



SUBSCRIBE

Telegram



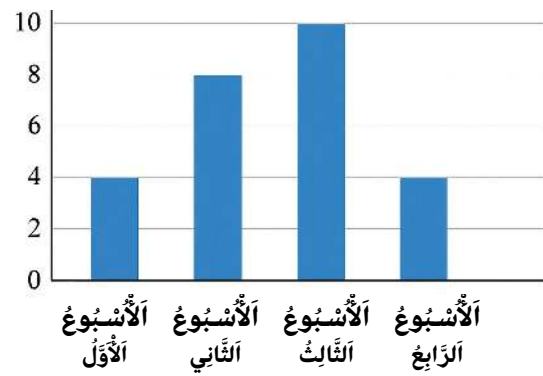
عَدَدُ الْكُتُبِ الْمَقْرُوءَةِ فِي مَكْتَبَةِ الْقِسْمِ

الوضعية 1

السَّنَدُ:

قرأ التلاميذ في مكتبة القسم خلال شهرٍ واحدٍ عددًا من الكتب كما هو مبين في الرسم البياني الآتي:

الْكَتُبِ



1- في أي أسبوعٍ قرأ التلاميذ أكثر عددٍ من الكتب؟

2- كم عدد الكتب المقرّوة في الأسبوع الثالث؟

3- كم عدد الكتب المقرّوة في الأسبوع الأول والثاني معًا؟




4- رتب الأسابيع من الأقل إلى الأكثر قراءةً.

الفواكه المفضّلة عند التلاميذ

الوضعية 2

السَّنَدُ:

أجرت المعلمة استبيانًا لمعرفة الفاكهة المفضّلة عند التلاميذ، فكانت النتائج كما يلي:

نوع الفاكهة				
عدد التلاميذ	10	15	6	8

1- ما هي الفاكهة التي يفضّلها أكثر عددٍ من التلاميذ؟

2- كم عدد التلاميذ الذين يفضّلون الفراولة؟

3- كم عدد التلاميذ الذين يفضّلون الموز والتفاح معًا؟

4- هل عدد محبي البرتقال أقل من عدد محبي الفراولة؟

المرتببة الأولى: أربعة تلاميذ
المرتببة الثانية: ستة تلاميذ
المرتببة الثالثة: خمسة تلاميذ
دون مرتببة: عشرة تلاميذ

نتائج مسابقة القسم

الوضعية 3

السَّنَدُ:

شارك التلاميذ في مسابقة ثقافية، فكانت النتائج كما يلي:

1- كم عدد التلاميذ الذين لم يتحصّلوا على أي مرتبة؟

2- كم عدد التلاميذ المشاركين في المسابقة؟

3- أي مرتبة تحصل عليها أقل عددٍ من التلاميذ؟

4- هل عدد التلاميذ في المرتبة الثانية أكثر من المرتبة الثالثة؟