

الفرض الأول للثلاثي الثالث - السنة الأولى من التعليم المتوسط -

موسم 2017/2018م

العلامة: 20/.....

القسم: 1م.....

اللقب:

الاسم:

السند:

أفهم قواعد لغتي: /4ن

1- أعرب ما يلي: -1ن

مشرّدون:

فرحاً:

2- بين سبب كتابة التاء في: -1ن

حزينة:

ليت:

3- ضع كل كلمة في الخانة المناسبة: الزينة - اليوم - العيد - الرحمة - نفوس - مشردون

| ج. المذكر | مجموع التكسير | | "ال" الشمسية |
|-----------|---------------|--------|--------------|
| | نوعه | الكلمة | |
| | | | "ال" القمرية |
| | | | |

الوضعية الإدماجية: /8ن

السند: ليس العيد من لبس الجديد وإنما العيد من خاف يوم الوعيد.

السياق: ،التاس في العيد يتبادلون التهاني ويزورون أهلهم وأقرباءهم، وهذا ما يعرف بصلة

الرحم. كما يزور المسلم أصدقاءه ويستقبل أصحابه وجيرانه، ويعطف الأغياء على

الفقراء.

التعليمية: من خلال ما تقدم اكتب فقرة من عشرة أسطر تبين فيها مظاهر الاحتفال بهذه

المناسبة السعيدة، واصفاً في ذلك أجواء هذا الاحتفال.وظف: طباق، جملة منسوخة.

تشبيه.

ملاحظة: تنجز الوضعية الإدماجية في ظهر الصفحة.

- " النفوس حزينة ،واليوم يوم الزينة،فماذا نصنع؟ إخواننا مشردون، فهل نحن من الرحمة والعطف مجردون؟. تتقاضانا العادة أن نفرح في العيد ونبتهج، وأن نطرح الهموم، وأن نتهادى بالبشائر، وتتقاضانا فلسطين أن نحزن لمحتنها ونغتم، ونعني قضيتها ونهتم، وتتقاضانا إخواننا المشردون في القيافي، وأبدانهم للسواقى، وأشلاؤهم للعواقي، أن لا ننعيم حتى ينعموا، وأن لا نطعم حتى يطعموا، وأن لا نفرح فرحاً حتى يفرحوا.

- ليت شعري.....هل أتى عباد الفلاس والطين، ما حلّ ببني أبيهم في فلسطين؟."

أفهم نصّي: /6ن

1- عطف عنوان للنص -1ن-:

2- بين سبب حزن النفوس المؤمنة -1ن-:

3- استخرج من السند عبارات واصفة للشعب الفلسطيني-2ن-:

4- هات مرادف: -1ن- نعني:

5- استخرج ضد: -1ن- الهموم:

أذوق نصّي: (2ن): استخرج:

1- سجماً:

2- أسلوباً إنشائياً:

نوعه:

غرضه: