

المادة: التربية المدنية

الاسم واللقب: .....

المستوى: الثالثة ابتدائي

التاريخ: .....

## اختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

أكمل الفراغ بما يُناسب.

الأجداد - المجتمع - الاختلافات - قوّة - الأجيال

التنوع الثقافيّ هو ..... الموجودة بين أفراد ..... والتي ورثتها .....  
عن .....  
وهو عامل ..... للمجتمع وتطوّره.





### التمرين الثاني:

أشطب البطاقة الخاطئة.

لمبرجة من الأكلات التقليدية	لا أعتزّ بلغتي العربية	الكاراكو هو لباس خاصّ بمنطقة العاصمة	مقام الشهيد موجود في وهران
--------------------------------	---------------------------	---	-------------------------------

### التمرين الثالث:

اربط بين الصّورة والعبارة الصحيحة.

			
---	---	--	---

أكلة تقليدية	القصة	لباس تقليديّ	الحليّ الفضيّة الملونة
--------------	-------	--------------	------------------------

## التّمرين الرَّابِع:

بينما كانت الأمّ منشغلة بتحضير الطّعام، خرج وليد من الحَمّام، وبيديه المبلولتين شغلّ مجففَ الشّعْرِ ليَجفّف شعره فتكهرّب، بدأ يصرخ فأسرعت إليه أمّه وأمسكته من يده لتتنقذه فتكهرّبت هي أيضا.  
- هل تصرّف وليد والأمّ صحيح؟ لماذا؟

- أذكر تصرّفين من التّصرفات السّليمة في حال وقوع حادث التّكهرب.

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة ابتدائي

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم: .....

واللقب: .....

### التمرين الأول:

أكمل الفراغ بما يناسب:

الأجداد - المجتمع - الاختلافات - قوة - الأجيال

التنوع الثقافي هو **الاختلافات** الموجودة بين أفراد **المجتمع** والتي ورثها **الأجيال** عن **الأجداد** وهو عامل **قوة** للمجتمع وتطوره.





### التمرين الثاني:

أشطب على البطاقة الخاطئة:

المُبرَّجة من الأكلات التقليدية	<del>لا أعتزُّ بلغتي العربية</del>	الكَارَاكُو هو لباس خاص بمنطقة العاصمة	<del>مقام الشهيد موجود في وهران</del>
---------------------------------	------------------------------------	--	---------------------------------------

### التمرين الثالث:

اربط بين الصورة والعبارة الصحيحة:

			
أكلة تقليدية	القصة	لباس تقليدي	الحليّ الفضيّة الملونة

## التّمرين الرَّابِع:

بينما كانت الأمّ منشغلة بتحضير الطّعام، خرج وليد من الحَمّام وبيديه المبلولتين شغّل مجفف الشّعر ليجفف شعره فتكهرب، بدأ يصرخ فأسرعت إليه أمّه وأمسكته من يده لتنقذه فتكهربت هي أيضا.

- هل تصرّف وليد والأمّ صحيح؟ لماذا؟

- تصرّف الأمّ ووليد خاطئ.

- لأنّ وليد شغّل مجفّف الشّعر وبديه مبلولتين والأمّ حاولت إنقاذه بلمس يده.

- أذكر تصرّفين من التّصرفات السّليمة في حال وقوع حادث التّكهرب.

- قطع التّيّار الكهربائي.

- لا يجوز الاقتراب من المصاب أو لمسه بالأيدي.