


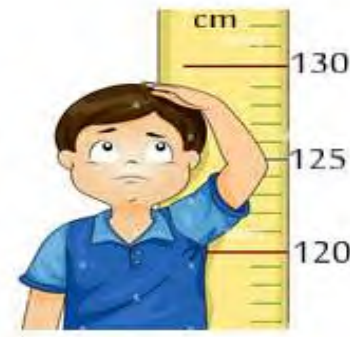
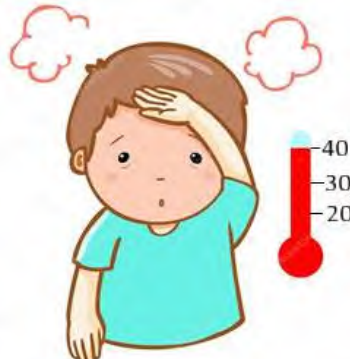
اللقب والاسم: ..... القسم: ..... العلامة: .....

### التمرين الأول: (06 نقاط)

في حصة الفيزياء قدم الأستاذ للتلاميذ مجموعة من الخلطات: (ماء+رمل)، (ماء+ملح)، (عدس+حمص) (قهوة+حليب)، (ماء+زيت)، (ماء+ مسحوق الحليب).  
① صنف هذه الخلطات في الجدول التالي:

الخليط المتجانس	الخليط الغير متجانس
.....	.....
.....	.....
.....	.....

② بعد نهاية الحصة أحس أحد التلاميذ بصراع فنقل إلى المستشفى حيث قام الطبيب بمعاينة درجة حرارته وقياس كتلته وطول قامته (الوثيقة 1).  
• أكمل الجدول التالي:

		
ج-سمّ الجهاز المستعمل؟ ..... كتلته: m=.....	ب- ماهي الأداة المستعملة للقياس؟ ..... طوله: L=.....	أ-سمّ الجهاز المستعمل؟ ..... درجة حرارته: T=.....

### التمرين الثاني: (06 نقاط)

من أجل الاحتفال بعيد ميلاد ابنتها قررت الأم شراء بعض المواد للتحضير للحفلة (1kg من الفرينة- 1L من ماء الزهر- عطر- عصير - شموع - ماء- سكر).

① ماذا تعني هذه الدلالات 1kg - 1L؟

..... ← 1L

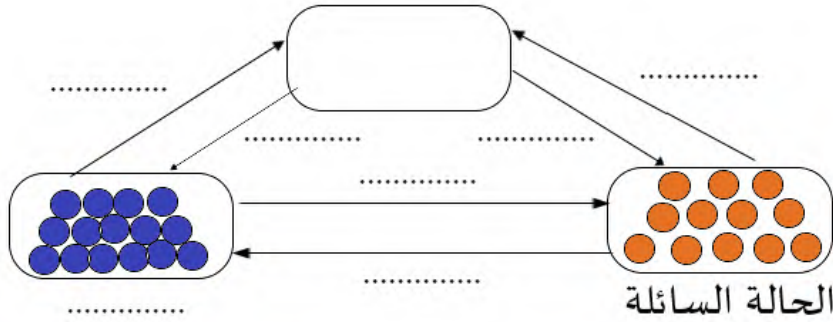
..... ← 1kg



② في جدول حدد الحالة الفيزيائية لكل مادة:

الحالة الغازية	الحالة الصلبة	الحالة السائلة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

② أكمل المخطط التالي:



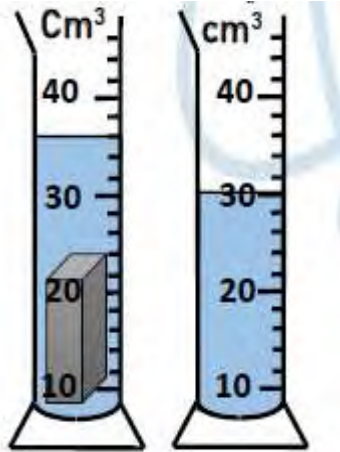
**الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)**

عثرت سلمى على قطعة معدنية ذات شكل متوازي مستطيلات، ولمعرفة المادة المصنوعة منها أجرت القياسات التالية: أبعاد القطعة :  $L=3\text{cm}$   $l=2\text{cm}$   $h=1\text{cm}$  كما قامت بالقياسات الموضحة في الوثيقة:

① ماهي كتلة القطعة المعدنية؟



الوثيقة 2



② جد قيمة حجم القطعة المعدنية بطريقتين مختلفتين.

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

③ أوجد الكتلة الحجمية لهذه القطعة. ثم استنتج المادة المصنوعة منها القطعة.



④ فسر سبب غوص القطعة في الماء؟

الماء	الألمنيوم	الفضة	الحديد
$\rho = 1 \text{ g/cm}^3$	$\rho = 2.7 \text{ g/cm}^3$	$\rho = 10.5 \text{ g/cm}^3$	$\rho = 7.8 \text{ g/cm}^3$