

المادة: التربية العلمية
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2024/03/06

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة

- (.....) - يَسْمَحُ الْإِنْتِاشُ بِتَكَاثُرِ النَّبَاتَاتِ.
- (.....) - تَمْتَصُّ النَّبَاتَاتُ الْمَاءَ مِنَ الْأَوْرَاقِ.
- (.....) - يُطَهَّرُ الْمَاءُ قَبْلَ وُصُولِهِ إِلَى الْخَزَّانِ وَالْحَنْفِيَّةِ.
- (.....) - يَقِيسُ الصَّمَامُ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الْمُسْتَهْلَكِ.

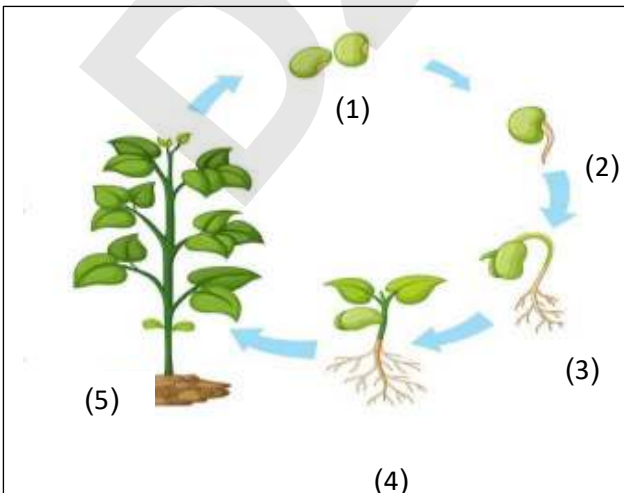
التمرين الثاني:

قَامَتْ إِيْمَانُ بِتَجْرِيَّةٍ عِلْمِيَّةٍ، حَيْثُ وَضَعَتْ بُدُورَ الْفَاصُولِيَاءِ فِي إِصْبِيصٍ بِهِ تُرْبَةٌ، وَقَامَتْ بِسَقْمِهَا بِالْمَاءِ وَتَرَكْتَهَا فِي حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ.

- هَلْ تُنْتِشُ الْبُدُورُ؟ وَلِمَاذَا؟

التمرين الثالث:

بِالِاسْتِعَانَةِ بِالشَّكْلِ الْمُقَابِلِ، أذْكَرُ مَرَاجِلَ نُمُوِّ النَّبَاتِ الْأَخْضَرِ.



1.
2.
3.
4.
5.

التمرين الرابع:

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ.

يُخَلِّفُ الْإِنْسَانَ عَدِيدَةً، وَلِلتَّخْلِصِ مِنْهَا يَجِبُ أَنْ وَ فِي
حَاوِيَاتٍ، وَفِي لَهَا.

الوضعية الإدماجية:

فِي يَوْمٍ ذَهَبَتْ فِي رِحْلَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ إِلَى مَحَطَّةٍ مُعَالَجَةِ الْمَاءِ الشَّرُوبِ بِالْعَاصِمَةِ أَيْنَ تَعَرَّفَتْ عَلَى مَسَارِ الْمَاءِ مُنْذُ
خُرُوجِهِ مِنَ الْمَصْدَرِ حَتَّى وَصُولِهِ إِلَى الْحَنْفِيَّةِ.

- أَذْكَرُ ثَلَاثَ مَصَادِرٍ لِلْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ.

مَصَادِرُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ هِيَ:

1.

2.

3.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة

- يَسْمَحُ الْإِنْتِاشُ بِتَكَاثُرِ النَّبَاتَاتِ. (صحيح)
- تَمْتَصُّ النَّبَاتَاتُ الْمَاءَ مِنَ الْأَوْزَاقِ. (خطأ)
- يُطَهَّرُ الْمَاءُ قَبْلَ وُصُولِهِ إِلَى الْخَزَّانِ وَ الْحَنْفِيَّةِ. (صحيح)
- يَقْيَسُ الصَّمَامُ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الْمُسْتَهْلَكِ. (خطأ)

التمرين الثاني:

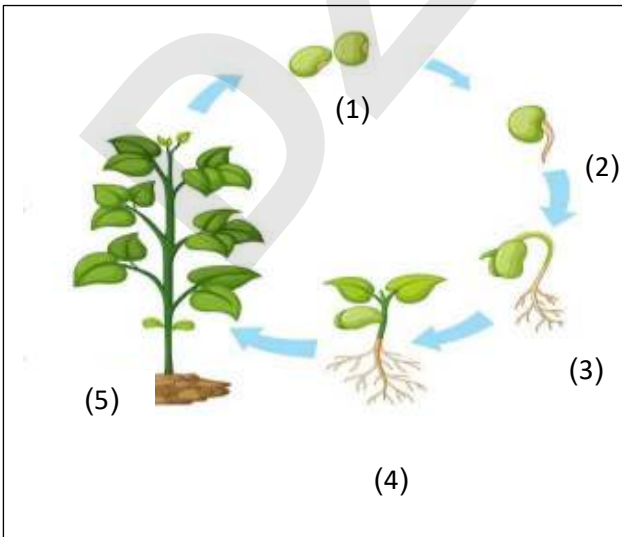
قَامَتْ إِيْمَانُ بِتَجْرِيَّةٍ عِلْمِيَّةٍ، حَيْثُ وَضَعَتْ بُدُورَ الْفَاصُولِيَاءِ فِي إِصْيِصٍ بِهِ تُرْبَةٌ، وَ قَامَتْ بِسَقْمِهَا بِالْمَاءِ وَ تَرَكْتَهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

- هَلْ تُنْتِشُ الْبُدُورُ؟ وَمَاذَا؟

نعم تنتش البذور لأن إيمان وفرت لها جميع شروط الانتاش من ماء و ضوء.

التمرين الثالث:

بِالِاسْتِعَانَةِ بِالشَّكْلِ الْمُقَابِلِ، أذْكَرُ مَرَاحِلَ نُمُو النَّبَاتِ الْأَخْضَرِ.



1. إنتاش البذور.

2. ظهور الأوراق.

3. تشكل الأزهار.

4. تشكل البذور داخل الثمار.

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ.

يُخَلِّفُ الْإِنْسَانَ **نفايات** عَدِيدَةً، وَلِلتَّخَلُّصِ مِنْهَا يَجِبُ أَنْ **نفرزها** وَ **نضعها** فِي حَاوِيَاتٍ، وَفِي **الأوقات** **المخصصة** لَهَا.

الوضعية الإدماجية:

فِي يَوْمٍ ذَهَبَتْ فِي رِحْلَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ إِلَى مَحَطَّةٍ مُعَالَجَةِ الْمَاءِ الشَّرُوبِ بِالْعَاصِمَةِ أَيْنَ تَعَرَّفْتُ عَلَى مَسَارِ الْمَاءِ مُنْذُ خُرُوجِهِ مِنَ الْمَصْدَرِ حَتَّى وَصُولِهِ إِلَى الْحَنْفِيَّةِ.

- أذْكَرُ ثَلَاثَ مَصَادِرَ لِلْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ.

مَصَادِرُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ هِيَ:

1. **الأمطار و الثلوج.**

2. **البحار والمحيطات.**

3. **الوديان.**