte :**Comment le lion devint roi ?**

Autrefois, le lion n'était pas le roi des animaux. C'était plutôt Dankélé, un grand buffle noir de la savane, qui régnait sur le peuple des bêtes. Le roi Dankélé était un grand tyran qui gouvernait cruellement sans foi ni loi.

A cette époque, il y avait une seule rivière à laquelle tous les animaux venaient boire, mais personne n'avait le droit de boire avant Dankélé qui ne se contentait pas seulement de se désaltérer, il se baignait dans la rivière, s'y roulait et y faisait tous ses besoins. C'est après que les autres pouvaient boire à leur tour l'eau déjà souillée.



C'était injuste, mais c'était comme ça. Il fallait le supporter.

Un jour, la lionne mère ne put attendre l'arrivée du roi. Son lionceau qui venait d'arriver au monde, allait mourir de soif. Elle s'est rendue à la rivière et lui donna un peu d'eau. Elle en but un tout petit peu, elle-même. Quand le roi Dankélé fut au bord de la rivière, vit qu'on avait osé boire avant lui, le roi. Il se tourna vers son peuple et, les menaçant de son regard, hurla sa colère...

Ousmane Diarra, Contes de Mali, Comment le lion devint roi ?

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Relie par des flèches. (1,5 pts)

Auteur

•

•

Contes de Mali

Titre

•

•

Oussama Diarra

Source

•

•

Comment le lion devint roi ?

2. Entoure la bonne réponse. (2 pts)

- a) Le type du texte est : narratif explicatif informatif
b) Ce récit parle : des animaux des sorcières des superhéros
c) Dankélé était : une gazelle un buffle un lion
d) L'histoire se passe dans : la forêt la jungle la savane

3. Réponds par vrai ou faux. (1.5 pts)

- a) Dankélé était un roi juste.
b) Les animaux respectaient Dankélé.
d) La maman lionne a bu de la rivière après Dankélé.

4. Comment gouvernait Dankélé son peuple ? (1 pt)

.....

5. Relève du texte : (2 pts)

- Une formule d'ouverture:
- Les synonymes des mots suivants :

Cria = / Sale =

6. Je complète le tableau suivant : (3pts)

CCL	CCT	CCM
-	-	-

7. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif : (2 pts)

- La lionne (donner) de l'eau à son petit lionceau.
- Les animaux (obéir) aux ordres de Dankélé.

II. Situation d'intégration (7 pts)

A partir de cette boîte à mots, rédige la situation initiale, de 5 lignes, d'un conte de ton choix.

- Mets les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Qui ?	Où ?	Quoi ?	Comment ?
Prince	Dans un château	Vivre	Belle / généreuse /
fée	dans la forêt	se promener	immense / laid /
		trouver	élégante

Corrigé type

I. Compréhension de l'écrit (13 pts)

1. Je relie par des flèches : 1.5 pts

Auteur	•	•	Contes de Mali
Titre	•	•	Oussama Diarra
Source	•	•	Comment le lion devin roi ?

2. J'entoure la bonne réponse. (2 pts)

- Le type du texte est narratif.
- Ce récit parle des animaux.
- Dankélé était un buffle.
- L'histoire se passe dans la savane.

3. Je réponds par vrai ou faux. (1.5 pts)

- Dankélé était un roi juste. Faux
- Les animaux respectaient Dankélé. Faux
- La maman lionne a bu de la rivière après Dankélé. Faux

e. Comment gouvernait Dankélé son peuple ? (1 pt)

Dankélé gouvernait son peuple cruellement sans foi ni loi.

f. Je relève du texte : (2 pts)

- Une formule d'ouverture : Autrefois.
- Les synonymes des mots suivants :

Cria = Hurla / Sale = Souillée

g. Je complète le tableau suivant : (3pts)

CCL	CCT	CCM
- Dans la rivière	- Autrefois / Un jour	- Cruellement

h. Je mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif : (2 pts)

- La lionne (donner) donnait de l'eau à son petit lionceau.
- Les animaux (obéir) obéissaient aux ordres de Dankélé.

III. Situation d'intégration (7 pts)

Rédiger la situation initiale d'un conte.

- Titre du conte
- Emploi de la formule d'ouverture.
- Emploi des CCL/CCT/CCM.
- Mettre les verbes à l'imparfait.