

التقويم الاول للفصل الثالث

النص :



سليم طفل ذكي يستعمل الإنترنت في البيت بعد أن ينهي واجباته المدرسية. يختار مكاناً هادئاً ويبحث عن قصص مصورة جميلة ليقرأها، كما يزور مواقع الرسم ليتعلم منها، ويجرب الرسم بنفسه باستعمال أقلامه الملونة. يحب أيضاً الألعاب الإلكترونية التي تنمي ذكاءه. تجلس والدته بالقرب منه وتساعدُه إذا احتاج، وتنصحه دائماً بعدم الجلوس طويلاً أمام الشاشة. سليم يعرف أن الإنترنت وسيلة مفيدة إذا استعملت بطريقة صحيحة، لذلك هو ينظم وقته بين الدراسة، واللعب في الخارج، واستعمال الإنترنت.

البناء الفكري :

1- متى يستعمل سليم الإنترنت؟

.....

2- ماذا يشاهد سليم على مواقع الرسم؟

.....

3- لماذا تراقب الأم سليم عند استخدامه للإنترنت؟

.....

4- استخراج من النص مرادف كلمة : يستخدم = ضد كلمة غبي ≠

البناء اللغوي :

1- استخراج من النص:

اسم	همزة قطع	همزة وصل	حرف جر	فعل مضارع	ال الشمسية

2- املأ الفراغات بالكلمات المناسبة: (يا - أيها - جميع - كل - لأن)

..... أصدقائي، تعالوا نلعب معاً في الفناء.

أحبُّ ألوان الفرح، فهي جميلة وزاهية.

نَجَحْتُ فِي الامْتِحَانِ الْمُعَلِّمَ شَرَحَ الدُّرُوسَ بوضوح.

..... وُلِدَ فِي الصَّفِّ جَلَسَ فِي مكانه.

3 - أكمل الكلمات التالية بالتاء المناسبة (ة / ت / ة):

- قرأت قصة (.....) ممتعة.
- قررنا زيارة (.....) جدتي هذا الأسبوع
- هذه شجرة (.....) جميلة.
- التلميذة كتبت (.....) الدرس بخط جميل
- أحببت هذه اللعبة (.....) كثيراً.

4- أكمل الجمل حسب المنوال: الولد هو الذي يلعب بالكرة.

البنات
الأولاد

الوضعية الإدماجية:

- رتب الجمل من (1) إلى (5) لتكون فقرة مفيدة عن كيف يستعمل سليم الإنترنت:

- يُحِبُّ أَيْضاً الأَلْعَابَ الإِلِكْتُرُونِيَّةَ الَّتِي تَنَمِّي ذَكَاءَهُ.
- يَخْتَارُ مَكَاناً هَادِئاً وَيَبْحَثُ عَنْ قِصَصِ مُصَوَّرَةٍ جَمِيلَةٍ لِيَقْرَأَهَا.
- سَلِيمٌ طِفْلٌ ذَكِيٌّ يَسْتَعْمَلُ الإِنْتَرْنِتَ فِي البَيْتِ بَعْدَ أَنْ يَنْهِيَ وَاجِبَاتِهِ المَدْرَسِيَّةَ.
- تَجْلِسُ وَالدَّتَهُ بِالقُرْبِ مِنْهُ وَتُسَاعِدُهُ إِذَا احتَاجَ.
- سَلِيمٌ يَعْرِفُ أَنَّ الإِنْتَرْنِتَ وَسِيلَةٌ مُفِيدَةٌ إِذَا اسْتَعْمَلْتَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
