

كان عبد الحميد مع إخوته في إحدى الغابات الجميلة، يجرون بين ممراتها الواسعة ويتمرغون على حشائشها، ثم قال : يا لها من غابة منظمّة ! لاشكّ أنها مغروسة، فلا يمكن أن تنبت هذه الأشجار وحدها بهذا النّظام.

فقال الأب : أصنبت يا بنيّ ، بعدما استنقلت بلادنا نظمت الدولة حملات متكرّرة للتشجير، فتطوّع المواطنون في أيام عطّلتهم لغرس الأشجار . وكلف شبان الخدمة الوطنيّة بغرس السّد الأخضر، وهو جزام من الأشجار الكثيفة يمتدّ من شرق البلاد إلى غربها ؛ فالسدّ الأخضر يمنع زحف الرمال نحو الأراضي الخصبة كما يُطّفّ الجوّ ، ويضيف لبلادنا مناظر طبيعيّة تزيدها روعةً وجمالاً ، ويؤوّد مصانعنا بالأخشاب اللازمة .

بتصرّف

(04 نقاط)

أسئلة الفهم :

(1) اختر الجواب الصحيح:

ذهب عبد الحميد في نزهة إلى الغابة رُفقةً (أصدقائه في المدرسة) (عائلته)

غرس السّد الأخضر (أثناء فترة الإحتلال الفرنسي) (بعد الإستقلال)

(2) ما هو السّد الأخضر؟

(3) ماهي فوائد السّد الأخضر للبيئة؟

(4) استخرج من النصّ مرادف كلمة ..... = تقدّم

(5) استخرج من النصّ ضد كلمة ..... يسمّح ≠

(03 نقاط)

أسئلة اللغة:

(1) أعرب ما تحته خطّ.

(2) أسند الجملة الآتية إلى جماعة مخاطبين الذكور: (يجرون بين ممراتها الواسعة ويتمرغون على حشائشها)

(3) حوّل مايلي إلى المضارع: (بعدها استنقلت بلادنا نظمت الدولة حملات متكرّرة للتشجير

(4) علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة (حشائشها)

(03 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

الغابة جزء مهمّ في النّظام البيئيّ، لذلك يفضّدها كثير من الناس للتّزّه صيفًا وشتاءً.

أكتب نصًا لا يقلّ عن 8 أسطرٍ تذكر فيها أهميّة الغابات وتحدّث عن الأخطار التي تهدّدها ، واقترح بعض الحلول للمحافظة عليها موظّفًا مضافًا إليه .