

**Devoir surveillé du deuxième trimestre :**

Texte

**Le lion et le rat**

Il était une fois, un lion qui avait attrapé un rat. Il s'apprêtait à le manger, lorsque le rat le supplia de le laisser partir car il aura peut-être besoin de lui un jour.

Le lion, amusé de la prétention du rongeur, lui laissa la vie sauve. Et le rat le remercia et fila sans demander son reste.

Or, à quelques temps de là, le lion fut pris dans un filet tendu par des chasseurs. Malgré tous ses efforts, il restait prisonnier. Mais fort heureusement, le rat arriva. Il rongea la corde et libéra le lion. Il le salua bien bas avant de s'éloigner, et il déclara que même les plus grands et les plus forts ont parfois besoin des plus petits et des plus faibles...

**D'après la Fable d'ESOPE**

**I. Compréhension de l'écrit (13pts)**

1. Ce texte est : a. un conte    b. une bande dessinée    c. une fable  
(Choisis la bonne réponse)

2. Quels sont les personnages de cette histoire ?

3. Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a. Le lion avait attrapé un lapin.
- b. le lion mangea le rat.
- c. le lion avait été capturé par des chasseurs.
- d. le lion réussit à se libérer des filets des chasseurs tout seul.

4. « Le lion, amusé de la prétention du **rongeur**, lui laissa la vie sauve. » le mot souligné désigne :

- le lion                      -le rat                      - le chasseur

(Choisis la bonne réponse)

5. Relève, dans le texte, deux verbes de parole.

6. le rat le supplia laisse-moi partir car tu auras peut-être besoin de moi un jour.  
- Réécris la phrase ci-dessus en respectant la ponctuation et la majuscule.
7. Indique la valeur du présent dans la phrase suivante :  
(Narration, énonciation, vérité générale).  
- Les plus grands et les plus forts ont parfois besoin des plus petits et des plus faibles.
8. Réécris la phrase suivante en mettant les verbes au présent de l'indicatif :  
- « Le lion s'apprêtait à le manger, lorsque le rat le supplia de le laisser partir. »
9. Réécris la phrase suivante en remplaçant les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses par un adverbe de manière :  
- Le rat remercia le lion (chaleureux) et fila (rapide) sans demander son reste.
10. Trouve la morale de cette histoire.

## II. Production écrite (7pts)

Après la lecture de cette histoire (le lion et le rat), tu décides de la réécrire sous forme de dialogue afin de la présenter avec tes camarades en classe.

Consigne d'écriture : Réécris cette histoire avec tes propres mots en y insérant un dialogue.

Dans ta production, tu dois :

- ◆ Employer des verbes de paroles.
- ◆ Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
- ◆ Donner la morale à la fin de l'histoire.
- ◆ Respecter la ponctuation et la majuscule.