

امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

10

السند :

إِنَّ الْمَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ ، فَهُوَ الْعَدَاءُ وَالْهَوَاءُ سَوَاءٌ ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ ، وَالْمَاءُ يُوجَدُ بِكَثْرَةٍ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ ، وَهُوَ يُعْطِي مِسَاحَاتٍ شَاسِعَةً مِنْ سَطْحِهَا .  
 وَقَدْ تَيَسَّرَ لِلإِنْسَانِ مِّنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ نَقْلُ الْمُسَافِرِينَ وَالْبَضَائِعِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ ، عَبْرَ الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، وَتَنَحْدِرُ الْمِيَاهُ مِنْ أَعَالِي الشَّلَالَاتِ فَتَتَوَلَّدُ عَنْهَا طَاقَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ عَظِيمَةٌ ، اسْتَحْدَمَهَا الْإِنْسَانُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى وَتَشْغِيلِ الْأَجْهَرَةِ وَالْأَلَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ ، وَيَزْدَادُ اسْتِحْدَامُ هَذِهِ الطَّاقَةِ وَ يَتَوَسَّعُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ .

الأسئلةالبناء الفكري: (3ن)

1- أختار عنوانًا للسند : جمال الطبيعة - آثار التلوث - الماء نعمة .

- عنوان مناسب للسند هو .....

2- أين يوجد الماء بكثرة؟ - يوجد الماء بكثرة في .....

3- فيم استخدم الإنسان الماء في العصر الحديث؟ استخدم الإنسان الماء في العصر الحديث في .....

- أختار الإجابة الصحيحة - « تيسر » معناه : سهل ، صعب ، حدث . - « تيسر » معناه : .....

- أختار الإجابة الصحيحة - « شاسعة » معناه : واسعة ، كبيرة ، ضيقة . - « شاسعة » معناه : .....

البناء اللغوي: (3ن)

1- أستخرج من السند مايلي

فعلٌ مضارعٌ	الصفة	اسم إشارة	حرف جر
.....	.....	.....	.....

2- أكمل الفراغات في الجمل التالية : - المسافر هو الذي نقل البضائع على الماء .

- المسافران هما ..... - المسافرون هم .....

- المسافرات هن .....

3- أكمل بإسم الإشارة المناسب ( هذا ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ) : ..... - يعبران البحر

- ..... يعبرون البحر ، ..... - يعبران البحر

4- أكمل حسب النموذج : - بحار : البحار - مخلوقات : ..... ، طاقة : .....

وضعية ادماجية (4ن) - رأيت أباك ينظف أسنانه تاركًا الحنفيّة مفتوحة . اكتب فقرة من 3 إلى 4 أسطر

تنصحها فيها بالمحافظة على الماء موظفًا حالًا مفردًا .

## تحرير فقرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DZPEN.COM

## تصحيح امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند :

إنَّ المَاءَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى مَخْلُوقَاتِهِ ، فَهُوَ الْغَدَاءُ وَالْهَوَاءُ سِوَاهُ ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ ، وَالْمَاءُ يُوجَدُ بِكَثْرَةٍ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ ، وَهُوَ يُغْطِي مَسَاحَاتٍ شَاسِعَةً مِنْ سَطْحِهَا .  
وَقَدْ تَيَسَّرَ لِلْإِنْسَانِ مِنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ نَقْلُ الْمُسَافِرِينَ وَالْبَضَائِعِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ ، عَبْرَ الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، وَتَنَحَّدِرُ الْمِيَاهُ مِنْ أَعَالِي الشَّلَالَاتِ فَتَتَوَلَّدُ عَنْهَا طَاقَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ عَظِيمَةٌ ، اسْتُخْدِمَتْهَا الْإِنْسَانُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ الْمُدُنِ وَالْقُرَى وَتَشْغِيلِ الْأَجْهَرَةِ وَالْأَلَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ ، وَيَزْدَادُ اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الطَّاقَةِ وَ يَتَوَسَّعُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ .

### الإجابة

#### البناء الفكري: (3ن)

- 1- أختارُ عنوانًا للسند : جمال الطبيعة - آثار التلوث - الماء نعمة .  
- عنوان مناسب للسند هو : **الماء نعمة**
- 2- أين يوجد الماء بكثرة ؟ - يوجد الماء بكثرة في **باطن الأرض**
- 3- فيم استخدم الإنسان الماء في العصر الحديث ؟ استخدم الإنسان الماء في العصر الحديث في **نقل المسافرين والبضائع عبر البحار والأنهار ، وتوليد الطاقة الكهربائية**
- أختارُ الإجابة الصحيحة - « تيسر » معناه : سهل ، صعب ، حدث . - « تيسر » معناه : سهل
- أختارُ الإجابة الصحيحة - « شاسعة » معناه : واسعة ، كبيرة ، ضيقة . - « شاسعة » معناه : واسعة .

#### البناء اللغوي : (3ن)

- 1- أستخرج من السند مايلي

فعلٌ مُضارعٌ	الصِّفَةُ	اسمُ إشارةٍ	حَرْفُ جَرِّ
يُوجَدُ - يَزْدَادُ - يُغْطِي	شَاسِعَةٍ - الْمُتَنَوِّعَةِ - الْحَدِيثِ	هَذِهِ	عَلَى - فِي - مِنْ

- 2- أكمل الفراغات في الجمل التالية : - المسافر هو الذي نقل البضائع على الماء .  
- المسافران هما اللذان نقلوا البضائع على الماء - المسافرون هم الذين نقلوا البضائع على الماء - المسافرات هن اللواتي نقلن البضائع على الماء
- 3- أكمل باسم الإشارة المناسب ( هذا ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ) : - **هذان** يعبران البحر - **هذا** يعبر البحر ، - **هؤلاء** يعبرون البحر ، - **هاتان** تعبران البحر
- 4- أكمل حسب النموذج : - بحار : البحار - مخلوقات : المخلوقات ، طاقة : الطاقة

امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

10

السند :

و كَانَتْ فِي بِلَادِنَا غَابَاتٍ طَبِيعِيَّةٌ كَثِيرَةٌ ، بِهَا أَشْجَارٌ مُتَنَوِّعَةٌ مِنَ السَّرْوِ وَ الصَّفْصَافِ ، وَ الصَّنَوْبِرِ وَ الْبَلُوطِ وَ غَيْرِهَا ... تَعِيشُ فِيهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ ، وَ تَأْوِي إِلَيْهَا مَجْمُوعَاتٌ مِنَ الطُّيُورِ . وَ حِينَ احْتَلَّ الْإِسْتِعْمَارُ الْفَرَنْسِيُّ بِلَادِنَا أَخَذَ يُقَطِّعُ الْأَشْجَارَ وَ يُرْسِلُ أَحْشَابَهَا إِلَى مَصَانِعِهِ فِي فَرَنْسَا . وَ فِي أَثْنَاءِ ثَوْرَةِ التَّخْرِيرِ قَامَ الْفَرَنْسِيُّونَ بِإِحْرَاقِ كَثِيرٍ مِنَ الْغَابَاتِ فِي الْجِبَالِ ، حَيْثُ كَانَتْ تُوجَدُ مَرَاكِزُ الْمَجَاهِدِينَ ، فَصَارَتْ تِلْكَ الْجِبَالُ أَرْضًا جُرْدَاءَ مَحْرُوقَةً ، لِأَنْبَاتِ فِيهَا وَ لَا حَيَوَانَ . بَعْدَمَا اسْتَقَلَّتْ بِلَادِنَا نَظَّمَتِ الدَّوْلَةُ حَمَلَاتٍ مُتَكَرِّرَةً لِلشَّجِيرِ ، فَغَرَسَتِ الْغَابَاتِ مِنْ جَدِيدٍ .

الأسئلةالبناء الفكري: (3ن)

- 1- كَيْفَ كَانَتْ الْغَابَاتُ قَبْلَ الْإِسْتِعْمَارِ ؟ كَانَتْ الْغَابَاتُ قَبْلَ الْإِسْتِعْمَارِ .....
- 2- وَمَا الْأَشْجَارُ الَّتِي كَانَتْ تَنْمُو بِهَا ؟ تَنْمُو بِهَا أَشْجَارٌ مُتَنَوِّعَةٌ مِنْ .....
- 2- مَاذَا فَعَلَ الْإِسْتِعْمَارُ بِالْغَابَاتِ ؟ وَلِمَذَا ؟ قَطَعَ الْإِسْتِعْمَارُ الْأَشْجَارَ .....

- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ - « تَأْوِي إِلَيْهَا » مَعْنَاهُ : تَفِرُّ عَنْهَا ، تَلْجَأُ إِلَيْهَا ، تَمُرُّ فَوْقَهَا .  
- « تَأْوِي إِلَيْهَا » مَعْنَاهُ : ..... - أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ - « أَرْضٌ جُرْدَاءٌ » مَعْنَاهُ : أَرْضٌ لَا نَبَتَ فِيهَا ، أَرْضٌ خَصْبَةٌ ، أَرْضٌ بَعِيدَةٌ . - « أَرْضٌ جُرْدَاءٌ » مَعْنَاهُ : .....

البناء اللغوي: (3ن)

- 1- اسْتَخْرِجْ صِفَةً مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : " نَظَّمَتِ الدَّوْلَةُ حَمَلَاتٍ مُتَكَرِّرَةً لِلشَّجِيرِ " - الصِّفَةُ هِيَ : .....
- 2- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُبْتَدَأًا بِ " لَا " ثُمَّ " لَمْ " :  
- تُرْسِلُ الْأَحْشَابَ إِلَى فَرَنْسَا . - لَا ..... - لَمْ .....
- 3- أَحْوَلُ الْأَفْعَالِ الَّتِي فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ :  
- نَظَّمَتِ الدَّوْلَةُ حَمَلَاتٍ مُتَكَرِّرَةً لِلشَّجِيرِ ، ..... -  
- الْمُسْتَعْمَرُونَ حَرَفُوا الْأَشْجَارَ ، .....  
- نَحْنُ شَارِكُنَا فِي غَرْسِ الْأَشْجَارِ مِنْ جَدِيدٍ - .....
- 4- أَحْوَلُ إِلَى الْجَمْعِ : - هَذَا الرَّجُلُ يُحَافِظُ عَلَى الْعَابَةِ - .....
- 5- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَةً فِيهَا هَمْزَةٌ مَتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ حَرْفٍ مَمْدُودٍ : - ..... ، .....

وَضَعِيَّةٌ اِدْمَاجِيَّةٌ (4ن) - مَرَزَتْ بِطِفْلِ فِي حَيِّكَ فَرَأَيْتَهُ يُكْسِرُ غُصْنَ شَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ فَنَصَحْتَهُ وَ ذَكَرْتَهُ بِفَوَائِدِ الشَّجَرَةِ حَرَّزَ فَقَرَّةٍ مِنْ 3 إِلَى 4 أَسْطُرٍ تَذَكُرُ فِيهَا مَاذَا قُلْتَ لَهُ مُوْظَفًا جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً .

تحرير فقرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....