

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

المدة 1 ساعة

السنة : الثانية متوسط

السند :

وَكُنْ لَهُ طَالِبًا مَا عِشْتَ مُقْتَسِمًا
وَكُنْ حَلِيمًا رَزِينًا الْعَقْلَ مُحْتَرَسًا
فِي الْعِلْمِ يَوْمًا وَإِمًّا كُنْتَ مُنْغَمِسًا
وَرِعًا لِلدِّينِ مُغْتَنِمًا لِلْعِلْمِ مُفْتَرَسًا
رَيْسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَاءَ
أَضْحَى لِطَالِبِهِ مِنْ فَضْلِهِ سَلِسًا

على ابن أبي طالب -بتصرف-

الْعِلْمُ **زَيْنٌ** فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِبًا
أُرْكِنِ إِلَيْهِ وَثِقْ يَا لَلَّهِ وَآغْنِ بِهِ
لَا تَأْتَمَنَّ فَإِمَّا كُنْتَ مِنْهُمْ كَا
وَكُنْ فَتَى مَاسِكًا مَحْضَ الثَّقَى
فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ ظَلَّ بِهَا
وَأَعْلَمَ هُدَيْتَ الْعِلْمَ خَيْرٌ صَفَا

الأسئلة:

الوضعية الأولى : 5 نقاط

- 1- هات عنوان مناسب للنص
- 2- ما هي الإمكانيات لتكون رئيس قوم بالنسبة لرأي الشاعر ؟
- 3- اشرح الكلمات التالية : مكتسبا + سلسا
- 4- استخرج ضد : أضلت + شر
- 5- استخلص القيمة المستفادة من النص

الوضعية الثانية : 7 نقاط

1- أعرب ما داخل إطار في النص .

-2

استخرج من النص :

اسم جامد	اسم مشتق	اسم ممدود

3- ما نوع النص ؟ علل

4- ما أسلوب النص ؟ علل

5- استخرج من النص محسن بديعي و سمه

6- استخرج من النص صورة بيانية و سمها و اشرحها

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

السند : الأعمال العظيمة لا يصنعها إلا العظماء .

السياق : شاركت في مسابقة علمية حول صنع آلة كهربائية حديثة فاحتلت
المرتبة الثالثة لان آلات الآخرين أفضل من آلتك .

التعليمة: أكتب فقرة لتدعو فيها زملائك حول أهمية العلم ساردا لهم أجواء
المسابقة موظفا المقابلة مكتسباتك القبلية .

بالتوفيق للجميع

الأجوبة :

- 1- عنوان النص هو : فضل العلم – طلب العلم
- 2- الإمكانيات لتكون رئيس قوم بالنسبة لرأي الشاعر هي : التخلق بالآداب الحميدة و الفضيلة .
- 3- شرح الكلمات :
مكتسبا = ممتلكا
سلسا = لينا – مريحا
- 4- استخراج ضد الكلمات :
أضلت /= هديت
شر /= خير
- 5- القيمة المستفادة من النص : طلب العلم والسعي وراء الأحلام لتحقيقها
- 6- الإعراب :
زين : خبر مرفوع بالفتحة الظاهرة على آخره
كنت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم و التاء ضمير متصل في محل رفع فاعل
- 7- اسم جامد : الدين , العلم
اسم مشتق : الطالب , حليم
اسم ممدود : الرؤساء
- 8- نوع النص : شعري لأن الكاتب اعتمد على الأبيات الشعرية و القافية ...
- 9- أسلوب النص : إنشائي لأن الكاتب استعمل أساليب إنشائية منها :كن للعلم (أمر) , لا تأثمن (نهى)
- 10 – محسن بديعي : محترسا , مفترسا نوعه : جناس ناقص
- 11- صورة بيانية : كن مغتتما للعلم مفترسا : شبه الكاتب بما يُفترَس فذكر المشبه (العلم) وحذف المشبه به (الأسد) و أبقى ما يدل عليه كلمة (مفترس) على سبيل الاستعارة المكنية

الوضعية الإدماجية :

العلامة	المؤشرات	المعايير
1 نقطة	التوجيه إلى أهمية العلم	الوجاهة
1 نقطة	سرد أجواء المسابقة	
0.5 نقطة	توظيف مقابلة	سلامة اللغة
0.5 نقطة	توظيف علامات الوقف	
1.5 نقطة	تسلسل العناصر	الانسجام
1.5 نقطة	علاقة الأفكار بالموضوع	
1 نقطة	الاستشهاد بالشواهد	الإتقان
1 نقطة	سلامة الخط	