

النشاط الأول: أنجز العمليات التالية: (02 ن)

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ - \\ 1 \quad 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \\ - \\ 4 \quad 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \\ + \\ 2 \quad 5 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ + \\ 2 \quad 7 \\ \hline = \end{array}$$

النشاط الثاني: (02 ن)

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

1) قارن بين كل عددين باستعمال الرمزين: > . <

862 , 208 507 , 354 , 188
- 188420 . 726 367 . 376
952 . 913 185 . 181

النشاط الثالث: لاحظ ثم أكمل كما في المثال. (02 ن)

| | | | |
|----|---|----|-------|
| . | . | 36 | الضعف |
| 10 | 4 | 18 | العدد |
| . | . | 9 | النصف |

النشاط الرابع: (02 ن)

2) أكتب الوقت بالأرقام:

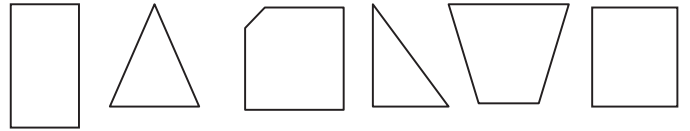
1) - ضع إشارة (X) داخل الأشكال التي لها زاوية قائمة:



صباحاً :



صباحاً :



الوضعية الإدماجية: (02 ن)

- لدى مُحَمَّد كِتَاب فِيهِ 87 صَفْحَةً قَرَأَ مِنْهُ 36 صَفْحَةً.

- كَمْ صَفْحَةً بَقِيََتْ لَهُ لَمْ يَقْرَأْهَا؟

العملية: =

الجواب: