

التاريخ: 2020/03/04
المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية المدنية
المستوى: الأول متوسط

إختبار الفصل الثاني

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (03ن)

إن الانضباط في المؤسسة التربوية عامل أساسي، يعمل على ربط العلاقة بين الحق والواجب، كما يُعزز مبدأ تكافؤ الفرص.

- اشرح ما تحته خط.

الوضعية الثانية: (04ن)

إن تكافؤ الفرص لا يعني المساواة بين الجميع بل يرتبط بالاجتهاد والاستحقاق.

(1) عدد بعض مبادئ تكافؤ الفرص.

(2) فيم يفيدنا مبدأ تكافؤ الفرص؟

الوضعية الثالثة: (05ن)

- أكمل الجدول بما يناسبه:

خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم - إعداد التلاميذ بدنيا وعقلياً - تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية -
القضاء على الأمية - التحلي بالانضباط - المحافظة على التراث وقيم المجتمع - روح التعاون والاحترام- التفتح على العالم - تعلم ضبط النفس عند الغضب.

أهمية احترام القانون الداخلي	دور المؤسسة التعليمية

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: لتحقيق النجاح والأهداف التي سطرها المؤسسة التربوية كان لا بد من وضع قانون داخلي يضمن كل الحقوق والواجبات.

السند:



التعليمة: من السند ومما درست حرر فقرة من 8 أسطر تضع فيها نظاما داخليا لقسمك، موضحا واجباتك وحقوقك.

مدرسه الرجاء والسوق الخاصة

Ecole Erradia wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE



تصحيح نموذجي لإختبار الفصل الثاني

العلامة		عناصر الإجابة		المحاور												
مجموعة	مجزأة	ن12		الجزء الأول												
ن03	ن01 ن01 ن01	<p>شرح مايلي :</p> <p>- الانضباط: هو الاستقامة في أداء المهام على أكمل وجه أو هو كل ما يدل على الإخلاص في العمل.</p> <p>-الواجب: هو حاجة الآخر في ذمتك، أو هي الأفعال والأعمال التي يجب أن تتحلّى بها.</p> <p>- تكافؤ الفرص: نقصد به توفير كل الشروط اللازمة لتمكين المتعلمين ليكونوا على مسافة واحدة من الإمكانيات المتاحة أو هي كل ما يزال من قيد يتعلّق ب(الجنس، اللون، المستوى الاجتماعي،...).</p>		الوضعية الأولى												
ن04	02 ن02	<p>1- بعض مبادئ تكافؤ الفرص:</p> <p>-توفير الكتاب المدرسي والنقل المدرسي-أن يتعامل جميع الناس دون التحيز أو التفضيل- المساواة في الفرص التي تمكن التلميذ من النجاح-توفير كل الظروف اللازمة للدراسة.</p> <p>2- فوائد مبدأ تكافؤ الفرص:</p> <p>-تحسين النتائج الدراسية- القضاء على أسباب العنف المدرسي-إبراز المواهب وتنميتها-تسهيل العملية التربوية - تطوير المردود التعليمي لدى التلاميذ - تنمية القيم الأخلاقية.</p>		الوضعية الثانية												
ن05	ن0.5	<p>إكمال الجدول بما يناسبه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أهمية احترام القانون الداخلي</th> <th>دور المؤسسة التعليمية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم</td> <td>- إعداد التلاميذ بدنيا وعقليا</td> </tr> <tr> <td>- تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية</td> <td>- القضاء على الأمية</td> </tr> <tr> <td>- التحلي بالانضباط</td> <td>- المحافظة على التراث وقيم المجتمع</td> </tr> <tr> <td>- روح التعاون والاحترام</td> <td>- التفتح على العالم</td> </tr> <tr> <td>- تعلم ضبط النفس عند الغضب</td> <td>-إخراج مواطن صالح</td> </tr> </tbody> </table>		أهمية احترام القانون الداخلي	دور المؤسسة التعليمية	- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم	- إعداد التلاميذ بدنيا وعقليا	- تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية	- القضاء على الأمية	- التحلي بالانضباط	- المحافظة على التراث وقيم المجتمع	- روح التعاون والاحترام	- التفتح على العالم	- تعلم ضبط النفس عند الغضب	-إخراج مواطن صالح	الوضعية الثالثة
أهمية احترام القانون الداخلي	دور المؤسسة التعليمية															
- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم	- إعداد التلاميذ بدنيا وعقليا															
- تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية	- القضاء على الأمية															
- التحلي بالانضباط	- المحافظة على التراث وقيم المجتمع															
- روح التعاون والاحترام	- التفتح على العالم															
- تعلم ضبط النفس عند الغضب	-إخراج مواطن صالح															
ن08	ن08			الجزء الثاني												
	ن08	العلامة	المؤشرات	المعايير												
	ن01	ن01	كتابة الفقرة من 8 أسطر	الملائمة												
	ن01	ن01	احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليم	الاستعمال												
	ن01	ن01	استعمال السند	السليم												
	ن01	ن01	- القانون الداخلي للقسم(الواجبات)	لأدوات												
	ن01	ن01	-القانون الداخلي للقسم(الحقوق)	ومفاهيم												
	ن01	ن01	-مع أمثلة	الإنسجام												
	ن01	ن01	-احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة)	والتناسق												
	ن01	ن01	-التسلسل المنطقي	الإتقان												
	ن01	ن01	-سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرد المنتج	والتمايز												