

السند:

تحدّث إدريس مع جدّه قائلاً: أتمنّى أن ترى مدرستنا الجديدة كم هي جميلة ونظيفة يا جدّي خاصّة قسمي الذي أدرس فيه فقد أصبح رائعًا وجميلًا بعد تعاوننا في ترتيبه.

قال الجدّ: لقد تشوّقت لرؤية مدرستكم صيفها لي وأعدك أنّي سأزورها عندما تحين أوّل فرصة.

إنّ مدرستنا كبيرة فيها مكتب للمدير وقاعة للمعلّمين وفناء للعب تتوسّطه سارية العلم وحولها أزهار متنوّعة ودورات مياه للبنين والبنات، أمّا قسمنا فهو حجرة واسعة عندما تدخلها تقابلك مصطبة طويلة على أحد طرفيها خزانة، وعلى الطرف الآخر مكتب للمعلّم وبين الخزانة والمكتب سبورة مثبتة على الجدار، كما يوجد ستة عشر منضدة مرتّبة في أربعة صفوف يجلس في كلّ صفّ ثمانية تلاميذ.

قال الجدّ: (أنت محظوظ جدًا يا بني) ففي زماننا كم عانينا من برّد الشّتاء وحرارة الصّيف، لكن رغم تلك الصّعوبات تعلّمنا واجتهدنا لذلك عليك بالكّد والاجتهاد والمثابرة.

الأسئلة:

أسئلة الفهم: (3)

1- ضع عنوانا مناسباً للسند.

2- تحمس الجد لرؤية مدرسة حفيده. استخرج من السند العبارة التي تدل على ذلك.

3- استخرج من السند مرادف كلمة (العقبات) ووظفها في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة: (3)

1. استخرج من السند: جمع مؤنث سالم - ضميرا منفصلا - فعلا ماضيا

2. أعرب ما تحته خط في السند إعرابا تاما.

3. خاطب جماعة الذكور في العبارة التي ما بين قوسين في السند.

4. علل سبب كتابة التاء في كلمة " تشوّقت "

الوضعية الإدماجية: (4) كل صباح تقصد مدرستك التي تعتبر بيتك الثاني ومنبع تزودك بالمعارف والأخلاق.

صف مدرستك مع ذكر أهم المرافق الموجودة بها في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر موظفا فعلا مضارعا.



الأستاذ بكوش جعفر