



مارس 2023

المستوى: أولى متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

الحسن بن علي بن أبي طالب بن فاطمة الزهراء بنت الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه، وأخو الحسين ، امرؤٌ خيرٍ، ولد بالمدينة المنورة سنة 3هـ ، كان مشهوراً بالعبقة والعطف على الفقراء والمحتاجين و المسلمين.

كان الحسن مراً ذات يومٍ في بعض بساتين المدينة، فرأى غلاماً أسودَ بيده رغيْفٌ أبيضٌ، يأكلُ لُقمةً ويعطي الكلبَ لُقمةً إلى أن قاسمه الرغيْفُ، فقال له الحسن: ما حملك على أن تقاسمه فلم تنقصه فيه بشيء؟

فقال : استحيث عيناى من عينيه ، فقال له الحسن: أقسمتُ عليك لا ذهبتَ حتى أعود إليك. فمرَّ فاشترى الغلامَ و البستانَ ، وجاء إلى الغلام فقال: يا غلامُ قد اشتريتك، فوقف قائماً فقال: السمعُ والطاعةُ لله ولرسوله ولك يا مولاي . قال: وقد اشتريتُ البستانَ أيضاً ، وأنت حرٌّ لوجهِ الله تعالى، والبستانُ هبةٌ مني إليك، فقال الغلامُ: يا مولاي ، قد وهبتُ البستانَ للذي وهبتي له، إنَّ الإحسانَ جزاؤه الإحسانُ.

المختار في القراءة و اللغة ،المعهد التربوي الوطني-الجزائر.

الأسئلة:**الوضعية الأولى:**

- 1- من هو الحسن بن علي؟ من أمه؟ من جده؟
- 3- طلب الحسن من الغلام البقاء في مكانه حتى يعود إليه، لماذا؟
- 4- أيهما أكرمُ الحسن أم الغلام؟
- 5- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 6- اشرح من النص ما يلي: نشاطه (ف2) = ، هبة (ف3) =

الوضعية الثانية (8ن):

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص الجمعين وحدد مفرد كل جمع:

| مفرده | جمع التكسير | مفرده | جمع المذكر السالم |
|-------|-------------|-------|-------------------|
| | 1-..... | | 1-..... |
| | 2-..... | | 2-..... |

3- علل كتابة الهمزة في كل كلمة من الكلمات التالية:

-الفقراء ، قائما ، استحيث ، امرؤ.

4- استخرج من النص:

| فعل ماض ناقص | اسمه | خبره |
|--------------|-------|-------|
| | | |

5- سم المحسن البديعي وحدد نوعه فيما يلي:

- " فأما اليتيم فلا تقهر و أما السائل فلا تنهر "

- " قل اللهم مالك الملك تُؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء " ال عمران 26

6- ميز بين التعبير الحقيقي والمجازي .

-في المدرسة كواكب نسير على هديها.

-الصوم حرمان مشروع.

الوضعية الإدماجية(8ن) :

السياق : مرت عليك في مقطع " الأخلاق والمجتمع " نصوص تتحدث عن الأخلاق وعلاقتها بصلاح المجتمع أو فساده.

السند : " ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن " حديث صحيح

التعليمية اكتب فقرة من اثني عشر سطرا تتحدث فيها عن أهمية الأخلاق في بناء المجتمع وتماسكه موظفا : الجمل المنسوخة بكان وأخواتها ، الطباق ، همزة القطع .

وفكم الله أعزائي

التصحيح النموذجي

| العلامة | الأجوبة | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|-------------------|-------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|
| | <p><u>الوضعية الأولى:4ن</u></p> <p>1- هو الحسن بن علي هو بن علي بن أبي طالب أخو الحسين ،أمه فاطمة الزهراء بنت الرسول وجده الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>2-طلب الحسن من الغلام البقاء في مكانه لأنه أراد شراءه وعتق رقبته والإحسان إليه بشراء البستان ووهبه له.</p> <p>3- الحسن أكرم من الغلام.</p> <p>4-العنوان المناسب للنص:</p> <p>"هل جزاء الإحسان إلا الإحسان".</p> <p>"كريمٌ وأكرمٌ منه"</p> <p>5- اشرح من النص ما يلي: تُشَاظِرُهُ (ف2) = تقاسمه ، هِبَةٌ (ف3) = عطيّة.</p> <p><u>الوضعية الثانية(8ن):</u></p> <p>1- اعرّب ما تحته خط في النص.</p> | | | | | | | | |
| 1.5ن | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحسن</td> <td>مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره.</td> </tr> <tr> <td>الكلب</td> <td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td> </tr> <tr> <td>الإحسان</td> <td>اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td> </tr> </tbody> </table> | الكلمة | إعرابها | الحسن | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره. | الكلب | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | الإحسان | اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. |
| الكلمة | إعرابها | | | | | | | | |
| الحسن | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره. | | | | | | | | |
| الكلب | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | | | | | | | | |
| الإحسان | اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | | | | | | | | |
| | <p>2- استخرج من النص الجمعيين وحدد مفرد كل جمع:</p> | | | | | | | | |
| 2ن | <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع المذكر السالم</th> <th>مفرده</th> <th>جمع التفسير</th> <th>مفرد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-المحتاجين 2-المسلمين</td> <td>المحتاج المسلم</td> <td>1- البساتين 2- الفقراء</td> <td>البستان الفقير</td> </tr> </tbody> </table> | جمع المذكر السالم | مفرده | جمع التفسير | مفرد | 1-المحتاجين 2-المسلمين | المحتاج المسلم | 1- البساتين 2- الفقراء | البستان الفقير |
| جمع المذكر السالم | مفرده | جمع التفسير | مفرد | | | | | | |
| 1-المحتاجين 2-المسلمين | المحتاج المسلم | 1- البساتين 2- الفقراء | البستان الفقير | | | | | | |

3- تحليل كتابة الهمزة في كل كلمة من الكلمات التالية:

1.5ن

| | |
|---------|---|
| الهمزة | تحليل كتابتها |
| الفقراء | كتبت همزة القطع على السطر لأنها سبقت بألف مد. |
| قائماً | كتبت همزة القطع على النبرة لأنها مكسورة. |
| استحييت | كتبت همزة الوصل لأنه فعل ماضٍ خماسي. |

4- استخراج من النص:

1ن

| | | |
|---------------|-------|------|
| فعل ماضٍ ناقص | اسمه | خبره |
| كان | الحسن | مارا |

5- سم المحسن البديعي وحدد نوعه فيما يلي:

1ن

- تقهر، تنهر: جناس ناقص.
- توتي يتنزع : طباق الإيجاب.
- " قل اللهم مالك الملك توتي الحكمة من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء "

1ن

6- التميز بين التعبير الحقيقي والمجازي :

- في المدرسة كواكب نسيرو على هديها / تعبير مجازي.
- الصوم حرمان مشروع/تعبير حقيقي.

الوضعية الإدماجية :

| العلامة | المؤشرات | المعايير |
|-----------|--|-------------|
| 0.5 2ن | * حجم المنتج لا يقل عن اثني عشر سطرا . * الإمام بمحتوى المنتج : أهمية الأخلاق في بناء المجتمع وتماسكه . | الملائمة |
| 1ن | * توظيف الجمل المنسوخة بكان وأخواتها ، الطباق ، همزة القطع | الانسجام |
| 1ن 1ن | * احترام منهجية التصميم (مقدمة . عرض . خاتمة) * تسلسل الأفكار وترابطها . | سلامة اللغة |
| 1.5 | * خلو النص من الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية . | الجودة |
| 1ن | * جودة الخط . * حسن العرض . | |