

السند:

المُعَلِّمُ هو المرَبِّي الثاني للإنسان بعد والِدَيْهِ، فَتَرَاهُ بِإِذِلًا جُهْدَهُ، مُضَحِّيًا بِرَاحَتِهِ... يُنَوِّعُ أُسَالِيْبَ الْعَمَلِ، وَيَبْتَكِرُ كُلَّ يَوْمٍ طَرِيقَةً جَدِيدَةً مُؤَدِّيَةً إِلَى تَفْهَمِ التَّلَامِيذِ لِمَوْضُوعِ الدَّرْسِ، وَإِلَى إِرتِقَاءِ عُقُولِهِمْ... إِنَّهُ يَطْمَحُ إِلَى أَنْ يُكَوِّنَ مِنْهُمْ شَبَابًا وَاعِينَ مُؤْمِنِينَ بِالْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَالْعَدْلِ وَمَحَبَّةِ النَّاسِ أَيْضًا، يُقَابِلُونَ الْحَاقِدَ بِالتَّسَامُحِ وَالْمُخْطِئَ بِالْإِرْشَادِ وَكُلٌّ مِنْهُمْ حُرٌّ عَاقِلٌ لَا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ظَالِمًا لِحَقِّ أَحَدٍ، وَلَا مُعْتَدِيًّا عَلَى مَالِ الْغَيْرِ، وَلَا طَالِبًا مَنْزِلَةً لَا يَسْتَحِقُّهَا. وَهُوَ مُشْفِقٌ عَلَى الضُّعْفَاءِ، مُعِينٌ لِلْمُحْتَاجِينَ، سَابِقٌ إِلَى الْخَيْرَاتِ. فَلَيْسَ كَثِيرًا إِذْنُ أَنْ نَقِفَ إِجْلَالًا لِمُعَلِّمِنَا وَمُعَلِّمَتِنَا، وَيَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ زُهُورًا عَطِرَةً وَثَمَارًا طَيِّبَةً لِهَذِهِ التَّرْبِيَةِ الْكَرِيمَةِ.

اش ت ادورة جوان 2010

الأسئلة :

(أ) أسئلة الفهم: (3)

1. اقرأ السند قراءتين مُتَأَنِّيَتَيْنِ لِتَمَتِّعَ بِمَحْتَوَاهُ، ثُمَّ خُذْ لَهُ عِنْوَانًا مَنَاسِبًا
2. من خلال قراءتك للسند استخرج بعض أفضال المعلم على المتعلم
3. هات من السند مرادف كلمة "احتراما" ثم وظفها في جملة من انشاءك

(ب) أسئلة اللغة : (3)

1. أعرب ما تحته خط في السند
2. استخرج من السند : ضميرا منفصلا - فعلا مضارعا - اسم إشارة
3. حول العبارة التي ما بين قوسين إلى المفرد .
4. علل كتابة التاء المربوطة في كلمة "مؤدّية"

الوضعية الإدماجية : (4)

المعلم شمعة تحترق لتضيء على الآخرين متحدّياً كل الصعاب من أجل أمل الأمة ومستقبلها.

اكتب فقرة من 8 أسطر تصف فيها معلمك موظفا فعلا مضارعا مسطرا تحته.



الأستاذ بكوش جعفر