

المستوى : 1 متوسط  
يوم : الأربعاء 28 أبريل 2021  
الموافق لـ 16 رمضان 1442

فرض الفصل الثاني في  
مادة الرياضيات

متوسطة الشهيد هلال بلقاسم  
- تاجنانت -  
المدة : 1 ساعة

التمرين الأول ( 07,5 نقطة ) :

(1) لبائع ورود 271 وردة ، كم باقة ذات 13 وردة يمكن تشكيلها؟

- أكمل المساواة التالية :  $271 = 13 \times \dots + \dots$

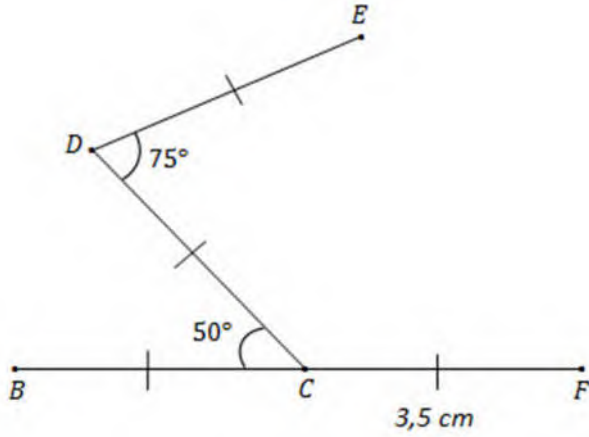
(2) أنقل الجدول الموالي ثم أكمله بوضع العلامة  $\times$  في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 3	
			918
			6332
			1113

(3) أنجز القسمة العشرية للعدد 169 على 8 ثم استنتج المدور إلى الوحدة لهذا للحاصل .

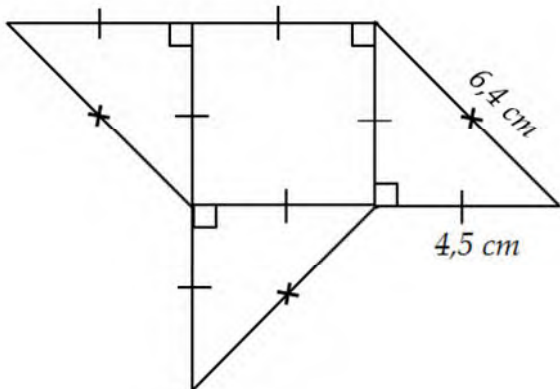
التمرين الثاني ( 07 نقاط ) :

(1) أعد رسم الشكل المقابل بدقة مستعملاً الأدوات الهندسية المناسبة ثم أكمل الجدول الموالي :



النوع	القياس	الزاوية
.....	.....	$\widehat{EDC}$
.....	$180^\circ$	.....
.....	.....	$\widehat{DCF}$

(2) في نفس الرسم أنشئ بالمدور والمسطرة (CM) منصف الزاوية  $\widehat{DCF}$ .



التمرين الثالث ( 05,5 نقطة ) :

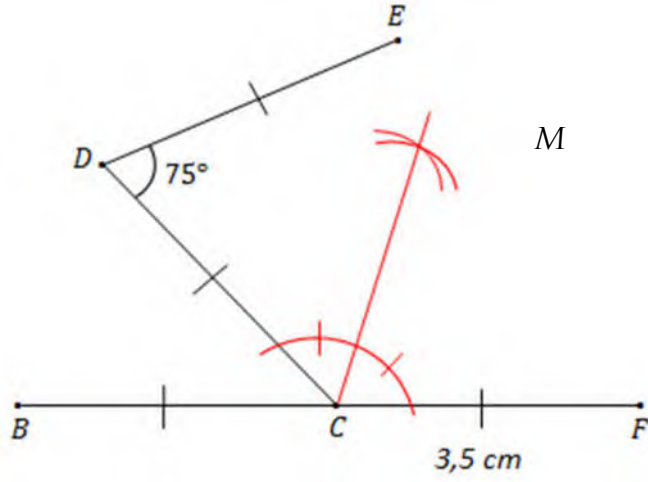
تمعن في الشكل المقابل ثم :

أحسب مساحته بـ  $cm^2$  ثم بـ  $m^2$ .



العلامة		الإجابة	التمرين																
كاملة	مجزأة																		
07,5	01,5	<p>(1) لباع ورود 271 ورده ، كم باقة ذات 13 ورده يمكن تشكيله: نقوم بعملية القسمة الإقليدية :</p> $\begin{array}{r l} 271 & 13 \\ \underline{260} & 20 \\ 11 & \end{array}$	(01)																
	0,5	<p>إذن يمكن تشكيل 20 باقة.</p>																	
	01	<p>- إكمال المساواة التالية : <math>271 = 13 \times 20 + 11</math></p>																	
07,5	0,5×04	<p>(2) إتمام الجدول الموالي بوضع العلامة × في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>يقبل القسمة على 9</th> <th>يقبل القسمة على 4</th> <th>يقبل القسمة على 3</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td>918</td> </tr> <tr> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td>6332</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>1113</td> </tr> </tbody> </table>	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 3		×		×	918		×		6332			×	1113	(01)
	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 3																
	×		×	918															
	×		6332																
		×	1113																
01,5	<p>(3) إنجاز القسمة العشرية للعدد 169 على 8: ثم استنتاج المدور الى الوحدة لهذا للحاصل :</p> $\begin{array}{r l} 169 & 8 \\ \underline{16} & 21,125 \\ 09 & \\ \underline{08} & \\ 10 & \\ \underline{08} & \\ 20 & \\ \underline{16} & \\ 40 & \\ \underline{40} & \\ 00 & \end{array}$																		
01	<p>المدور الى الوحدة للحاصل هو : 21</p>																		

(1) إعادة رسم الشكل بدقة مستعملاً الأدوات الهندسية المناسبة :

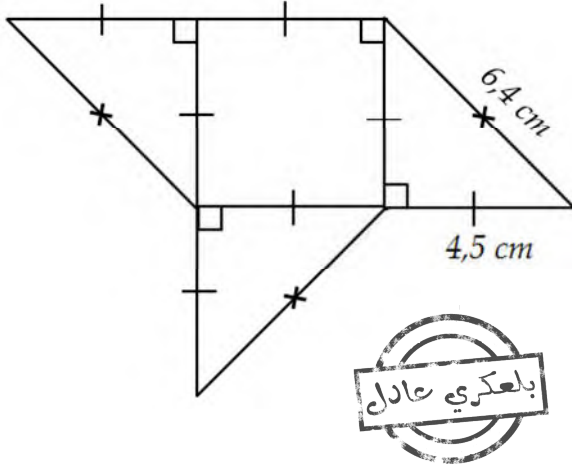


- إتمام الجدول :

النوع	القياس	الزاوية
حادّة	$75^\circ$	$\widehat{EDC}$
مستقيمة	$180^\circ$	$\widehat{BCF}$
منفرجة	$180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$	$\widehat{DCF}$

- حساب مساحة الشكل

بالسنتيمتر مربع ثم بالمتري مربع:



مساحة الشكل تساوي مساحة المربع + مساحة ثلاث مثلثات قائمة .

مساحة المربع:

$$A_1 = 4,5 \times 4,5 = 20,25 \text{ cm}^2$$

مساحة المثلثات الثلاث:

$$A_2 = \frac{4,5 \times 4,5}{2} = \frac{20,25}{2} = 10,125 \text{ cm}^2 \times 3 = 30,375 \text{ cm}^2$$

إذن مساحة الشكل :

$$A = A_1 + A_2 = 20,25 + 30,375$$

$$= 50,625 \text{ cm}^2$$

$$= 0,0050625 \text{ m}^2$$