

التمرين الأول: اكتب الجملة التالية كتابة جيدة:

صلى عمر صلاة الجمعة مع أبيه .

Handwriting practice lines for the first exercise.

التمرين الثاني: أرسم الحرف حسب موقعه في الكلمة: م ، ص ، ق ، ط .

Handwriting practice lines for the second exercise, showing the words: حَائِبٌ ، مُبْرَضٌ ، إِجَابٌ ، يَبَعَةٌ.

التمرين الثالث: اكتب كلمة فيها (ض) وكلمة فيها (ك) وكلمة فيها (هـ) وكلمة فيها (ث):

Four boxes for writing words, each with a letter above it: ث، ه، ك، ض.

التمرين الرابع: اربط بينهم كل جزء بما يناسبه:

مَء	كُر
ل	مُصن
ه	شك
حف	مُسل

التمرين الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

استحسنان ، تحصل ، نقطة ، عصام ، على .

Handwriting practice lines for the fifth exercise.

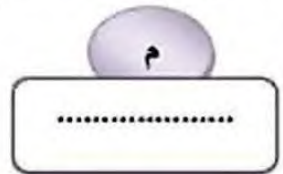
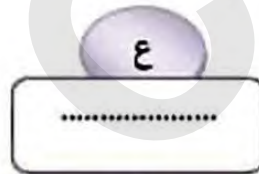
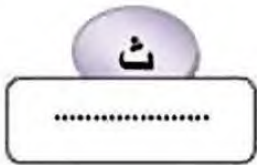
التمرين الأول: أكمل الكلمات التالية بصوت مناسب:



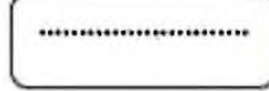
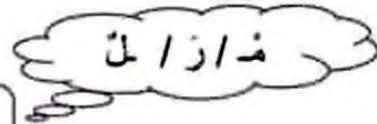
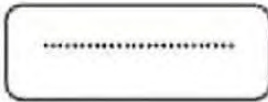
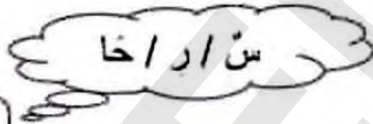
مَبِصٌ قَبِيْمٌ طَائِرٌ مَبَلٌ

التمرين الثاني: اكتب الكلمات التالية في مكانها المناسب:

ثوبٌ - حصنٌ - مسجدٌ - عائلةٌ



التمرين الثالث: رتب المقاطع التالية لتشكيل كلمات:



التمرين الرابع: ضع (هذه - هذا) في المكان المناسب:



..... شجرة



..... شرطي

التمرين الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

رضاً ، الكهرباء ، غرف ، قيمة .



التمرين الأول: أرسم الحرف حسب موقعه في الكلمة: ث ، ل ، ذ ، ط .

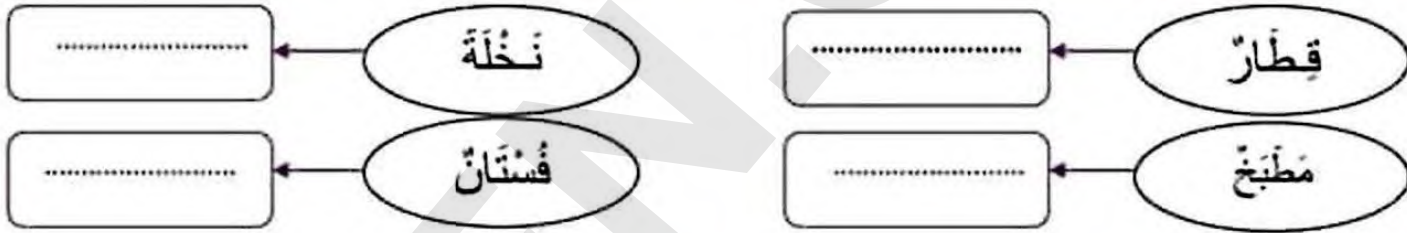


التمرين الثاني: اكتب الكلمات التالية في مكانها المناسب:

ذئبٌ ، صديقٌ ، زريبةٌ ، محفظةٌ.



التمرين الثالث: جزئ الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:



التمرين الرابع: ضع (صار - يسار - هو - هي) في المكان المناسب:

- يجلسُ عمرٌ رفيقٌ.

- تُساعدُ صديقَتها.

- الجوُّ باردًا.

- يلعبُ بالكرة .

التمرين الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

حسامٌ ، بقلمه ، كتب ، قصة .



