

اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

النشاط الأول : (2ن) أجيب بـ : - صحيح - أو - خطأ -

- الرّاتب الغذائيّ لعداءٍ يُشبهه راتب تلميذٍ جالسٍ في القسم.
- غاز الآزوت يسبّب الاختناق .
- غاز الأكسجين يساعد على الاحتراق .
- البطاريات لا تسبّب صعقة كهربائية .

النشاط الثاني : (2 ن)

قام مصطفى بالجري لمدة 10 دقائق في ساحة المدرسة، أذكر مظاهر استجابة جسمه لجهد العضلي :

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

النشاط الثالث : (2ن) أصدّف في الجدول حسب نوع التغذية الكهربائية

البطارية	الكهرباء المنزلية

- المصباح اليدوي - السيارة -
- الثلاجة - التلفاز -
- ساعة اليد - الإنارة العمومية

الوضعية الإدماجية : (4 ن) تمعّن الصورة التالية جيّدًا

- 1- استخرج ثلاثة مخاطر للكهرباء في الصورة التالية .
- 2- اقترح حلًّا لكل خطر منها .



تصحيح اختبار الفصل الأول في التربية العلمية

النشاط الأول : (2ن) أجيب بـ : - صحيح - أو - خطأ -

- الراتب الغذائي لعداءٍ يُشبهه راتب تلميذٍ جالس في القسم . **خطأ**
- غاز الآزوت يسبب الاختناق . **خطأ**
- غاز الأكسجين يساعد على الاحتراق . **صحيح**
- البطاريات لا تسبب صعقة كهربائية . **خطأ**

النشاط الثاني : (2 ن)

قام مصطفى بالجري لمدة 10 دقائق في ساحة المدرسة ، اذكر مظاهر استجابة الجسم لهذا الجهد العضلي:

- 1 - ارتفاع شدة التنفس .
- 2 - زيادة نبضات القلب .
- 3 - الإحساس بالتعب و الإرهاق .
- 4 - ارتفاع حرارة الجسم .

النشاط الثالث : (2ن) أصنّف في الجدول حسب نوع التغذية الكهربائية

البطارية	الكهرباء المنزلية
المصباح اليدوي - السيارة	الثلاجة - التلفاز
- ساعة اليد	- الإنارة العمومية

النشاط الرابع: (3 ن) تمعن الصورة التالية جيداً :

- 1- استخراج ثلاثة مخاطر للكهرباء في الصورة التالية .
- 2- اقتراح حلاً لكل خطر منها .



من مخاطر الكهرباء في الصورة التالية :

- لمس المآخذ و اليدين مبلّتين بالماء .
- ترك أجهزة كهربائية خطيرة بقرب الطفل .
- ترك أجهزة كهربائية تشتغل رغم عدم استخدامها .

الحلول المقترحة لكل خطر :

- تجنّب لمس القاطعة أو المآخذ بيدين مبلّتين بالماء .
- عدم ترك الأجهزة الكهربائية في متناول الأطفال .
- ضرورة قطع الكهرباء عن الأجهزة بعد نهاية استخدامها .