متوسطة الأخوين بوحرود جميلة . **2018 /2019.**

اختبار الثلاثي الثالث في مادة: الاجتماعيات **المستوى: 1 متوسط** **المدة : ساعة و نصف.**

أولا :الـتــاريخ (10ن)

الجزء الأول(06ن) : بدأت الحضارات القديمة في التشكل و البروز في نهاية الألف الرابعة قبل الميلاد ، إلا أن اختلاف مواطنها أدى إلى تنوع منجزاتها الحضارية كما تحكمت ما وفرته البيئة في ذلك .

1 / أشرح ما يلي : الحضارة.التفاعل الحضاري .

2 / أبرز العوامل المشتركة لقيام الحضارات القديمة .

3 / صنف المنجزات الحضارية التالية حسب الجدول :الكتابة الهيروغليفية ،برعوا في الفلسفة. ،اخترعوا جداول الضرب و القسمة .نظام حكم جمهوري .بنوا الكوليزيوم.

الحضارة المصرية	الحضارة الرافدية	الحضارة القرطاجية	الحضارة اليونانية	الحضارة الرومانية.

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية (04ن): في نقاش بين زملائك حول الحضارات القديمة و طبيعة العلاقة السائدة بينها فمنهم من رأى أنها اتسمت بالعداء و الحروب بينما رأى البعض الآخر أنها تميزت بالتفاعل الحضاري بينها بدليل المنجزات المشتركة في شتى المجالات .فاحتكموا إليك.

السندات :1 ".. رغم اختلاف الأطر الجغرافية و عوامل قيام الحضارات القديمة ، إلا انها تفاعلت و بنت جسور التواصل الحضاري بالتأثير و التأثرلحاجة الإنسانية للتعايش ..." الكتاب المدرسي بتصرف .

2 " بسبب الجوار الحضاري و المعاملات التجارية انتشرت الأبجدية الفينيقية حيث تفرعت عنها كل لغات العالم، وتفاعلت شعوب الحضارات القديمة في شتى المجالات : علميا ، دينيا ،اقتصاديا و اجتماعيا......." الكتاب المدرسي.

التعليمة : اعتمادا على السندين 1 و 2 و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة دون تتعدى فيها 10 أسطر تتناول فيها مجالات التفاعل الحضاري بين الحضارات القديمة - علميا ؛دينيا ،اقتصاديا .

ثانيا : الجغرافيا (10ن)

الجزء الأول (06ن):البيئة وسط عيش الكائنات الحية ومكان تفاعلها و الإطار الذي يمارس فيه الإنسان أنشطته مما يؤدي لتدهورها.

1/ أكمل الجدول بما يناسب:

المواد	نوع التلوث	النتائج و الآثار المترتبة
دخان المصانع.		
تسرب البترول.		
رمي النفايات المنزلية.		

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية(04ن) :بمناسبة يوم العلم الموافق ل 16 أفريل من كل سنة نظمت مؤسستك التربوية مسابقة لأحسن بحث بعنوان " البيئة ،المخاطر المهددة لها وكيفية حمايتها"فقررت إنجاز بحث حول الموضوع.

السند 1:" إن أسباب تلوث عناصر البيئة هو الإنسان بأنشطته ، مصانعه و نفاياتها ، إفراطه وإهماله لعواقب أفعاله كحرق الغابات وقمامته المنتشرة في كل مكان، تجاربه النووية ....فيهدد بذلك الحياة الطبيعية " الكتاب المدرسي بتصرف.

السند 2:"....يسبب التلوث كوارث بيئية و صحية حيث يؤدي الهواء الملوث إلى وفاة مليون شخص سنويا،..و يهدد حياة الكائنات الحية التي نتغذى عليها فيؤدي إلى إصابة الإنسان بالأمراض... الاحتباس الحراري و اتساع ثقب الأوزون...." الكتاب المدرسي بتصرف.

السند 3:أدرك الإنسان أن حماية البيئة و سلامتها هي أساس صحته الجيدة ....لذا وجب عليه تجنب الرمي العشوائي للنفايات .التشجير و المساهمة في الحملات التطوعية لتنظيف المحيط......"

التعليمة ***: اعتمادا على السندات 1 ، 2 ، 3 و ما درست أكتب فقرة لا تقـــلُ عن 12 سطرا تتناول فيها مفهوم التدهور البيئي أسبابه و طرق حماية البيئة .***