الجمهورية الجزائرية الدّيمقراطية الشعبية

مُديريّة التربية لولاية البليدة — العامُ الدّراسي: 2023/2022
متوسّطة: أحمد الصّنهاجي — وزارةُ التّربيةِ الوطنيّةِ — المُستوى: الثّاني المتوسّط
المُدّة: ساعة واحدة

الوَقفةُ التّقويميّةُ للفصل الثّاني في اللّغةِ العربيّةِ

السَّند:

أيُّها الإنسان، اِرحمْ الأرملةَ التي ماتَ عنها زوجُها ولم يترُكْ لها غَير صِبْيةٍ صغار، ودُموعٍ غِزار، ارحمها قبل أن ينالَ اليأسُ منها ويعبث الهمُّ بقلبِها فتفضّل الموتَ على الحياةِ..

اِرحم الزوجة أمَّ ولدك، وقعيدة بيتك، ومِرآة نفسك، وخادمة فراشك؛ لأنّ الله قد وكّل أمرها إليك، فقدّم لها الرّعاية لتنال وُدّها و احترامها.

اِرحَمْ ولدكَ وأحسِن القيام على جِسمه ونَفسه، فإنّك إلّا تفعل قتلته أو أشْقَيته فكنت أظْلم الظّالمين.

اِرحمْ الجاهلَ، لا تتحيّن فُرصة عَجزه عن الإنتصاف لنفسِه فتجمَع عليه بين الجهلِ والظّلم، ولا تتّخذ عقله متجرًا تربح فيه ليكون من الخاسرين.

واِرحم الحيوان؛ لأنه يحسّ كما تحسّ، ويتألّم كما تتألّم، ويبكي بغير دُموع، ويتوجّع ولا يكاد يبين، ارحمه، وكَذّب من يقول: إنَّ الإنسان طُبِعَ على ضرائِب لؤمٍ، أقلّها أنه يقبِّل يدَ ضارِبه، ويضربُ من لا يمدُّ إليه يدًا.

ارحم الطيور، لا تحبسها في الأقفاص، ودَعْها في فضائها تَهيمُ حيثُ تشاء، وتقعُ حيث يطيبُ لها التّغريد والتّنقير، إنَّ الله وهبَ لها فضاءً لا نهاية له، فلا تغتصِبها حقّها فتضعها في محْبسٍ لا يسعُ مدّ جناحيها، أطلِق سَبيلها، وأطلِق سَمعك وبصرك وراءها لتسمع تغريدها فوق الأشجار وفي الغابات وعلى شواطئ الأنهار، وترى منظرها وهي طائرةٌ في جوّ السّماء فَيُخَيَّلُ إليكَ أنّها أجمل من منظر الفَلك الدّائر والكوكب السَّيَّار.

أيها السّعداء، أحسنوا إلى البائسين والفقراء، وامسحوا دموع الأشقياء، فعليكم أن تَرحموا من في الأرضِ كَي يرحمكم مَنْ في السماءِ ، فهذا مِن سَمْتِ الصّالحين الأتقياءِ.

ـ الرّحمة ـ من كتاب النّظرات/ للمنفلوطي.بتصرّف ـ

الأسئلة:

الوضعيّة الأولى: (6ن)

1/ ما **السّبب** الذي يجعل الأرملة تفضّل الموت على الحياة؟

2/ فيمَ تكمن عاقبة **إهمال** الولد؟

3/ لخّص النّص في **فكرة** عامة مناسبة.

4/ **اِشرح** الكلمتين: أشقيته ـ سَمْت.

الوضعيّة الثّانية (6ن)

1/ **أعرب** ما تحته خط في السّند : (تَرْحَموا ـ كَي)

2/ **إملأ** الجدول التّالي بما يناسب من السّند.

إسم ممدود	إسم جامد ذات	إسم جامد معنى	إسم مشتق

3/ **صرّف** الفعل ـ نَالَ ـ مع ضميري المُخاطب (**أنتم وأنتنّ**) في الأمر ثم بيّن ما طرأ عليه من تغيير.

4/ أجب عن السّؤال التّالي بـ**الإثبات** ثمّ **بالنّفي**:

ـ ألا تعلم أنّ الرّاحمون يرحمهم الرّحمن؟

5/حدّد نوع **الأسلوب** في الجملتين التّاليتين:

ـ لا تحبسها في الأقفاص.

ـ و يَضرِبُ من لا يمدّ إليه يدا.

6/ أبرز **نمط** النّص بذكر مؤشّر له مع التّمثيل.

7/ استخرج من السّند **مُحسّنا** بديعيّا ثم سمّه

الوضعيّة الإدماجية: (8ن)

السّياق: إستعار منك أحد الزّملاء كرّاسا لإستدراك ما فاته من دُروسٍ، لكن حين أرجعه وجدته على غير الحالة التي كان عليها من تمزّق أوراقه و تلطيخه بالحبر ، فساءك الأمر كثيرا و حزّ في نفسك هذا السّلوك المشين الذي يُنبيء عن إهمال لأغراض الآخرين و تضيع للأمانة ، و ما زاد الطّين بلة هو أن عذره كان أقبح من ذنبه إذ نسب هذا الفعل لأخيه الأصغر، و بعد تحرّيك عن الأمر اكتشفت أنّه قد كذب عليك أيضا

السّند: قال صلى الله عليه و سلم: " أدِّ الأمانة إلى من ائْتَمنَك " .

التّعليمة: في فقرة لا تقلّ عن اثني عشر سطرا بادر بتقديم النّصيحة لزميلك تدعوه فيها إلى حفظ الأمانة و تأديتها إلى أهلها مع إلتزام الصّدق و اجتناب الكذب ، موظّفا جُملة من مكتسباتك القبلية.