



2021/2020

المستوى : السنة الأولى متوسط

الفرص المحروس للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الثاني

النص :

في كل مرة يُطالعنا العلم بالجديد ؛ إنّه الجديد الذي يحقق للإنسانية الرفاهية والصحة . والعلم كالرحم يُنجبُ كل مرة اكتشافا أو اختراعا؛ يرثه جيل عن جيل فيزيدُ عليه تجاربا ؛ تكتشف بفضلها أشياء جديدة تمهدُ السبيلَ لظهور جهود أخرى ناجحة في ميادين المعرفة . ولولا تظافر الجهود لما تقدّمت البشرية وتطوّرت الحضارات ونمت الاكتشافات والاختراعات التي أدت إلى ما نشاهده اليوم في مجالات الحياة المختلفة ؛ لأنّ الجهلَ ترياقه العلم. ومادام الإنسان يُحسن التصرف مع العلوم ويتّجه بها نحو تحقيق سعادة البشرية جمعاء ؛ فالنّجاح يكون حليفه أما إذا أخذَ بها الاتجاه المعاكس ؛ فإنّ العلم يستحيلُ وبالأشقاوة على الجميع.

(كتاب اللغة العربية من التعليم الأساسي _بتصرف-)

الأسئلة :

أ) الوضعية الأولى : 6ن

1. ضع عنوانا مناسباً للنص .
2. متى يكون جديد العلم جميلا في نظر الكاتب ؟
3. العلم سلسلة مستمرة . وضح ذلك من النص .
4. ما الاتجاه المعاكس الذي يرمي إليه الكاتب ؟
5. اشرح الكلمة الآتية حسب معناها في النص : تظافر .

ب) الوضعية الثانية : 6ن

1. ما نوع النص ؟ علل .
2. استخرج من النص : أ_ تعبيراً مجازياً ب- طباقاً وبين نوعه.
3. أعرب ما تحته خط في النص .
4. استخرج من النص : اسماً موصولاً ؛ جمعا مؤنثا سالما.
5. علل سبب رسم الهمزة في بداية كلمة : اكتشافا ؛ أخذ .

الوضعية الإدماجية : 8ن

السياق: لا شك أنك حينما وجهت بصيرتك برزت لك آيات العلم وأثاره في حياتك ؛ واكتشفت أنه نبراس ينيّر دربك .

التعليمة: حرّر فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن فوائد العلم الجمّة في تيسير حياة الإنسان وتوفير رفاهية العيش مبرزاً حرصك على طلبه موظفاً الأسلوب الخبري وجملاً منسوخة .

بالتوقيع

التصحيح النموذجي

النقطة	عناصر الإجابة	الوضعية
6 ن	<p>1_ <u>عنوان مناسب للنص</u> : أهمية العلم .</p> <p>2_ يكون جديد العلم جميلا في نظر الكاتب عندما يقدم للإنسانية الرفاهية والصحة .</p> <p>3_ العلم سلسلة مستمرة حيث أنه كالرحم يجب كل مرة اكتشافا واختراعا يرثه جيل عن جيل .</p> <p>4_ <u>الإتجاه المعاكس</u> الذي يرمي إليه الكاتب هو سوء التصرف مع العلوم حينها يصبح العلم وبالا وشقاوة على الجميع .</p> <p>5_ <u>شرح المفردات</u> : تظافر : تعاون</p>	الوضعية الأولى
0.5 0.5	<p>1_ نوع النص : نثري ؛ لأنه كلام غير موزون وغير مقفى .</p> <p>2_ استخراج تعبيراً مجازياً من النص : يجب كل مرة اكتشافا . نمت الاكتشافات .</p>	الوضعية الأولى
0.50.5 ن1	<p>1_ استخراج طباقاً من النص : العلم الجهل نوعه إيجاب .</p> <p>2_ <u>الإعراب</u> : إنه : إنّ : حرف مشبه بالفعل يفيد التوكيد والنصب والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إنّ حليف:</p>	الوضعية الأولى
ن1	<p>3_ خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .</p> <p>4_ اسم موصول من النص : الذي ، التي .</p> <p>5_ جمع مؤنث سالم : الحضارات .</p> <p>6_ سبب رسم الهمزة في بداية كلمة : اكتشافا : مصدر خماسي</p> <p>7_ سبب رسم الهمزة في بداية كلمة أخذ : فعل ماضي ثلاثي .</p>	الوضعية الأولى
ن1		
ن1		

1ن		<p>كتابة فقرة من عشرة أسطر - الموضوع : فوائد العلم والحرص على طلبه . - التوظيف : الأسلوب الخبري؛ النواسخ - -</p>	الملاءمة	الوضعية الإدماجية
1.5ن 1ن 1ن		<p>احترام التصميم (المقدمة ، العرض ، الخاتمة) . - تسلسل الأفكار و ترابطها . - استغلال علامات الوقف .</p>	الانسجام	
0.5		<p>- تجنُّب الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية ، التركيبية .</p>	سلامة اللغة	
0.5 0.5		<p>- حسن العرض و جمال الخط . - التنظيم الجيد للورقة .</p>	الإتقان و الجودة	