

الاسم واللقب: القسم:

ملاحظة: يمنع استعمال الآلة الحاسبة

01 التمرين

أكمل الجدول التالي:

الكتابة الكسرية	التفكيك	الكتابة العشرية
$\frac{\dots}{\dots}$	$\dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$	26.198
$\frac{\dots}{\dots}$	$4 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$
$\frac{265}{1000}$	$\dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{\dots}{\dots}$	$0 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000}$

02 التمرين

1- أكمال الفراغات بالعدد المناسب

$559 \div 1000 = \dots\dots$

$45 \div \dots\dots = 0.045$

$32.4 \times 0.1 = \dots\dots$

$9.368 \div \dots\dots = 936.8$

$123.5 \times 100 = \dots\dots$

$0.0327 \times \dots\dots = 3.27$

2- رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا.

8	8.09	8.001	8.13	2.98	29.8
---	------	-------	------	------	------

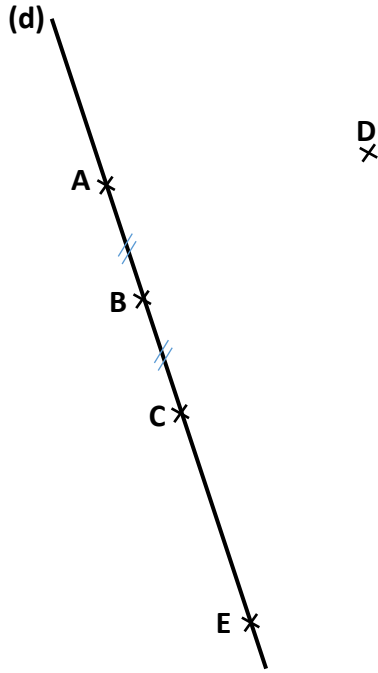


.....>>>>>
--------	--------	--------	--------	--------	-------

3- أنجز العمليات الآتية عموديا

$74,56 \times 2,5 = \dots\dots$	$265,9 + 118,9 = \dots\dots$	$1233,7 - 889,08 = \dots\dots$
×		

+	+	-
-----	-----	-----
=	=	=



اليك الشكل المقابل :

- 1) أرسم بالأحمر المستقيم (AD)
- 2) أرسم بالأزرق نصف المستقيم $[DC)$
- 3) أرسم بالأخضر قطعة المستقيم $[DB]$
- 4) استخرج من الشكل نقطة تنتمي الى المستقيم (d)

لكن لا تنتمي الى القطعة $[AC]$:

5) ماذا تمثل النقطة B بالنسبة للقطعة $[AC]$:

6) أكمل — \in أو \notin :

$A \dots [BC)$	$B \dots [AC]$	$D \dots (d)$
----------------	----------------	---------------

طلب الأستاذ من التلميذ بشير أن يحل عملية جمع أعداد عشرية عموديا على السبورة , كما هو موضح في الصورة , حينها رفعت التلميذة أمينة يداها قائلة : النتيجة خاطئة , استغرب التلاميذ من ملاحظتها , فأوضحت وجهة نظرها بأنها استعملت رتبة مقدار مجموع ,

- اشرح الطريقة التي استعملتها.

98.75 ← قريب من

25.08 ← قريب من

+ 49.21 ← قريب من +

= 354.04 ← =



بالتوفيق يا أبطال