

Nom et Prénom :

Durée : 2 heures

Classe :

Composition de français du troisième trimestre

Texte :

Pourquoi le chameau est-il si moche ?

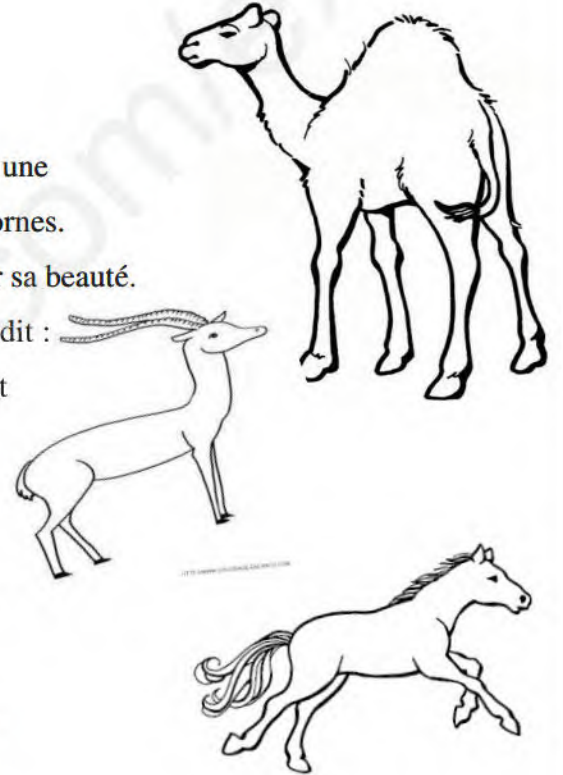
Autrefois, le Chameau était le plus beau des animaux, il avait une queue qui était longue, fournie et superbe. Il avait de puissantes cornes. Tous les animaux l'admiraient et lui faisaient des compliments sur sa beauté.

Un jour qu'il allait boire à la rivière, il rencontra la Gazelle qui lui dit :

-« *Je vais à la fête ; prête moi tes cornes* ». Le Chameau accepta et l'attendit au bord de l'eau. Ce même jour, le Cheval arriva et lui demanda : « *prête-moi ta queue, je vais à la fête car la mienne est trop courte* ». « *D'accord* », dit le Chameau.

Et il se mit à attendre au bord de la rivière. Tout en attendant, il buvait de l'eau et surveillait la route pendant des jours, mais il n'apercevait ni la Gazelle ni le Cheval. La Gazelle est allée vivre dans la forêt et le Cheval a gardé la queue, mais depuis, dès qu'il voit un Chameau il prend la fuite !

Et depuis ce jour le Chameau est devenu moche.



Questions

I- Compréhension de l'écrit : (14pts)

1- Ce texte est : (1pt)

- A- Un conte B- Une Légende

2- qui sont les personnages de ce texte ? (1.5pts)

.....

3- Complète le tableau suivant : (1pt)

Où ?	Quand ?
.....

4- Répond par *Vrai* ou *Faux* : (1.5pts)

- Autrefois, le Chameau n'était pas beau
- Le Chameau prête ses cornes à la Gazelle
- Le Cheval a rendu la queue au Chameau

5- Relève du texte : (2pts)

- Un indicateur de lieu :
- Un adjectif qualificatif :

6- Evite la répétition dans les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient : (2pts)

- Le Chameau était au bord de la rivière. Il attendait le Cheval au bord de la rivière
-.....
- J'ai adoré la légende. La légende se trouve dans mon livre
-.....

7- Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait (3pts)

- Le Chameau (donner) sa queue et ses cornes
- La Gazelle (partir) à la fête.
- Le Cheval (garder') la queue pour lui.

8- Je complète par : « à / et / est / a » (2pts)

- Il arrivé, pris ses affairesil rentrela maison

II-Production écrite : (6pts)

Complète la légende par les mots suivants :

« Droite – Zig – depuis – zigzaguent – papillons – jour. »

En ce temps, les Volaient en ligne droite. Un, un papillon qui s'appelait aime une belle papillonne nommée Zag. Il la suivait toujours. Or Zag n'aimait pas Zig et vola de à gauche pour fuir. Mais Zig continuait à la suivre. Etce temps-là les papillons

Corrigé

I- Compréhension de l'écrit

1- ce texte est *une légende*

2- les personnages sont : *le chameau, la gazelle et le cheval*

3- complète le tableau

Où ?	Quand ?
<i>Au bord de la rivière</i>	<i>Autrefois</i>

4- répond par Vrai ou Faux :

- Autrefois, le Chameau n'était pas beau —→ **Faux**
- Le Chameau prête ses cornes à la Gazelle —→ **Vrai**
- Le Cheval a rendu la queue au Chameau —→ **Faux**

5- Relève du texte : (2pts)

- Un indicateur de lieu : *au bord de l'eau ou dans la forêt*
- Un adjectif qualificatif : *beau, fournie, superbe, puissante*

6- Evite la répétition dans les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient : (2pts)

- Le Chameau était au bord de la rivière où il attendait le Cheval
- J'ai adoré la légende qui se trouve dans mon livre.

7- Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait

- Le Chameau (donner) **avait donné** sa queue et ses cornes
- La Gazelle (partir) **était partie** à la fête.
- Le Cheval (garder) **avait gardé** la queue pour lui.

8- Je complète par : « à / et / est / a » :

- Il **est** arrivé, **a** pris ses affaires et il rentre **à** la maison.

II-Production écrite : (6pts)

Complète la légende par les mots suivants :

« Droite – Zig – depuis – zigzaguent – papillons – jour. »

En ce temps, les **papillons** Volaient en ligne droite. Un **jour** un papillon qui s'appelait **Zig** aime une belle papillonne nommée Zag. Il la suivait toujours. Or Zag n'aimait pas Zig et vola de **droite** à gauche pour fuir. Mais Zig continuait à la suivre. Et **depuis** ce temps-là les papillons **zigzaguent**.