



مارس 2024

المستوى: الثالث ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

القسم:

اللقب:

الاسم:

السند

صِحَّةُ الْجِسْمِ نِعْمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عِبَادَهُ، لِهَذَا صَارَ
الْإِنْسَانُ يَتَمَنَّى لَوْ أَنَّهُ يَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ مُمْتَازَةٍ طَوَّلَ الْعُمْرَ،
فَالْجِسْمُ السَّحِيحُ يَتَمَتَّعُ بِالْقُوَّةِ وَالطَّاقَةِ عَلَى عَكْسِ الْجِسْمِ
السَّقِيمِ الَّذِي يَشْكُو الْأَلَامَ وَالْأَوْجَاعَ، مِمَّا يَمْنَعُهُ مِنْ مُمَارَسَةِ
حَيَاتِهِ بِشَكْلِ طَبِيعِيٍّ لِذَلِكَ يَقُولُونَ دَوْمًا: أَنَّ الصِّحَّةَ تَأْجُ
عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرْضَى.

وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الصِّحَّةِ يَجِبُ أَنْ نَتَّبِعَ الْقَوَاعِدَ الصَّحِيَّةَ
وَمِنْ أَهْمِّهَا تَنَاوُلُ الطَّعَامِ السَّحِيحِ وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ وَتَجَنُّبُ السَّهْرِ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ، كَمَا نَقُومُ
بِإِجْرَاءِ الْفُحُوصَاتِ الدَّوْرِيَّةِ لِلْجِسْمِ لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى أَيِّ عَارِضٍ قَدْ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ لِلْجِسْمِ.

البناء الفكري:

1/ أضع عنوانًا مناسبًا للنص

2/ بما يتَمَتَّعُ الْجِسْمُ السَّحِيحُ ؟

3/ ما هي أهمُّ القَوَاعِدِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَّبِعَهَا؟

4/ هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " الْبَدَنُ " مِنَ النَّصِّ وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

الْبَدَنُ = التَّوْظِيفُ:

5/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ " الضَّعْفُ " .

الضَّعْفُ ≠

البناء اللغوي:

1/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

إسمًا موصولاً	جُمْلَةً إِسْمِيَّةً	من أخوات كان	فعلًا مضارعًا
.....

2/ أكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ (ما إن، رُبَّمَا، حَتَّى، الَّذِينَ،):

- الرِّيَاضِيُونَ هُمْ يَأْكُلُونَ غِذَاءً صِحِّيًّا.

- حَرَارَتِي مُرْتَفَعَةٌ أَنَا مَرِيضٌ.

- شَرِبْتُ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ شَعَرْتُ بِالنَّشَاطِ.

3/ أَصْرَفُ الْفِعْلَ "تَمَتَّعَ" مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ:

- هُوَ تَمَتَّعَ. / هِيَ

- هُمَا (لِلْمَذْكَرِ) / هُمْ

4/ ادْخُلْ (أَصْبَحَ أَوْ صَارَ) عَلَى الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَأَغْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:

- الثَّمَرُ نَاضِجٌ ←

- الْجِسْمُ قَوِيٌّ ←

4/ أَصَحِّحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الَّتِي / اللّوَاتِي / الَّذِينَ / التّانِ.

الوضعية الإدماجية:

السند: البدن المعافى والقوي هدف كل إنسان يَرغبُ في أن تكون أيامه كلها نشاطاً وحيويةً.

التعليمة: في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تحدث عن أهم القواعد الصحية التي يجب اتباعها للمحافظة على صحة أجسامنا وحمايتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

البناء الفكري:

- 1/ عنوان النص: **صحتي في غذائي.**
- 2/ **يَتَمَتَّعُ** الجِسْمُ **الصَّحِيحُ** **بالقوة والطاقة.**
- 3/ **أهمُّ** القواعدِ **الصَّحِيَّةِ** الَّتِي **يَجِبُ** أَنْ **نَتَّبِعَهَا** هي: **تناول الطعام الصحيّ، ممارسة الرياضة، تجنب السهر، إجراء الفحوصات الدورية**
- 4/ هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " **الْبَدَنُ** " مِنْ النَّصِّ وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
الْبَدَنُ = الجسم. /التَّوْظِيفُ: الإنسان الذي يمارس الرياضة بدنه قويّ.
- 5/ **أَسْتَخْرِجُ** مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةِ " **الضَّعْفُ** ".
الضَّعْفُ ≠ القوة.

البناء اللغوي:

1/ **أَسْتَخْرِجُ** مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

إسمًا موصولاً	جُمْلَةً إِسْمِيَّةً	من أخوات كان	فِعْلاً مُضَارِعًا
الَّذِي	صِحَّةُ الجِسْمِ نِعْمَةٌ	صَارَ	يَتَمَتَّعُ

2/ **أَكْمِلُ** الفَرَاغَاتِ **بِالصِّيغَةِ** الْمُنَاسِبَةِ (ما إن، رُبَّمَا، حَتَّى، الَّذِينَ،):

- الرِّيَاضِيُونَ هُمْ **الَّذِينَ** يَأْكُلُونَ غِذَاءً صَحِيًّا.

- حَرَارَتِي مُرْتَفِعَةٌ **رُبَّمَا** أَنَا مَرِيضٌ.

- **مَا** **إِنْ** شَرِبْتُ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ **حَتَّى** شَعَرْتُ بِالنَّشَاطِ.

3/ **أَصْرَفُ** الْفِعْلَ " **تَمَتَّعَ** " مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ:

- هُوَ **تَمَتَّعَ**. / هِيَ **تَمَتَّعَتْ**.

- هُمَا (لِلْمُذَكَّرِ) **تَمَتَّعَا**. / هُمُ **تَمَتَّعُوا**.

4/ **أَدْخِلْ** (**أَصْبَحَ** أَوْ **صَارَ**) عَلَى الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَأَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ:

- النَّمْرُ نَاصِحٌ ← **صَارَ** النَّمْرُ نَاصِحًا.

- الْجِسْمُ قَوِيٌّ ← **أَصْبَحَ** الْجِسْمُ قَوِيًّا.

4/ **أَصَحِّحُ** الْخَطَأَ **إِنْ** وُجِدَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الَّتِي / اللّوَاتِي / الَّذِينَ / التّان.

الَّتِي / اللّوَاتِي / اللّذِينَ / التّان.

الوضعية الإدماجية:

1-حجم المنتج من لا يتجاوز 8 أسطر والكتابة في صلب الموضوع

2-ترتيب الأفكار وتسلسلها

3-خلو المنتج من الأخطاء والتركيب السليم للجمل

4-تنظيم الورقة و الخط الواضح المقروء

DZPEN.COM