

السند:

الطفولةُ مَرَحَلَةٌ مُهِمَّةٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَيَقْدِرُ مَا يَحْظِي بِهِ الْإِنْسَانُ فِيهَا مِنْ رِعَايَةٍ وَتَرْبِيَةٍ صَالِحَةٍ يَقْدِرُ مَا (يَشْعُرُ) بِالسَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ فِي حَيَاتِهِ مُسْتَقْبَلًا ، ولِلأَطْفَالِ مَنْزِلَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْقُلُوبِ وَهُمْ أَمْنٌ عِنْدَ وَالِدِيهِمْ مَنْ كُنُوزِ الدُّنْيَا، وَلَقَدْ ضَمِنَ الإسلامُ حُقُوقًا شَامِلَةً لِلطِّفْلِ قَبْلَ وِلَادَتِهِ وَبَعْدَهَا وَخِلَالَ مَرَاكِحِ عُمُرِهِ ، وَجَعَلَ حَيَاةَ الطُّفُولَةِ دَوْحَةً تَمْلُوءُ بِالْبَهْجَةِ وَالْمَوَدَّةِ وَالنَّبْلِ ، كَمَا أَلْزَمَ الْوَالِدِينَ بِرِعَايَةِ أَوْفَالِهِمْ وَتَعْلِيمِهِمْ وَتَرْبِيَتِهِمْ وَتَأْدِيبِهِمْ وَتَعْوِيدِهِمْ عَلَى الْمُرُوءَةِ وَزَرْعِ حُبِّ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ فِي نَفْسِهِمْ.

كما عني الإسلامُ بِنِظَافَةِ الْأَطْفَالِ وَبِيئَتِهِمْ، وَتَنْمِيَةِ عُقُولِهِمْ وَأَجْسَامِهِمْ، وَمَنْعِ الإساءة إِلَيْهِمْ، وَرَعَبَ فِي كِفَالَةِ الْإِيْتَامِ. وَحَثَّ عَلَى حُبِّ الْأَطْفَالِ وَالرَّفْقِ بِهِمْ، وَالْعَطْفِ عَلَيْهِمْ حِينَ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا».

الأسئلة

البناء الفكري(3ن)

1. اقترح عنوانا مناسباً للنص

2. استخرج من السند حقين من حقوق الطفل .

3. هات مرادف الكلمة التالية من السند: " يحترم " ثم وظفها في جملة من انشائك

4. هات ضد كلمة "القسوة" من السند

البناء اللغوي(3ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند.

2. استخرج من النص مايلي: ظرف زمان - ضميرا منفصلا - جمع تكسير

3. حول الجملة التي ما بين قوسين في السند إلى الجمع المذكور

4. علل كتابة التاء في الكلمة التالية: الطفولة

الوضعية الإدماجية (4ن)

في حيكم عائلة يتيمة وأطفالها محرومون من أبسط حقوقهم، فقامت الجمعية الخيرية بجملة تطوعية لمساعدتهم.

تحدث في فقرة من 6 الى 8 أسطر واصفا فيها حال هؤلاء الأطفال المحرومين من حقوقهم وكيف قمتم بمساعدتهم موظفا فعلا مضارعا وظرف زمان مسطرا تحتها.



الأستاذ بكوش جعفر